La Révolution française

De 1789 à 1799 — une histoire racontée par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
4 min 22

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Histoire, CM2, thème 1 « Le temps de la Révolution et de l'Empire » : de l'année 1789 à l'exécution du roi ; Louis XVI, la Révolution, la Nation ; Napoléon Bonaparte. EMC : les symboles de la République (drapeau, devise, hymne, 14 juillet). Français : lire un texte documentaire, citer le §, raconter à l'oral, argumenter. Arts : composer une affiche.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin des séances, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Repères chronologiques** 1 Mémoriser	**Placer** 5 événements sur une frise de 1789 à 1799.	4 sur 5 ; le bon § pour la durée (§ 7). Ex. 1
O2	**Légende ou histoire ?** 2 Comprendre	**Distinguer** ce qui est sûr des idées fausses sur la Révolution.	5 sur 6. Ex. 2
O3	**Chasse aux anachronismes** 3 Appliquer	**Repérer** les 4 choses qui n'existaient pas encore en 1789.	Au moins 3 bonnes réponses sur 4, sans barrer une chose de l'époque. Ex. 3
O4	**Récit oral** 3 Appliquer	**Raconter** le début de la Révolution avec 6 images, dans l'ordre.	Ordre juste ; au moins 2 dates ; voix audible. Ex. 4
O5	**Hier / aujourd'hui** 4 Analyser	**Classer** ce qui a disparu et ce qui reste de la Révolution, puis expliquer l'importance d'un héritage.	5 sur 6 ; une phrase juste. Ex. 5
O6	**Jugement argumenté** 5 Évaluer	**Juger** la Déclaration de 1789 : pouce levé ou pouce baissé ?	Un choix ; une phrase avec « parce que » et un § juste. Ex. 6
O7	**Affiche** 6 Créer	**Composer** une affiche du 14 juillet avec 2 symboles hérités de la Révolution, un titre et une légende.	Le drapeau bleu, blanc, rouge et la devise ; un titre ; une légende. Ex. 7

L'épisode en bref

- Avant 1789 : le royaume de Louis XVI et 3 ordres. Le tiers état paie surtout les impôts ; le clergé et la noblesse ont des privilèges. Le pain est cher.
- Mai 1789 : les États généraux à Versailles ; 20 juin : serment du Jeu de paume (donner une Constitution à la France).
- 14 juillet 1789 : prise de la Bastille, début de la Révolution. 4 août : privilèges abolis ; 26 août : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
- Les oubliés : les femmes (Olympe de Gouges, 1791) ; l'esclavage, aboli en 1794, rétabli par Napoléon, aboli pour de bon en 1848.
- 1792 : la République ; le roi est jugé et condamné à mort ; la Terreur. 1799 : Napoléon Bonaparte prend le pouvoir.

Les personnages

Louis XVI : le roi de France en 1789
Les députés du tiers état : ils font le serment du Jeu de paume
Les Parisiens : ils prennent la Bastille le 14 juillet 1789
Olympe de Gouges : elle écrit la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne (1791)
Napoléon Bonaparte : le général qui prend le pouvoir en 1799

Fin de la vidéo : « Et toi, quel droit te semble le plus important ? »

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le savais-tu ? (dans la vidéo)

Ce jour-là, il n'y avait que 7 prisonniers dans la Bastille ! La forteresse a ensuite été démolie, pierre par pierre. Et certaines de ses pierres ont été sculptées en petites Bastilles miniatures, envoyées dans toute la France en souvenir. (Repris dans l'ex. 2.)

Le savais-tu ? (dans la vidéo)

Avant la Révolution, les mesures changeaient d'une région à l'autre : un pied ou une livre n'avaient pas la même valeur partout ! Les savants de la Révolution ont alors inventé le mètre, calculé à partir de la taille de la Terre. Aujourd'hui, presque le monde entier l'utilise.

Les mots à expliquer

un impôt, **un privilège**, **un député**, **un serment**, **abolir**, **demeurer**, **l'esclavage**, **les colonies**, **une République**, **un hymne** : définitions dans le cadre « Les mots difficiles », sous le texte.

Dates à retenir

Mai 1789 : les États généraux ; 20 juin : le serment du Jeu de paume
14 juillet 1789 : la prise de la Bastille
Août 1789 : fin des privilèges ; Déclaration des droits de l'homme
1791 : Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne
1792 : la République
1794 : abolition de l'esclavage (rétabli en 1802, aboli en 1848)
1799 : Napoléon Bonaparte prend le pouvoir

Légende ou histoire ?

