La Reine des neiges

Conte de Hans Christian Andersen (1844), raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
6 min 05

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Français : lire et comprendre un conte merveilleux ; repérer les étapes du récit et le rôle des personnages ; justifier une réponse en s'appuyant sur le texte. Culture littéraire : un conte du patrimoine et son adaptation au cinéma. Géographie : se repérer sur une carte de l'Europe. EMC : l'amitié, la fidélité, le courage.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Les étapes du conte** 1 Mémoriser	**Remettre** dans l'ordre 6 moments du conte.	6 images bien numérotées. Ex. 1
O2	**Lire pour vérifier** 2 Comprendre	**Retrouver** une information dans le texte et **citer** le paragraphe.	5 réponses justes sur 6, avec le bon §. Ex. 2
O3	**Se repérer sur la carte** 3 Appliquer	**Situer** le Danemark et la Laponie et **tracer** le voyage vers le nord.	3 lieux bien placés et la flèche vers le nord. Ex. 3
O4	**Les personnages** 4 Analyser	**Classer** les personnages : ceux qui aident Gerda, ceux qui la gênent.	6 sur 7. Ex. 4
O5	**La glace et les larmes** 4 Analyser	**Expliquer** comment Gerda sauve Kay (l'éclat de glace, les larmes chaudes).	Les 2 mots justes et une phrase qui oppose le froid et le chaud. Ex. 5
O6	**Mon avis** 5 Évaluer	**Juger** la phrase de la Finnoise, avec une raison tirée du conte.	Une phrase avec « parce que » qui cite un moment du conte. Ex. 6
O7	**Invention** 6 Créer	**Inventer** un personnage qui aide Gerda, le dessiner et le présenter.	Le dessin et 2 phrases : qui il est, comment il aide. Ex. 7

L'essentiel à retenir

- **Au début (situation initiale)** : Kay et Gerda, deux voisins, s'aiment comme frère et sœur ; des rosiers poussent entre leurs fenêtres.
- **Le problème (élément perturbateur)** : deux éclats du miroir du troll entrent dans l'œil et le cœur de Kay ; la Reine des neiges l'emporte vers le nord.
- **Les péripéties** : Gerda part seule ; le jardin de la magicienne, la corneille, le prince et la princesse, la petite fille brigand et son renne, la Finnoise.
- **Le dénouement** : au palais de glace, les larmes chaudes de Gerda font fondre l'éclat ; Kay la reconnaît.
- **À la fin (situation finale)** : de retour chez eux, c'est l'été ; ils ont grandi mais gardé un cœur pur.

Le sens du conte : un cœur froid peut toujours se réchauffer ; l'amitié, le courage et la fidélité sont plus forts que la magie. Et la plus petite peut faire les plus grandes choses !

Les mots à expliquer

Un éclat : un tout petit morceau d'un objet cassé (la vidéo l'explique)
La Laponie : une région tout au nord de l'Europe, où l'hiver est très long et où vivent beaucoup de rennes (la vidéo l'explique)
Des brigands : des voleurs qui attaquent les voyageurs
La Finnoise : dans le conte, une vieille femme sage du Grand Nord, qui connaît la magie
L'éternité : un temps qui ne finit jamais (le mot « ÉTERNITÉ » du palais de glace)

Le savais-tu ? (dans la vidéo)

Andersen publie ce conte en 1844 et le raconte en **sept histoires**. Il est aussi l'auteur de *La Petite Sirène* et du *Vilain Petit Canard*.
Le dessin animé de 2013 s'en inspire, mais il n'y a ni sœurs princesses ni bonhomme de neige qui parle : la vraie héroïne, c'est Gerda !

