La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf

Jean de La Fontaine, Fables, livre I, fable 3 (1668)



Scanner pour voir la vidéo
2 min 30

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2 **Programme.** Français : comprendre un texte lu par l'adulte ; lire de courtes phrases (décodage) ; dire pour être entendu, jouer une scène. EMC : se connaître et s'accepter, exercer son jugement.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Mémoire des éléments de la fable**	1 Mémoriser	**Reconnaître** les 4 animaux et choses de la fable parmi 6 images.	4 images entourées sur 4, sans les 2 intrus. Ex. 1
O2	**Compréhension des émotions**	2 Comprendre	**Identifier** ce que ressentent la Grenouille et sa sœur à 3 moments de la fable.	3 visages sur 3 ; l'élève dit pourquoi la sœur se cache les yeux. Ex. 2
O3	**Lecture de phrases**	3 Appliquer	**Décoder** 3 phrases courtes et choisir le mot qui convient.	Au moins 2 sur 3 ; la phrase 1 est recopiée sans erreur. Ex. 3
O4	**Mise en voix d'une scène**	3 Appliquer	**Jouer** à deux la scène des questions de la Grenouille à sa sœur.	Les répliques « Est-ce assez ? », « Nenni », « M'y voici donc ? », « Point du tout » dites dans l'ordre, sans aide ; la Grenouille gonfle les joues de plus en plus. Observation
O5	**Comparaison avant / après**	4 Analyser	**Comparer** la Grenouille au début et à la fin de la fable.	Au moins 3 lignes justes sur 4, dont la phrase qui n'est jamais vraie. Ex. 4
O6	**Jugement argumenté**	5 Évaluer	**Juger** l'idée de la Grenouille de se gonfler pour être aussi grosse que le Bœuf.	Une phrase avec « parce que », appuyée sur la fin de la fable. Ex. 5 (oral)
O7	**Invention d'un personnage**	6 Créer	**Inventer** un animal qui veut être un autre animal, le dessiner et le dicter.	Le dessin montre les deux animaux ; la phrase dictée dit qui veut ressembler à qui, et ce qu'il fait. Ex. 6

L'essentiel à retenir

- La Grenouille trouve le Bœuf très grand. Par envie, elle se gonfle pour devenir aussi grosse que lui, et demande à sa sœur si elle y arrive.
- Sa sœur lui répond toujours non. La Grenouille se gonfle tant… qu'elle éclate.

La morale est dans les quatre derniers vers : le monde est plein de gens qui veulent paraître plus grands qu'ils ne sont. Mieux vaut être bien comme on est !

Les mots à expliquer

Envieuse : qui veut ce que les autres ont
S'enfler : se gonfler
Nenni : une vieille façon de dire non
Une pécore : une petite bête… et une personne un peu sotte

Le savais-tu ?

La Fontaine a repris cette histoire au poète latin Phèdre. Dans la nature, certains crapauds se gonflent vraiment d'air pour paraître plus gros face à un ennemi… sans jamais éclater !

