Boucle d'or et les trois ours

Conte traditionnel anglais (publié par Robert Southey en 1837), raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
4 min 32

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2

Programme. Français : écouter pour comprendre un texte lu par l'adulte ; identifier des mots et lire de courtes phrases (décodage) ; dire pour être entendu, jouer un dialogue. Culture littéraire : découvrir un conte du patrimoine et ses répétitions (trois bols, trois chaises, trois lits). EMC : respecter les autres et leurs biens.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Objets du conte**	1 Mémoriser	**Reconnaître** les 4 objets du conte parmi 6 images.	4 objets entourés, sans les 2 intrus. Ex. 1
O2	**Schéma narratif**	2 Comprendre	**Situer** le début, le problème et la fin du conte, parmi 3 images.	3 lettres sur 3. Ex. 2
O3	**Lecture d'une phrase**	3 Appliquer	**Traduire** en dessin une phrase courte lue seul.	Le dessin montre les 2 éléments de la phrase : Boucle d'or et la soupe. Ex. 3
O4	**Mise en voix d'une scène**	3 Appliquer	**Jouer** à trois la scène des lits.	Papa Ours et Bébé Ours disent leur réplique ; Boucle d'or montre sa peur et s'enfuit. Observation
O5	**Causes des événements**	4 Analyser	**Déduire** la cause de 2 événements du conte.	2 bonnes réponses sur 2. Ex. 4
O6	**Choix argumenté**	5 Évaluer	**Argumenter** à l'oral le choix de son personnage préféré.	Une phrase avec « parce que », appuyée sur l'histoire. Ex. 5 (oral)
O7	**Invention**	6 Créer	**Inventer** une autre fin au conte.	Le dessin montre une fin différente ; 1 ou 2 phrases dictées la racontent. Ex. 6

L'essentiel à retenir

- **Au début** (situation initiale) : trois ours vivent dans une petite maison ; la soupe est trop chaude, ils partent se promener.
- **Le problème** (élément perturbateur) : Boucle d'or trouve la maison et entre alors que personne ne répond.
- **Les péripéties** : elle mange la soupe du petit bol, casse la petite chaise, s'endort dans le petit lit.
- **Le dénouement** : les ours rentrent, découvrent tout et trouvent Boucle d'or dans le lit de Bébé Ours.
- **À la fin** (situation finale) : Boucle d'or saute par la fenêtre et rentre chez elle ; on ne la revoit plus dans la forêt.

Le sens du conte : on n'entre pas chez les autres sans y être invité, et on ne prend pas ce qui ne nous appartient pas ; quand on a fait une bêtise, on peut s'excuser et aider à réparer.

Les mots à expliquer

Boucle d'or : une boucle, ce sont des cheveux qui s'enroulent en petite spirale ; ici, des boucles blondes, brillantes comme de l'or

Un ourson : le petit de l'ours (Bébé Ours)

Gronder : dire quelque chose d'une grosse voix fâchée

Aussitôt : tout de suite

Une histoire venue d'Angleterre

Elle a été publiée en 1837 par le poète anglais Robert Southey. Dans sa version, ce n'était pas une petite fille qui entrait chez les ours, mais une vieille femme grincheuse ! La petite fille aux cheveux d'or est arrivée plus tard. Le chiffre trois (bols, chaises, lits) et les phrases répétées aident à retenir et à raconter.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 40 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer l'image F de l'exercice 1 (la petite maison) : « Qui peut bien habiter là ? » Noter 2 ou 3 idées.	
S1 · 10 min	**Vidéo**	De 0:00 à 1:56 ; arrêt quand les ours rentrent : « Que vont-ils trouver ? » Suite jusqu'à 2:48. Question 1.	
S1 · 5 min	**Les mots du conte**	Vidéo de 3:09 à 3:27 (boucle, ourson). Expliquer les mots soulignés du texte, lu par l'adulte. Question 2.	
S1 · 20 min	**Exercices 1, 2, 3**	L'adulte lit les consignes ; l'élève lit seul la phrase de l'exercice 3, puis la dessine. Correction : chacun montre son dessin et relit la phrase.	O1 O2 O3
S2 · 8 min	**Vidéo et récit**	Vidéo de 2:48 à la fin. Raconter le conte (trois bols, trois chaises, trois lits) ; questions 3 et 4.	
S2 · 10 min	**Jeu de rôle**	Par trois : Papa Ours (« Quelqu'un s'est couché dans mon lit ! »), Bébé Ours (« … et elle est encore là ! »), Boucle d'or qui se réveille et s'enfuit. Puis 2 ou 3 groupes devant la classe.	O4
S2 · 6 min	**Pourquoi ?**	Exercice 4 : l'adulte lit les questions et les réponses ; chacun coche, puis on vérifie dans le texte.	O5
S2 · 10 min	**Et toi ?**	Exercice 5 : chacun entoure, puis dit pourquoi. Question 5, puis exercice 6 : dessin, l'adulte écrit la fin dictée.	O6 O7
S2 · 6 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages ; l'enseignant compare avec ses observations.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Pourquoi les trois ours partent-ils se promener ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : La soupe est trop chaude : ils attendent qu'elle refroidisse.
2. **Pourquoi Boucle d'or mange-t-elle toute la soupe du petit bol ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Elle est parfaite : ni trop chaude, ni trop froide.
3. **Comment les ours savent-ils que quelqu'un est venu chez eux ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : La soupe est mangée, la petite chaise est cassée, les lits ont servi.
4. **Que nous dit ce conte ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : On n'entre pas chez les autres sans y être invité ; on ne prend pas ce qui ne nous appartient pas.
5. **Et toi, qu'aurais-tu dit aux trois ours pour t'excuser ?** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres : « Pardon, je n'aurais pas dû entrer. », « Je vais vous aider à réparer la chaise. »…

