L'Albatros

Charles Baudelaire, Les Fleurs du mal (2e édition, 1861)



Scanner pour voir la vidéo
6 min 07

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e **Programme.** Français : lire et comprendre un poème ; dire de mémoire un texte, de façon expressive ; enrichir son lexique ; écrire un court texte ; culture littéraire « Imaginer, dire et célébrer le monde » (CM1-CM2) et « Récits de création ; création poétique » (6e).

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Mémorisation du poème**	1 Mémoriser	**Retrouver** de mémoire les 8 mots-rimes des strophes 1 et 4.	Au moins 6 mots justes sur 8. Ex. 3
O2	**Repérage d'informations dans le poème**	2 Comprendre	**Retrouver** 4 informations et le numéro du vers qui les prouve.	Au moins 3 réponses justes sur 4, avec le bon vers. Ex. 1
O3	**Reformulation d'une strophe**	2 Comprendre	**Redire** avec ses mots la strophe 1, en 2 ou 3 phrases.	Qui (les marins), quoi (ils attrapent des albatros), pourquoi (pour s'amuser). Ex. 2
O4	**Récitation expressive**	3 Appliquer	**Réciter** une strophe, puis le poème, devant la classe.	Sans aide, voix audible, pause en fin de vers. Observation
O5	**Analyse de la comparaison**	4 Analyser	**Relier** 4 éléments du poème à ce qu'ils représentent pour le poète.	Au moins 3 liaisons justes sur 4. Ex. 4
O6	**Interprétation argumentée**	5 Évaluer	**Choisir** entre deux lectures du poème et **justifier** ce choix en 2 ou 3 phrases.	Un choix, une citation exacte entre guillemets. Ex. 5
O7	**Écriture d'invention**	6 Créer	**Écrire** 5 ou 6 lignes à la place de l'albatros.	« je » ; ce qu'il vit sur le bateau ; un mot qui dit ce qu'il ressent. Ex. 6

L'essentiel à retenir

- Pour s'amuser, des marins attrapent un albatros. Dans le ciel, c'est un « roi » ; posé sur le pont du bateau, il est maladroit et les marins se moquent de lui.
- À la dernière strophe, Baudelaire compare le poète à l'albatros : à l'aise dans le ciel du rêve, mais maladroit et moqué parmi les hommes. L'oiseau est un symbole.
- 4 strophes de 4 vers (des quatrains), en alexandrins (12 syllabes), aux rimes croisées.

Apprendre le poème (tout le poème est dans le mode récitation de la vidéo, de 2:55 à 5:42) : une strophe par jour ; l'écouter, la répéter vers par vers en écho, la dire avec les mots en gras, puis sans aide. Réussi quand la strophe est dite sans aide, assez fort, avec une pause en fin de vers et une voix ample pour le ciel, moqueuse pour les marins.

Les mots à expliquer

L'équipage : tous les marins d'un bateau
L'azur : le ciel bleu
Un aviron : une rame
Gauche : maladroit
Les huées : les cris pour se moquer
Un symbole : une chose qui en représente une autre

Le savais-tu ?

En 1841, à 20 ans, Baudelaire est envoyé par sa famille en bateau vers l'Inde ; il s'arrête à l'île Maurice et à La Réunion, puis rentre en France. On raconte qu'il a vu des marins attraper un albatros, l'oiseau aux plus grandes ailes du monde : jusqu'à 3,50 m !

