La Cigale et la Fourmi

Jean de La Fontaine, Fables, livre I, fable 1 (1668)



Scanner pour voir la vidéo
2 min 18

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2 **Programme.** Français : comprendre un texte lu par l'adulte ; lire de courtes phrases (décodage) ; dire pour être entendu, jouer une scène. EMC : exercer son jugement, débattre (partager, s'entraider).

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Chronologie de la fable**	1 Mémoriser	**Remettre** dans l'ordre 4 images de la fable.	4 images sur 4 bien numérotées. Ex. 1
O2	**Compréhension de phrases lues**	2 Comprendre	**Associer** 3 phrases courtes, lues seul, à l'image qui les illustre.	Au moins 2 images justes sur 3. Ex. 2
O3	**Lecture de phrases**	3 Appliquer	**Décoder** 3 phrases courtes et choisir le mot qui convient.	Au moins 2 sur 3 ; la phrase 1 est recopiée sans erreur. Ex. 3
O4	**Mise en voix d'une scène**	3 Appliquer	**Jouer** à deux une scène de la fable, au choix.	La Fourmi dit « Vous chantiez ? j'en suis fort aise. Eh bien ! dansez maintenant. » sans aide, d'une voix moqueuse ; la Cigale supplie. Observation
O5	**Comparaison des personnages**	4 Analyser	**Comparer** la Cigale et la Fourmi en triant 6 phrases : qui fait quoi ?	Au moins 5 liaisons justes sur 6. Ex. 4
O6	**Jugement argumenté**	5 Évaluer	**Juger** si la Fourmi a eu raison de refuser ses grains.	Une phrase avec « parce que », appuyée sur la fable (la Cigale a chanté tout l'été ; elle a faim). Ex. 5 (oral)
O7	**Invention d'une fin**	6 Créer	**Inventer** une autre fin à la fable, la dessiner et la dicter.	Le dessin montre une fin différente de la fable ; la phrase dictée dit ce que font la Cigale et la Fourmi. Ex. 6

L'essentiel à retenir

- La Cigale a chanté tout l'été sans rien garder. Quand l'hiver arrive, elle n'a plus rien à manger.
- Elle demande à la Fourmi de lui prêter quelques grains. La Fourmi refuse et se moque d'elle : « Eh bien ! dansez maintenant. »

La morale n'est pas écrite : à nous de la trouver. Il faut savoir prévoir et penser à demain… mais partager, c'est important aussi.

Les mots à expliquer

Dépourvue : qui n'a plus rien
La bise : le vent froid de l'hiver
L'Oût : le mois d'août, le temps des moissons
Prêteuse : qui aime prêter… ce que la Fourmi n'est pas !

Le savais-tu ?

C'est la toute première fable du recueil de 1668. Dans la nature, la cigale ne mange ni mouches ni vermisseaux : elle aspire la sève des plantes. Et elle ne vit pas jusqu'à l'hiver !

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 40 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Image B de l'exercice 1 : « Que fait la Cigale ? Que va-t-il se passer quand l'hiver arrivera ? » Noter 2 ou 3 idées.	
S1 · 5 min	**Vidéo**	Regarder la fable jusqu'à 1:08 (avant la morale). Vérifier les idées ; questions 1 et 2.	
S1 · 8 min	**Les mots de la fable**	Expliquer dépourvue, la bise, l'Oût et prêteuse (page du texte, lue par l'adulte).	
S1 · 22 min	**Exercices 1, 2, 3**	L'adulte lit les consignes ; l'élève lit seul les phrases des ex. 2 et 3. Correction collective : on relit chaque phrase.	O1 O2 O3
S2 · 6 min	**La morale**	Suite de la vidéo, de 1:08 à la fin. Question 3.	
S2 · 12 min	**Jouer la fable**	Par deux, une scène au choix : la Cigale frappe et demande « quelque grain », ou la réponse de la Fourmi. Puis 2 ou 3 duos devant la classe.	O4
S2 · 8 min	**La Cigale ou la Fourmi ?**	Exercice 4 : l'adulte lit les phrases, l'élève relie. On compare : en quoi sont-elles différentes ?	O5
S2 · 8 min	**Et toi ?**	Exercice 5 en débat rapide (question 4) ; exercice 6 : dessin, puis phrase dictée à l'adulte. Question 5.	O6 O7
S2 · 6 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages ; l'enseignant compare avec ses observations.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Que fait la Cigale pendant tout l'été ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Elle chante.
2. **Pourquoi la Cigale va-t-elle chez la Fourmi ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Elle n'a plus rien à manger : elle vient demander quelques grains.
3. **Quand la Fourmi dit « Eh bien ! dansez maintenant », que veut-elle dire ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : « Débrouille-toi, je ne t'aiderai pas » : elle se moque de la Cigale.
4. **La Fourmi a-t-elle eu raison de refuser ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Oui, la Cigale aurait dû prévoir ; ou non, on peut aider quelqu'un qui a faim. Il faut justifier.
5. **Comment l'histoire pourrait-elle bien finir pour toutes les deux ?** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres : la Fourmi partage, et la Cigale l'aide à travailler l'été suivant (comme à la fin de la vidéo).

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. A 3, B 1, C 4, D 2 (l'été elle chante ; l'hiver elle a faim ; elle demande ; la Fourmi refuse)

Exercice 2. 1 B (la Cigale joue et chante ; A est la Fourmi), 2 A (la Fourmi porte du blé), 3 B (la neige)

Exercice 3. 1 chante, 2 blé, 3 froid ; « La cigale chante. » recopiée sans erreur

Exercice 4. la Cigale : 1, 3, 5 ; la Fourmi : 2, 4, 6

Exercice 5. accepter oui ou non, s'il est justifié par la fable (oui : la Cigale a chanté au lieu de prévoir ; non : elle a faim et promet de rendre)

Exercice 6. dessin libre ; la phrase dictée raconte une autre fin (la Fourmi partage, la Cigale chante pour la remercier…)

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend la fable en entier, à lire à voix haute à deux voix · **Débat** : la Fourmi aurait-elle dû aider la Cigale ? · **Réciter** : les 6 premiers vers, puis toute la fable · **Coloriage** : le coloriage de la fable est sur www.lapetiteetincelle.tv

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes et les phrases de l'ex. 4 ; l'élève lit seul les phrases des ex. 2 et 3, avec un coup de pouce si besoin. Au CE1-CE2, l'élève lit seul l'ex. 4 et écrit lui-même la phrase de l'ex. 6.

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

La Cigale et la Fourmi

une fable de Jean de La Fontaine

le narrateur raconte — **la Cigale parle** — *la Fourmi parle*

La Cigale, ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.
Elle alla crier famine
Chez la Fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
« Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'Oût, foi d'animal,
Intérêt et principal. »
La Fourmi n'est pas prêteuse :
C'est là son moindre défaut.
« Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
— Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaise.
— Vous chantiez ? j'en suis fort aise.
Eh bien ! dansez maintenant. »

Les mots difficiles

dépourvue : qui n'a plus rien
la bise : le vent froid de l'hiver
un vermisseau : un petit ver de terre
crier famine : dire qu'on a très faim
subsister : rester en vie
l'Oût : le mois d'août, le temps des moissons
foi d'animal : c'est promis, parole d'animal
intérêt et principal : ce qu'on m'a prêté, et même un peu plus
prêteuse : qui aime prêter
une emprunteuse : celle qui demande qu'on lui prête
fort aise : très contente

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.