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. A (les bols), C (le lit), D (les chaises), F (la maison) ; B (le chaperon rouge) et E (les bottes du Chat botté) sont les intrus
Exercice 2. le début C, le problème B, la fin A
Exercice 3. le dessin montre Boucle d'or qui mange de la soupe (un bol, une cuillère…)
Exercice 4. 1 : Boucle d'or est trop lourde pour elle ; 2 : elle a peur des trois ours
Exercice 5. réponse libre, justifiée par l'histoire (« Bébé Ours, parce qu'il n'a plus de soupe et qu'il est triste »…)
Exercice 6. dessin libre ; la fin dictée est différente de celle du conte (Boucle d'or revient s'excuser, aide à réparer la chaise…)

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend en entier le conte raconté dans la vidéo (sans l'introduction ni la conclusion), à lire à voix haute · **Les tailles** : classer trois objets de la classe : le grand, le moyen, le petit · **Théâtre** : jouer tout le conte à quatre personnages

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes et les questions de l'exercice 4 ; l'élève lit seul la phrase de l'exercice 3, avec un coup de pouce si besoin (l'adulte lit le premier mot). Au CE1-CE2, l'élève lit seul l'exercice 4 et écrit lui-même sa fin (ex. 6).

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Boucle d'or et les trois ours

un conte traditionnel anglais, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | **Boucle d'or parle** | *les ours parlent*

1 Il était une fois, dans une petite maison au fond des bois, trois ours : le grand Papa Ours, la moyenne Maman Ours, et le tout petit Bébé Ours. Un matin, Maman Ours prépare une bonne soupe. Mais elle est beaucoup trop chaude !

« Allons nous promener, le temps qu'elle refroidisse ! »

2 Pendant ce temps, une petite fille aux cheveux d'or, qu'on appelle Boucle d'or, se promène dans la forêt. Elle voit la petite maison, frappe à la porte… personne ne répond. Alors, elle entre ! Sur la table, il y a trois bols de soupe.

Elle goûte la soupe du grand bol : **« Trop chaude ! »**

Celle du bol moyen : **« Trop froide ! »**

Et celle du petit bol : **« Parfaite ! »**… et elle la mange toute !

3 Ensuite, Boucle d'or voit trois chaises. La grande chaise est trop dure, la moyenne est trop molle… et la petite chaise est parfaite ! Mais crac ! la petite chaise se casse en mille morceaux !

4 Fatiguée, Boucle d'or monte à l'étage, où il y a trois lits. Le grand lit est trop haut, le moyen est trop bas… et le petit lit est parfait ! Boucle d'or s'y couche… et s'endort aussitôt.

5 Les trois ours rentrent de leur promenade.

« Quelqu'un a goûté à ma soupe ! » gronde Papa Ours.

« Quelqu'un a goûté à ma soupe ! » dit Maman Ours.

« Quelqu'un a mangé ma soupe, et il n'en reste plus rien ! » pleure Bébé Ours.

Puis ils découvrent les chaises : *« Et quelqu'un a cassé ma petite chaise ! »*

6 Les trois ours montent l'escalier, tout doucement.

« Quelqu'un s'est couché dans mon lit ! » dit Papa Ours.

« Quelqu'un s'est couché dans mon lit… et elle est encore là ! » s'écrie Bébé Ours.

Boucle d'or se réveille, voit les trois ours… saute par la fenêtre, et court, court, jusque chez elle ! Et on ne l'a plus jamais revue dans la forêt des trois ours.

Les mots difficiles

le temps qu'elle refroidisse : pendant qu'elle devient moins chaude

aux cheveux d'or : aux cheveux blonds et brillants, comme de l'or

en mille morceaux : en tout petits morceaux

aussitôt : tout de suite

gronde : dit d'une grosse voix fâchée

s'écrie : dit en criant

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.