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer la miniature : « Qui peut être cette dame de glace ? Que savez-vous déjà d'elle ? » Noter les idées (souvent le dessin animé).	
S1 · 10 min	**Vidéo**	De 0:00 à 3:53 (le conte). Arrêt à 1:51 : « Qui va chercher Kay ? » Question 1.	
S1 · 10 min	**Lecture du texte**	Lecture silencieuse de la dernière page, puis à voix haute (le narrateur, la Finnoise). Expliquer les mots soulignés.	
S1 · 20 min	**Exercices 1, 2, 3**	Seuls ou à deux. Correction collective : « Dans quel paragraphe as-tu trouvé la preuve ? » (§ = paragraphe).	O1 O2 O3
S2 · 8 min	**Vidéo**	De 3:53 à la fin : le savais-tu, les mots des contes, le sens du conte. Questions 2 et 3.	
S2 · 15 min	**Exercices 4 et 5**	Classement des personnages, puis la glace et les larmes. Mise en commun au tableau en deux colonnes.	O4 O5
S2 · 15 min	**Débat et invention**	Exercice 6 en débat rapide (question 4), puis exercice 7 : chacun présente son personnage.	O6 O7
S2 · 7 min	**Comparer**	Question 5 : le conte et le dessin animé. Chaque élève colorie les visages de sa fiche.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Qu'arrive-t-il quand un éclat du miroir entre dans un cœur ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Le cœur devient froid comme la glace.
2. **Pourquoi Kay devient-il moqueur et méchant ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Deux éclats du miroir sont entrés dans son œil et dans son cœur.
3. **Pourquoi Gerda n'a-t-elle pas besoin de pouvoirs magiques ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Sa force, c'est son cœur pur ; c'est son amitié qui fait fondre la glace.
4. **Gerda a-t-elle eu raison de partir toute seule ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Réponses libres et justifiées : courageuse, fidèle ; mais elle a eu besoin d'aide en chemin.
5. **Le conte et le dessin animé de 2013 racontent-ils la même histoire ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Non : pas de sœurs princesses ni de bonhomme de neige ; l'héroïne du conte est Gerda.

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. B 1 (le miroir du troll), F 2 (Kay et Gerda), D 3 (le traîneau), E 4 (le jardin de la magicienne), A 5 (la petite fille brigand et le renne), C 6 (les larmes de Gerda).
Exercice 2. 1 faux (§ 1 : ce qui est beau paraît laid) · 2 faux (§ 2 : ils s'aiment *comme* frère et sœur) · 3 vrai (§ 3) · 4 faux (§ 4 : toute seule) · 5 vrai (§ 5) · 6 faux (§ 5 : elle n'en a pas besoin).
Exercice 3. A : le Danemark, le pays d'Andersen · B : la Laponie · C : la France ; la flèche va de A vers B, vers le nord.
Exercice 4. aident Gerda : la corneille, la petite fille brigand, le renne, la Finnoise · la gênent : le troll, la Reine des neiges, la magicienne du jardin.
Exercice 5. un éclat du miroir · les larmes chaudes ; phrase possible : « La glace a rendu le cœur de Kay froid, et les larmes chaudes de Gerda l'ont réchauffé. »
Exercice 6. Réponse libre, justifiée par le conte (« oui, parce que Gerda arrive au palais sans magie et sauve Kay avec son amour »).
Exercice 7. Dessin libre ; 2 phrases qui disent qui est le personnage et comment il aide Gerda.

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend le conte tel qu'il est raconté dans la vidéo, à lire à voix haute.
Comparer : le conte d'Andersen et le dessin animé de 2013 : personnages, lieux, fin (vidéo de 3:53 à 4:24).
Géographie : chercher le Danemark sur une carte de l'Europe, puis les pays où se trouve la Laponie (Norvège, Suède, Finlande, Russie).
Lire : un autre conte d'Andersen : *Le Vilain Petit Canard* ou *La Petite Sirène*.

