Prénom : ..... **Date :** .....

Mon carnet d'explorateur des profondeurs

Science et Nature · après la vidéo « La Grande Plongée »

1 De la surface au fond

Je numérote les images de 1 (le plus haut) à 8 (le plus profond).



l'épave du Titanic ☐



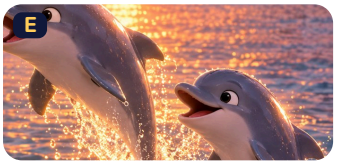
les coraux ☐



une fosse océanique ☐



la zone crépusculaire ☐



la surface ☐



la nuit noire et ses lumières ☐



les plongeurs avec bouteilles ☐



les abysses ☐

2 Qui est-ce ?

Je relie chacun à ce qui le caractérise.

le plancton ●	● un paquebot qui a coulé en 1912
le manchot empereur ●	● elle nage en battant ses nageoires comme de grandes oreilles
la baudroie des abysses ●	● des milliards d'êtres minuscules ; certains fabriquent de l'oxygène
la pieuvre Dumbo ●	● le poisson le plus profond jamais filmé
le poisson-limace ●	● elle balance une petite lanterne devant sa bouche
le Titanic ●	● un oiseau qui descend à plus de 500 mètres pour attraper des poissons

3 Vrai ou faux ?

Je coche vrai ou faux.

L'océan recouvre plus des deux tiers de la Terre.	☐ vrai	☐ faux
Plus on descend, plus tout devient rouge.	☐ vrai	☐ faux
Une grande partie de l'oxygène que je respire vient de l'océan.	☐ vrai	☐ faux
À 200 mètres, les algues poussent très bien.	☐ vrai	☐ faux
La neige marine est une pluie de miettes qui tombe de la surface.	☐ vrai	☐ faux
Presque tout le fond des océans a déjà été cartographié en détail.	☐ vrai	☐ faux

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

4 Le savais-tu ?

Je lis (ou un adulte me lit), puis je coche la bonne réponse.



Le cachalot et le calmar géant

Le cachalot plonge à plus de 2 000 mètres pour chasser le calmar géant, qui peut dépasser 10 mètres de long. Ce calmar est si discret qu'on n'a pu le filmer vivant qu'en 2012 !

Le calmar géant a été filmé vivant pour la première fois en…

◯ **1912** ◯ **1985** ◯ **2012**



Le premier voyage au fond

En 1960, Jacques Piccard et Don Walsh descendent au fond du gouffre Challenger dans le bathyscaphe Trieste. La descente dure presque 5 heures… et ils ne restent qu'une vingtaine de minutes au fond !

Combien de temps sont-ils restés au fond ?

◯ **une vingtaine de minutes**
◯ **presque 5 heures**
◯ **une semaine**

5 Mon défi : la bouteille percée

Avec un adulte, au-dessus d'un évier, je fais l'expérience, puis je coche ce que j'observe.

1. L'adulte perce 3 petits trous dans une bouteille en plastique vide : en bas, au milieu, en haut.
2. Je bouche les trous avec du ruban adhésif et je remplis la bouteille d'eau.
3. J'enlève le ruban adhésif : quel jet sort le plus fort ?

☐ **Le jet du bas sort le plus fort.**
☐ **Le jet du haut sort le plus fort.**
☐ **Les trois jets sont pareils.**

6 Les mots de la plongée

Je retrouve les 8 mots cachés dans la grille.

T	A	B	Y	S	S	E	S	O	M
N	U	A	P	P	B	F	V	L	G
D	C	T	R	H	P	P	O	U	M
F	A	I	E	S	L	M	C	M	S
O	C	T	S	I	A	P	E	I	D
S	H	A	S	U	N	M	A	E	J
S	A	N	I	B	C	O	N	R	C
E	L	I	O	G	T	L	S	E	V
M	O	C	N	E	O	L	I	T	C
J	T	L	J	F	N	C	E	J	R

☐ OCEAN
☐ PLANCTON
☐ TITANIC
☐ LUMIERE
☐ ABYSSES
☐ PRESSION
☐ FOSSE
☐ CACHALOT

Les mots sont écrits sans accents, de gauche à droite ou de haut en bas. Je coche chaque mot trouvé.

Après chaque activité, je colorie le visage qui me ressemble : « J'ai réussi », « J'ai eu un peu de mal », « C'était difficile ».

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.