# La boîte de Pandore

*Un mythe grec, raconté par La petite étincelle*




Scanner pour voir la vidéo
3 min 58

**Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e**

**Programme.** Français : lire et comprendre un récit ; repérer le schéma narratif et les liens de cause à conséquence ; deviner le sens d'un mot par le contexte ; raconter à l'oral ; écrire un court récit. Culture littéraire : « Héros / héroïnes et personnages » (CM) ; « Récits de création ; création poétique » (6e). EMC : la curiosité, l'avertissement, l'espoir.

## Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

| | Intitulé | Niveau | À la fin de la séance, l'élève est capable de… | Critère de réussite · évalué par |
|---|---|---|---|---|
| O1 | **Mémoire du mythe** | 1 Mémoriser | **Retrouver** quel dieu offre chacun des 5 cadeaux faits à Pandore. | 4 sur 5. Ex. 1 |
| O2 | **Sens de mots rares** | 2 Comprendre | **Déduire** du contexte le sens de 5 mots du mythe. | 4 sur 5. Ex. 2 |
| O3 | **Schéma narratif** | 3 Appliquer | **Classer** 5 événements dans les étapes du schéma narratif ; écrire la fin. | 5 numéros justes ; 1 phrase juste. Ex. 3 |
| O4 | **Récit oral** | 3 Appliquer | **Raconter** le mythe comme un conteur, avec 5 images. | 5 étapes dans l'ordre ; 3 mots de liaison. Observation |
| O5 | **Causes et conséquences** | 4 Analyser | **Relier** 5 causes à leurs conséquences ; les lier dans une phrase. | 4 sur 5 ; 1 phrase avec « parce que » ou « alors ». Ex. 4 |
| O6 | **Message du mythe** | 5 Évaluer | **Choisir** le message le plus juste et le **justifier**. | Bonne case ; 2-3 phrases, « parce que », 1 §. Ex. 5 |
| O7 | **Récit d'invention** | 6 Créer | **Écrire** une nouvelle épreuve de curiosité pour Pandore. | 6 à 8 lignes ; un cadeau, un interdit, une fin. Ex. 6 |

## Le mythe en bref

- Grâce au feu de Prométhée, les humains inventent : Zeus n'aime pas ça du tout.
- Héphaïstos façonne Pandore avec de l'argile ; chaque dieu lui offre un cadeau, Hermès une immense curiosité.
- Épiméthée oublie l'avertissement de son frère et épouse Pandore ; Zeus leur offre une jarre à ne jamais ouvrir.
- Pandore soulève le couvercle : la maladie, la tristesse, la jalousie, la colère s'envolent dans le monde.
- Elle referme vite : l'espérance reste au fond ; les humains gardent toujours l'espoir.

## Les personnages

**Zeus** : le roi des dieux · **Héphaïstos** : le dieu forgeron · **Athéna, Aphrodite, Hermès** : les dieux qui offrent les dons · **Pandore** : la jeune femme façonnée par les dieux · **Épiméthée** : le frère étourdi de Prométhée

## Les mots à expliquer (cadre sous le texte)

**L'Olympe** : la montagne où vivent les dieux · **L'argile** : une terre molle que l'on peut modeler

## Mythe ou histoire ? Le savais-tu ?

**Mythe** : Pandore n'a jamais existé. **Histoire** : la jarre, oui ! « Dans les plus anciens textes grecs, Pandore n'ouvre pas une boîte, mais une grande jarre en terre cuite, appelée “pithos”. Les archéologues en ont retrouvé, plus grandes qu'un enfant ! » Il y a environ 500 ans, un savant, Érasme, l'a appelée « boîte » par erreur, et le mot est resté. (vidéo)

## Les mots des mythes

**Pandore**, en grec, veut dire « celle qui a reçu tous les dons ».
**Ouvrir la boîte de Pandore** : déclencher plein d'ennuis… qu'on ne peut plus arrêter.

**Le message (vidéo) : la curiosité est une belle qualité, « c'est grâce à elle qu'on apprend ! », mais il faut parfois écouter les avertissements ; et « il reste toujours l'espoir ».**


Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

## Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

| | | | |
|---|---|---|---|
| S1 · 5 min | **Mise en route** | Montrer l'amphore du début de la vidéo : « Que sort-il de la jarre ? » Rappeler Prométhée. | |
| S1 · 8 min | **Vidéo** | De 0:00 à 2:04 : « Que va faire Pandore ? » Puis jusqu'à 2:43. Questions 1 et 2. | |
| S1 · 10 min | **Lecture du texte** | Silencieuse, puis à voix haute. Expliquer les mots du cadre, pas ceux de l'exercice 2. | |
| S1 · 10 min | **Le conteur** | Par deux, raconter le mythe avec les 5 images en tête de fiche ; 2 ou 3 élèves devant la classe. | O4 |
| S1 · 12 min | **Exercices 1 et 2** | Individuel, texte sous les yeux ; correction collective. | O1 O2 |
| S2 · 12 min | **Le schéma narratif** | Exercice 3, à deux puis corrigé au tableau ; question 3. | O3 |
| S2 · 10 min | **Causes** | Exercice 4 ; lire à voix haute les phrases avec « parce que » et « alors ». | O5 |
| S2 · 10 min | **Le message** | Vidéo de 2:44 à 3:16 ; encadrés du guide ; question 4 ; exercice 5. | O6 |
| S2 · 13 min | **Écrire** | Exercice 6 commencé en classe, fini à la maison ; question 5. Je fais le point. | O7 |

## Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Qui façonne Pandore, et avec quoi ?** 1 Mémoriser
   *Réponse attendue : Héphaïstos, le dieu forgeron, avec de l'argile (§ 1).*
2. **Quel conseil Prométhée avait-il donné à Épiméthée ?** 2 Comprendre
   *Réponse attendue : « N'accepte jamais un cadeau de Zeus ! » (§ 3).*
3. **Pourquoi Zeus donne-t-il la curiosité, puis une jarre interdite ?** 4 Analyser
   *Réponse attendue : C'est un piège : il sait que Pandore l'ouvrira ; il veut punir les humains d'avoir reçu le feu.*
4. **Pandore est-elle coupable ?** 5 Évaluer
   *Réponse attendue : Débat : elle désobéit, mais la curiosité est un cadeau d'Hermès et le piège vient de Zeus.*
5. **Et toi, aurais-tu soulevé le couvercle ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   *Réponse attendue : Réponses libres et justifiées (question de la fin de la vidéo).*

## Corrigé de la fiche élève

**Exercice 1.** 1 Héphaïstos · 2 Athéna · 3 Aphrodite · 4 Hermès · 5 Zeus

**Exercice 2.** façonner → modeler avec les mains ; la grâce → l'élégance des gestes ; après coup → plus tard, quand c'est fait ; une nuée → une foule, comme un nuage ; l'espérance → l'espoir

**Exercice 3.** A 3, B 1, C 4, D 2, E 3 (péripéties : E puis A) ; situation finale : depuis, même quand tout va mal, les humains gardent toujours l'espoir

**Exercice 4.** les humains inventent → Zeus, mécontent, a une idée ; la curiosité → Pandore finit par ouvrir la jarre ; Épiméthée réfléchit après coup → il épouse Pandore ; le couvercle soulevé → les malheurs s'envolent ; l'espérance reste → les humains gardent l'espoir. Ex. : « Pandore soulève le couvercle, alors les malheurs s'envolent. »

**Exercice 5.** Le 2e message (celui de la vidéo) ; justification libre avec un § (curiosité qui fait apprendre, avertissement de Zeus § 4, espoir § 6)

**Exercice 6.** Récit libre : un nouveau cadeau, un interdit, ce que fait Pandore, une fin

## Pour aller plus loin

**Le texte** : dernière page : le mythe raconté dans la vidéo, en entier · **Avant** : Prométhée et le feu · **La suite** : Les travaux d'Héraclès · **Histoire des arts** : chercher des photos de pithos (jarres de stockage grecques)

**Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé** que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
**Différenciation.** En CM1, exercice 3 à deux, exercice 6 réduit à 4 lignes ou dicté à l'adulte. En 6e, comparer avec un extrait adapté des Travaux et les Jours d'Hésiode.


Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

# La boîte de Pandore

**un mythe grec, raconté par La petite étincelle**

le narrateur raconte | **Prométhée parle** | *Zeus parle*

1 Sur l'Olympe, Zeus regarde la Terre. Grâce au feu de Prométhée, les humains cuisinent, fabriquent, inventent… Et Zeus n'aime pas ça du tout ! Il a une idée. Il demande à Héphaïstos, le dieu forgeron, de façonner avec de l'argile… une jeune femme. Elle s'appellera Pandore.

2 Chaque dieu lui offre un cadeau. Athéna lui apprend à tisser, Aphrodite lui donne la grâce, et Hermès, le messager des dieux, lui donne la parole… et une immense curiosité !

3 Puis Zeus envoie Pandore sur la Terre, chez Épiméthée. Tu te souviens de lui ? Le frère étourdi de Prométhée ! Prométhée l'avait pourtant prévenu : **« N'accepte jamais un cadeau de Zeus ! »** Mais Épiméthée, comme toujours, réfléchit après coup… Il accueille Pandore, et l'épouse.

4 Pour leur mariage, Zeus leur fait livrer un cadeau : une grande jarre, fermée par un couvercle. *« Surtout, ne l'ouvrez jamais ! »* Chaque jour, Pandore regarde la jarre. Que peut-il bien y avoir dedans ? Sa curiosité grandit, grandit…

5 Un soir, elle n'y tient plus. Elle soulève le couvercle, juste un tout petit peu… Et soudain, il s'en échappe une nuée de petites choses grises et grognonnes : la maladie, la tristesse, la jalousie, la colère… Elles s'envolent partout dans le monde !

6 Vite, Pandore referme le couvercle ! Mais au fond de la jarre, il reste une toute petite chose, qui brille doucement : l'espérance. Depuis ce jour, dit la légende, même quand tout va mal, les humains gardent toujours l'espoir.

## Les mots difficiles

**l'Olympe** : la montagne où vivent les dieux

**l'argile** : une terre molle que l'on peut modeler


Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.