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 40 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Images A et D de l'exercice 1 : « Le Bœuf, la Grenouille : qui est le plus gros ? Que pourrait vouloir la Grenouille ? » Noter 2 ou 3 idées.	
S1 · 5 min	**Vidéo**	Regarder la fable jusqu'à 0:52 (avant les quatre derniers vers). Questions 1 et 2.	
S1 · 8 min	**Les mots de la fable**	Expliquer envieuse, s'enfler, nenni et pécore (page du texte, lue par l'adulte).	
S1 · 22 min	**Exercices 1, 2, 3**	L'adulte lit les consignes ; l'élève lit seul les phrases de l'ex. 3. Correction collective : « Où voit-on cela dans la fable ? »	O1 O2 O3
S2 · 6 min	**La morale**	Suite de la vidéo, de 0:52 à la fin. Question 3.	
S2 · 12 min	**Jouer la fable**	Par deux : la Grenouille gonfle les joues et demande « Est-ce assez ? », sa sœur répond « Nenni », « Point du tout »… Puis 2 ou 3 duos devant la classe.	O4
S2 · 6 min	**Avant, après**	Exercice 4 : l'adulte lit les phrases, l'élève coche. On repère la phrase jamais vraie.	O5
S2 · 10 min	**Et toi ?**	Exercice 5 en débat rapide (question 4) ; exercice 6 : dessin, puis phrase dictée à l'adulte. Question 5.	O6 O7
S2 · 6 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages ; l'enseignant compare avec ses observations.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Quel animal la Grenouille voit-elle ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Un Bœuf, qui lui semble très grand.
2. **Pourquoi la Grenouille se gonfle-t-elle ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Elle est envieuse : elle veut être aussi grosse que le Bœuf.
3. **La Grenouille devient-elle aussi grosse que le Bœuf ? Pourquoi ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Non : une grenouille ne peut pas devenir un bœuf ; elle se gonfle tant qu'elle éclate.
4. **La Grenouille a-t-elle eu une bonne idée ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Non, parce qu'elle a voulu être ce qu'elle n'était pas et cela a mal fini. Accepter toute réponse justifiée.
5. **Que pourrait dire sa sœur pour l'arrêter à temps ?** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres : « Arrête, tu es très bien comme tu es ! »

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. entourer A (le Bœuf), C (l'œuf), D (la Grenouille), F (la Grenouille et sa sœur) ; B (les carottes du Lièvre et la Tortue) et E (la Fourmi de la Cigale et la Fourmi) sont les intrus

Exercice 2. A contente (elle se gonfle, fière), B pas contente (elle n'en peut plus), C pas contente (la sœur a peur, elle se cache les yeux)

Exercice 3. 1 bœuf, 2 gonfle, 3 grand ; « La grenouille voit un bœuf. » recopiée sans erreur

Exercice 4. petite : au début ; toute gonflée : à la fin ; veut être comme le Bœuf : au début et à la fin ; aussi grosse que le Bœuf : jamais (aucune case)

Exercice 5. plutôt non, parce qu'elle se gonfle tant qu'elle éclate ; accepter « oui » s'il est justifié

Exercice 6. dessin libre ; la phrase dictée dit quel animal veut ressembler à quel autre (une souris qui veut être un éléphant…)

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend la fable en entier, à lire à voix haute à deux voix · **Comparer** : écouter la même histoire racontée par le poète latin Phèdre · **Réciter** : les 5 premiers vers, puis toute la fable · **Coloriage** : le coloriage de la fable est sur www.lapetiteetincelle.tv

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes et les phrases de l'ex. 4 ; l'élève lit seul les phrases de l'ex. 3. Les quatre derniers vers (bourgeois, seigneurs, marquis) s'expliquent simplement : « des gens qui veulent imiter les plus riches ». Au CE1-CE2, l'élève lit seul l'ex. 4 et écrit lui-même la phrase de l'ex. 6.

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf

une fable de Jean de La Fontaine

le narrateur raconte | **la Grenouille parle** | *sa sœur répond*

Une Grenouille vit un Bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille
Pour égaler l'animal en grosseur,
Disant : **Regardez bien, ma sœur ;**
Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ?
— Nenni. **— M'y voici donc ?** *— Point du tout.* **— M'y voilà ?**
— Vous n'en approchez point. La chétive pécore
S'enfla si bien qu'elle creva.
Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
Tout petit prince a des ambassadeurs,
Tout marquis veut avoir des pages.

Les mots difficiles

envieuse : qui veut ce que les autres ont
s'enfle : se gonfle
se travaille : fait de gros efforts
égaler : devenir pareille à
nenni : une vieille façon de dire non
chétive : petite et faible
une pécore : une petite bête… et une personne un peu sotte
un bourgeois : un habitant des villes, souvent riche
un seigneur : un grand noble
un ambassadeur : celui qu'un roi envoie parler à un autre roi
un marquis : un noble
un page : un jeune serviteur

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.