Barbe Bleue

Conte de Charles Perrault (1697), raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
4 min 52

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Français : lire et comprendre un texte littéraire ; repérer le schéma narratif et les motivations des personnages ; « Comprendre et interroger la morale » ; lire à voix haute un dialogue ; enrichir son lexique. Culture littéraire : « Se confronter au merveilleux, à l'étrange » (CM) ; « Le monstre, aux limites de l'humain » (6e). Âge conseillé : 8-12 ans.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Repérage d'informations**	2 Comprendre	**Retrouver** 4 informations en citant le paragraphe qui les prouve.	3 sur 4, avec le bon paragraphe. Ex. 1
O2	**Sens de mots rares**	2 Comprendre	**Déduire** du contexte le sens de 5 mots rares.	4 sur 5. Ex. 2
O3	**Motivations des personnages**	2 Comprendre	**Associer** chaque personnage à ce qu'il veut.	4 sur 4. Ex. 3
O4	**Schéma narratif**	2 Comprendre	**Classer** 5 événements dans les étapes du schéma narratif ; écrire la fin.	5 numéros justes ; une phrase juste. Ex. 4
O5	**Lecture expressive**	3 Appliquer	**Lire** à trois la scène de la tour (§ 5 et 6).	Sans erreur ; ton de plus en plus pressant. Observation
O6	**Procédé : la répétition**	4 Analyser	**Comparer** les deux réponses de sœur Anne pour expliquer l'effet de la question répétée.	2 réponses justes ; une phrase sur l'attente ou le suspense. Ex. 5
O7	**Jugement sur la moralité**	5 Évaluer	**Justifier** quelle leçon lui paraît la plus utile, après avoir reformulé la moralité.	Bonne case ; 2-3 phrases avec « parce que ». Ex. 6

L'essentiel à retenir

- **Situation initiale** : une jeune fille épouse Barbe Bleue, très riche et effrayant, dont les femmes ont disparu.
- **Élément perturbateur** : avant un voyage, il lui confie toutes les clés et lui interdit d'ouvrir le petit cabinet.
- **Péripéties** : curieuse, elle ouvre la porte (le secret est suggéré, jamais montré) ; la clé enchantée garde une tache ; Barbe Bleue rentre ; sœur Anne guette.
- **Dénouement** : leurs deux frères arrivent au galop et triomphent de lui.
- **Situation finale** : les sœurs sont sauvées ; la jeune femme épouse plus tard un homme honnête et bon.

Deux moralités chez Perrault : la curiosité « coûte souvent bien des regrets » ; et, avec humour, « il n'est plus d'époux si terrible ». La vidéo ajoute : on appelle à l'aide quand on a peur.

Les mots à expliquer

Des carrosses : de belles voitures à chevaux

Une galerie : un long couloir

Perrault et la vidéo

Chez Perrault, Barbe Bleue veut faire subir à sa femme le sort des précédentes ; les frères (un dragon, un mousquetaire) le tuent, et elle hérite de sa fortune. La vidéo suggère sans montrer : ni arme brandie contre quelqu'un, ni blessure. La moralité vise surtout la curiosité des femmes (« n'en déplaise au sexe ») : un regard d'époque, à discuter en 6e.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

La petite étincelle

Vidéos éducatives pour les 6 à 12 ans

GUIDE ENSEIGNANT / PARENT · CONTE

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer une petite clé : « Que pourrait-elle ouvrir ? Pourquoi l'interdire ? »	
S1 · 7 min	**Vidéo**	De 0:00 à 1:34 : « Que va-t-elle découvrir ? » Puis jusqu'à 3:04. Reprendre sobrement le secret ; insister sur l'appel à l'aide. Question 1.	
S1 · 13 min	**Lecture du texte**	Lecture silencieuse, puis par l'enseignant. Expliquer les mots du cadre, pas ceux de l'exercice 2.	O1
S1 · 20 min	**Exercices 1, 2, 3**	Individuel, texte sous les yeux ; correction collective ; questions 2 et 3 (la clé enchantée, le merveilleux).	O1 O2 O3
S2 · 10 min	**Le schéma narratif**	Exercice 4, à deux puis corrigé au tableau.	O4
S2 · 12 min	**La scène de la tour**	Par trois (la jeune femme, Anne, le narrateur), lire les § 5 et 6 ; puis exercice 5.	O5 O6
S2 · 18 min	**Les moralités**	Vidéo de 3:04 à 4:05 ; lire les deux moralités (extraits dans l'encadré) ; question 4 ; exercice 6.	O7
S2 · 5 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages. Question 5 en prolongement.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Pourquoi tout le monde fuyait-il Barbe Bleue ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Sa barbe le rendait laid et effrayant ; on ignorait ce qu'étaient devenues ses femmes (§ 1).
2. **Comment Barbe Bleue découvre-t-il la désobéissance ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Par la tache sur la clé enchantée, qui ne s'efface jamais (§ 4 et 5).
3. **Pourquoi la clé est-elle « enchantée » ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : C'est le merveilleux : un objet magique trahit la jeune femme, elle ne peut rien cacher.
4. **Pourquoi donner la clé tout en l'interdisant ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : C'est une épreuve, un piège pour tester son obéissance.
5. **À la place de sœur Anne, qu'aurais-tu pensé ? Écris-le en 3 ou 4 phrases.** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres : la peur, l'espoir, la joie en voyant les cavaliers.