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Miniature : « Qu'est-ce qu'un albatros ? » Mesurer son envergure (3,50 m) dans la classe.	
S1 · 7 min	**Vidéo**	Regarder la vidéo jusqu'à 2:55 (poème, explication, mots, le savais-tu). Question 1.	
S1 · 10 min	**Lecture du poème**	Lecture silencieuse, puis lecture par l'enseignant ; expliquer les mots du cadre. Question 2.	
S1 · 23 min	**Exercices 1 et 2**	Travail individuel ; correction collective (comparer deux réponses de l'ex. 2). Pour finir, vidéo de 2:55 à 4:41 : répéter la strophe 1.	O2 O3
S2 · 12 min	**Le poète et l'albatros**	Relire la strophe 4 : « À qui l'albatros ressemble-t-il ? » Exercice 4, questions 3 et 4.	O5
S2 · 10 min	**Plainte ou fierté ?**	Exercice 5 : chacun choisit, puis 3 ou 4 élèves lisent leur réponse.	O6
S2 · 13 min	**J'apprends ma récitation**	Vidéo de 4:41 à 5:42 (« trouve les mots qui manquent ») ; exercice 3 ; par deux, dire la strophe 1 ; puis 2 ou 3 élèves devant la classe.	O1 O4
S2 · 10 min	**Écrire et faire le point**	Exercice 6 (à finir à la maison si besoin) ; question 5 ; chacun colorie les visages.	O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Pourquoi les marins attrapent-ils des albatros ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : « pour s'amuser » (vers 1) : le voyage est long.
2. **Comment est l'albatros dans le ciel ? et sur le pont ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Dans le ciel, un « roi de l'azur » ; sur le pont, maladroit, honteux, « comique et laid ».
3. **Que font les marins pour se moquer de lui ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : L'un lui agace le bec avec une pipe, l'autre imite en boitant sa démarche (vers 11-12).
4. **Pourquoi les grandes ailes de l'albatros l'empêchent-elles de marcher ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Elles sont faites pour voler ; sur le sol, elles traînent et le gênent. Comme le poète, doué pour rêver, maladroit dans la vie.
5. **Et toi, as-tu un « ciel » où tu te sens à l'aise, comme l'albatros ? Lequel ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Réponses libres (un sport, la musique, le dessin…) ; une phrase avec « parce que ».

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. faux (vers 1 : pour s'amuser) · vrai (vers 3-4) · faux (vers 6 : maladroits ; ou vers 9 : gauche) · vrai (vers 13)

Exercice 2. Exemple : pour s'amuser, des marins attrapent de grands oiseaux de mer, les albatros, qui suivent leur bateau (qui, quoi, pourquoi)

Exercice 3. strophe 1 : équipage, mers, voyage, amers · strophe 4 : nuées, archer, huées, marcher

Exercice 4. l'albatros → le poète · le ciel → le monde du rêve et de la poésie · les marins → les gens qui se moquent du poète · les grandes ailes → le talent du poète, qui le gêne dans la vie

Exercice 5. Les deux se défendent. Triste : « maladroits et honteux » (v. 6), « au milieu des huées » (v. 15). Fier : « rois de l'azur » (v. 6), « prince des nuées » (v. 13). Citation exacte exigée

Exercice 6. Libre : « je », la capture ou les moqueries, un sentiment nommé (honte, tristesse, colère…)

Pour aller plus loin

Sciences : l'albatros hurleur : tracer son envergure (3,50 m) à la craie dans la cour. · Lire : Dédale et Icare (vidéo de la chaîne) : un autre rêve d'ailes. · Réciter : une strophe par jour, la strophe 4 en dernier.

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. En CM1, faire l'exercice 4 en collectif et limiter la récitation aux strophes 1 et 4. En 6e, chercher la comparaison du vers 8 (« Comme des avirons ») et dire ce qu'elle montre.

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

L'Albatros

un poème de Charles Baudelaire

Les mots en gras riment. Les mots soulignés sont expliqués en bas.

Souvent, pour s'amuser, les hommes d'**équipage**
Prennent des albatros, vastes oiseaux des **mers**,
Qui suivent, indolents compagnons de **voyage**,
Le navire glissant sur les gouffres **amers**.

À peine les ont-ils déposés sur les **planches**,
Que ces rois de l'azur, maladroits et **honteux**,
Laissent piteusement leurs grandes ailes **blanches**
Comme des avirons traîner à côté d'**eux**.

Ce voyageur ailé, comme il est gauche et **veule**!
Lui, naguère si beau, qu'il est comique et **laid**!
L'un agace son bec avec un brûle-**gueule**,
L'autre mime, en boitant, l'infirme qui **volait**!

Le Poète est semblable au prince des **nuées**
Qui hante la tempête et se rit de l'**archer**;
Exilé sur le sol au milieu des **huées**,
Ses ailes de géant l'empêchent de **marcher**.

Les mots difficiles

l'équipage : tous les marins d'un bateau
indolents : lents, sans faire d'effort
les gouffres amers : la mer, profonde et salée
l'azur : le ciel bleu
piteusement : d'une façon qui fait pitié
un aviron : une rame
gauche : maladroit
veule : mou, sans force
naguère : il y a peu de temps
un brûle-gueule : une petite pipe
l'infirme : celui qui ne peut plus bien bouger
les nuées : les nuages
hanter : être souvent quelque part
se rire de : se moquer de
exilé : chassé loin de chez lui
les huées : les cris pour se moquer de quelqu'un

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.