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CE2 ou en début de CM1, faire l'exercice 2 à deux, et l'exercice 7 à l'oral (l'adulte écrit). En 6e, demander à l'exercice 7 un petit paragraphe de 5 lignes qui raconte la rencontre.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

La Reine des neiges

un conte de Hans Christian Andersen, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | *la Finnoise parle*

§ 1 Il était une fois un méchant troll qui avait fabriqué un miroir magique : tout ce qui est beau y paraît laid, et tout ce qui est laid y paraît pire encore ! Un jour, ses apprentis veulent emporter le miroir jusqu'au ciel. Mais il se met à trembler, leur échappe et se brise en millions de petits éclats, qui s'envolent dans le monde entier. Et quand un éclat entre dans un œil, ou dans un cœur… ce cœur devient froid comme la glace.

§ 2 Dans une grande ville vivent deux enfants qui s'aiment comme frère et sœur : Kay et Gerda. Leurs fenêtres se touchent presque, et entre les deux, dans une caisse posée sur la gouttière, poussent des rosiers. L'hiver, la grand-mère leur parle de la Reine des neiges, qui vole au cœur des tempêtes… Mais un jour, deux éclats du miroir entrent dans l'œil et dans le cœur de Kay. Il devient moqueur et méchant… même avec Gerda !

§ 3 Sur la grande place, Kay accroche sa luge à un grand traîneau blanc… C'est celui de la Reine des neiges ! Elle l'enveloppe dans son manteau de fourrure et l'embrasse sur le front. Au premier baiser, Kay ne sent plus le froid. Au deuxième, il oublie Gerda et tous ceux qu'il aime ! Le traîneau s'envole, très loin, vers le nord.

§ 4 Tout le monde croit Kay perdu pour toujours. Tout le monde… sauf Gerda. Au printemps, elle part le chercher, toute seule. Elle traverse un jardin enchanté où une vieille magicienne essaie de lui faire oublier Kay. Mais Gerda retrouve la mémoire et poursuit son voyage ! Elle rencontre une corneille savante, puis un prince et une princesse qui lui offrent un carrosse doré…

§ 5 Mais dans la forêt, des brigands l'arrêtent ! Une petite fille brigand, sauvage mais gentille au fond, la protège. En entendant son histoire, elle lui prête son renne pour l'emmener jusqu'en Laponie. Là-bas, une vieille femme les guide vers une sage Finnoise. Le renne lui demande de donner des pouvoirs magiques à Gerda. Mais la Finnoise répond :

« Elle n'en a pas besoin ! Sa plus grande force, c'est son cœur pur et innocent. »

§ 6 Gerda entre enfin dans le palais de glace. Kay est là, tout bleu de froid, assis sur un lac gelé. Avec des morceaux de glace, il essaie de former un mot : « ÉTERNITÉ ». La Reine lui a promis que s'il y parvient, il sera libre ! Mais il ne reconnaît même plus Gerda… Alors elle le serre dans ses bras et pleure. Ses larmes chaudes tombent sur le cœur de Kay… et font fondre l'éclat du miroir !

§ 7 Kay se met à pleurer à son tour, et l'éclat sort de son œil. Il reconnaît Gerda ! Les morceaux de glace se mettent à danser de joie et forment tout seuls le mot « ÉTERNITÉ ». Kay et Gerda prennent le chemin du retour. Ils retrouvent leurs amis et, après un long voyage, arrivent enfin chez eux. L'été est revenu, les roses fleurissent à leur fenêtre. Les deux enfants ont grandi… mais leurs cœurs sont restés aussi purs qu'autrefois.

Les mots difficiles

des apprentis : des élèves qui apprennent un métier auprès d'un maître
un éclat : un tout petit morceau d'un objet cassé
une gouttière : le petit canal au bord du toit, qui recueille l'eau de pluie
une corneille : un oiseau noir, cousin du corbeau
des brigands : des voleurs qui attaquent les voyageurs
la Laponie : une région tout au nord de l'Europe, où l'hiver est très long et où vivent beaucoup de rennes
une Finnoise : ici, une vieille femme sage du Grand Nord, qui connaît la magie
innocent : qui ne veut de mal à personne
il y parvient : il y arrive
l'éternité : un temps qui ne finit jamais

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.