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. vrai (§ 1) · faux, il donne aussi celle du cabinet (§ 2) · faux (§ 4) · vrai (§ 6)

Exercice 2. le cabinet → une petite pièce ; enchantée → qui a un pouvoir magique ; poudroie → fait briller la poussière du chemin ; verdoie → est bien vert ; triomphent de → sont vainqueurs de

Exercice 3. Barbe Bleue → son terrible secret ; la jeune femme → savoir ce que cache le cabinet ; sœur Anne → guette les secours ; les frères → sauver leurs sœurs

Exercice 4. A 3, B 4, C 1, D 2, E 3 (péripéties : E puis A) ; situation finale : elle est sauvée et épouse plus tard un homme honnête et bon

Exercice 5. rien, que le soleil et l'herbe ; deux cavaliers, leurs frères. La répétition fait durer l'attente et la peur : arriveront-ils à temps ? (suspense)

Exercice 6. « Être curieux peut nous faire faire des choses que l'on regrette ensuite. » Avis libre et justifié

Pour aller plus loin

Le texte : dernière page : le conte raconté dans la vidéo, en entier · Comparer : lire la fin du conte de Perrault et chercher ce que la vidéo a adouci · Langue : les verbes en -oyer (poudroyer, verdoyer, rougeoyer, flamboyer)

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Conte délicat (8-12 ans) : dire simplement que Barbe Bleue est un homme dangereux, sans détailler ; insister sur l'appel à l'aide. En CM1, exercice 4 à deux et réponse orale possible à l'exercice 6. En 6e, lire les deux moralités en vers ; question 5 à l'écrit.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Barbe Bleue

un conte de Charles Perrault, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | **Barbe Bleue parle** | *les deux sœurs parlent*

1 Il était une fois un homme très riche, qui avait de belles maisons, de la vaisselle d'or et des carrosses dorés. Mais il avait une barbe bleue, qui le rendait si laid et si effrayant que tout le monde le fuyait. On disait aussi qu'il avait déjà été marié plusieurs fois… et que personne ne savait ce qu'étaient devenues ses femmes.

2 Pourtant, après de grandes fêtes dans son château, une jeune fille trouve qu'il n'a pas la barbe si bleue, et qu'il est plutôt gentil. Elle accepte de l'épouser. Un mois plus tard, Barbe Bleue doit partir en voyage. Il lui donne toutes les clés du château : celles des coffres d'or, des pièces pleines de trésors…

« Et voici la clé du petit cabinet, au bout de la galerie. Tu peux aller partout… sauf là. Je te l'interdis ! »

3 Mais dès qu'il est parti, la jeune femme ne pense plus qu'à ce petit cabinet. Sa curiosité est trop forte : elle descend l'escalier en tremblant… et ouvre la porte.

4 Dans la pièce sombre, elle découvre le terrible secret de Barbe Bleue : le long des murs sont accrochées les robes de ses anciennes femmes… et sur le sol, il y a une petite flaque de sang. Mais où sont donc passées les anciennes femmes de Barbe Bleue ? Effrayée, elle laisse tomber la clé dans la flaque. Elle la ramasse et la frotte, elle frotte… mais la clé est enchantée : la tache de sang ne s'efface jamais !

5 Le soir même, Barbe Bleue rentre plus tôt que prévu. Il voit la tache sur la clé, et entre dans une colère terrible. La jeune femme lui demande un petit moment, et monte vite tout en haut de la tour, où se trouve sa sœur Anne.

« Anne, ma sœur Anne, ne vois-tu rien venir ? »

« Je ne vois rien que le soleil qui poudroie, et l'herbe qui verdoie. »

6 Barbe Bleue crie, et monte l'escalier…

« Anne, ma sœur Anne, ne vois-tu rien venir ? »

« Je vois deux cavaliers ! Ce sont nos frères ! »

Les deux frères arrivent au galop et entrent dans le château. Ils tirent leurs épées et triomphent de Barbe Bleue : leurs deux sœurs sont sauvées ! Barbe Bleue ne fera plus jamais de mal à personne. Et la jeune femme, enfin libre, épouse plus tard un homme honnête et bon.

Les mots difficiles

des carrosses : de belles voitures à chevaux

une galerie : un long couloir

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.