Nom : ..... Date : .....

Boucle d'or et les trois ours

un conte traditionnel anglais, raconté par La petite étincelle

1 Les objets du conte

Entoure les objets de l'histoire. Attention : 2 images viennent d'un autre conte !













2 Le début, le problème, la fin

Écris la lettre de la bonne image dans chaque case.







le début ☐ le problème ☐ la fin ☐

3 Je lis et je dessine

Lis la phrase. Dessine ce qu'elle dit.

Boucle d'or mange la soupe.

4 Pourquoi ?

Écoute la question. Coche la bonne réponse.

1. Pourquoi la petite chaise se casse-t-elle ?

- ☐ Boucle d'or est trop lourde pour elle
- ☐ les ours l'ont cassée en partant
- ☐ un oiseau s'est posé dessus

2. Pourquoi Boucle d'or saute-t-elle par la fenêtre ?

- ☐ elle veut cueillir des fleurs
- ☐ elle a peur des trois ours
- ☐ elle a trop chaud

5 Le personnage que je préfère

Entoure le personnage que tu préfères. Puis dis pourquoi à ton voisin.



Papa Ours



Maman Ours



Bébé Ours



Boucle d'or

À l'oral. « Je préfère… parce que… »

6 Une autre fin

Invente une autre fin : par exemple, Boucle d'or revient chez les ours pour s'excuser. Dessine-la, puis raconte-la à l'adulte.

L'adulte écrit ta fin : _____

Après chaque exercice, je colorie le visage qui me ressemble : « J'ai réussi », « J'ai eu un peu de mal », « C'était difficile ».

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Boucle d'or et les trois ours

un conte traditionnel anglais, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte — **Boucle d'or parle** — *les ours parlent*

1 Il était une fois, dans une petite maison au fond des bois, trois ours : le grand Papa Ours, la moyenne Maman Ours, et le tout petit Bébé Ours. Un matin, Maman Ours prépare une bonne soupe. Mais elle est beaucoup trop chaude !

« Allons nous promener, le temps qu'elle refroidisse ! »

2 Pendant ce temps, une petite fille aux cheveux d'or, qu'on appelle Boucle d'or, se promène dans la forêt. Elle voit la petite maison, frappe à la porte… personne ne répond. Alors, elle entre ! Sur la table, il y a trois bols de soupe.

Elle goûte la soupe du grand bol : **« Trop chaude ! »**

Celle du bol moyen : **« Trop froide ! »**

Et celle du petit bol : **« Parfaite ! »**… et elle la mange toute !

3 Ensuite, Boucle d'or voit trois chaises. La grande chaise est trop dure, la moyenne est trop molle… et la petite chaise est parfaite ! Mais crac ! la petite chaise se casse en mille morceaux !

4 Fatiguée, Boucle d'or monte à l'étage, où il y a trois lits. Le grand lit est trop haut, le moyen est trop bas… et le petit lit est parfait ! Boucle d'or s'y couche… et s'endort aussitôt.

5 Les trois ours rentrent de leur promenade.

« Quelqu'un a goûté à ma soupe ! » gronde Papa Ours.

« Quelqu'un a goûté à ma soupe ! » dit Maman Ours.

« Quelqu'un a mangé ma soupe, et il n'en reste plus rien ! » pleure Bébé Ours.

Puis ils découvrent les chaises : *« Et quelqu'un a cassé ma petite chaise ! »*

6 Les trois ours montent l'escalier, tout doucement.

« Quelqu'un s'est couché dans mon lit ! » dit Papa Ours.

« Quelqu'un s'est couché dans mon lit… et elle est encore là ! » s'écrie Bébé Ours.

Boucle d'or se réveille, voit les trois ours… saute par la fenêtre, et court, court, jusque chez elle ! Et on ne l'a plus jamais revue dans la forêt des trois ours.

Les mots difficiles

le temps qu'elle refroidisse : pendant qu'elle devient moins chaude

aux cheveux d'or : aux cheveux blonds et brillants, comme de l'or

en mille morceaux : en tout petits morceaux

aussitôt : tout de suite

gronde : dit d'une grosse voix fâchée

s'écrie : dit en criant

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.