La Bastille ne gardait que 7 prisonniers : on l'a prise parce qu'elle représentait le pouvoir du roi (et pour sa poudre). Le 14 juillet, fête nationale depuis 1880, rappelle aussi la fête de la Fédération du 14 juillet 1790, une grande fête d'union. La mort du roi et la Terreur sont seulement citées : en parler sobrement.

Déroulé 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer le drapeau et la devise : « D'où viennent-ils ? » Noter les idées au tableau.	
S1 · 8 min	**Vidéo**	En entier (4 min 22), puis question 1.	
S1 · 12 min	**Lecture du texte**	Silencieuse, puis à voix haute ; mots du cadre ; dire que § = paragraphe. Questions 2 et 3.	
S1 · 20 min	**Exercices 1, 2, 3**	Seul, texte sous les yeux ; correction : les § prouvent les réponses.	O1 O2 O3
S2 · 12 min	**À l'oral (ex. 4)**	Par deux avec les 6 images de la fiche, puis 3 ou 4 récits devant la classe.	O4
S2 · 10 min	**Héritage**	Exercice 5, question 4 ; lire « Le savais-tu ? » (le mètre).	O5
S2 · 23 min	**Juger et créer**	Ex. 6 et débat ; ex. 7 (l'affiche) ; question 5 ; je fais le point.	O6 O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Quels sont les 3 ordres ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Le clergé, la noblesse, le tiers état (§ 1).
2. **Pourquoi le tiers état est-il en colère en 1789 ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Il paie surtout les impôts, les autres ont des privilèges ; les récoltes sont mauvaises, le pain est cher (§ 2).
3. **Que promettent les députés dans la salle du jeu de paume ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France (§ 3).
4. **Pourquoi l'article 1 de la Déclaration est-il « une idée révolutionnaire » ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Avant, 3 ordres et des privilèges (§ 1, 2) ; désormais, égaux en droits (§ 5) ; mais femmes et esclaves oubliés (§ 6).
5. **Et toi, quel droit te semble le plus important ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Avis libre, justifié (question de la fin de la vidéo).

Corrigé de la fiche élève

Ex. 1. B 1789 ; D 1791 ; A 1792 ; E 1794 ; C 1799. La durée (10 ans) est au § 7. **Ex. 2.** sûr : 1, 3, 6 ; idée fausse : 2 (7 prisonniers), 4 (les femmes n'ont pas le droit de voter, § 6), 5 (rétabli par Napoléon, aboli pour de bon en 1848, § 6). **Ex. 3.** un anachronisme, c'est quelque chose qui n'existait pas encore à l'époque ; à barrer : 2 (téléphone portable), 4 (ampoule électrique, 1879), 6 (train à vapeur, vers 1830), 8 (appareil photo, 1839). **Ex. 4.** récit oral (critères O4) : les 3 ordres, le pain cher, mai 1789, 20 juin, 14 juillet, la Déclaration. **Ex. 5.** a disparu : 1, 2, 4 ; reste : 3, 5, 6. Phrase libre (ex. : la devise rappelle que nous sommes libres et égaux en droits). **Ex. 6.** les 2 choix sont acceptés si justifiés : levé, « libres et égaux en droits » (§ 5) ; baissé, les femmes sont oubliées (§ 6). **Ex. 7.** affiche avec le drapeau bleu, blanc, rouge et la devise « Liberté, Égalité, Fraternité » (§ 8) ; titre (ex. « Vive le 14 juillet ! ») ; légende courte.

Pour aller plus loin

Observer : la devise et le drapeau sur la mairie ou l'école · **Lire** : des cahiers de doléances de 1789

Observation du récit oral (O4). Critères : voix audible et expressive ; ordre chronologique respecté ; mots de temps (d'abord, puis…) ; regard vers le public. Noter A (atteint), EC (en cours) ou NA (pas encore).
Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé, en OpenDyslexic, cases et lignes plus grandes ; lire les consignes à voix haute.
Différenciation. CM1 : frise avec 3 événements ; ex. 6 à l'oral possible. 6e : ex. 6 avec un argument pour et un contre ; prolongement : une lettre au roi (mai 1789).

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

La Révolution française

de 1789 à 1799, racontée par La petite étincelle

1 Avant la Révolution, la France est un royaume, gouverné par le roi Louis XVI. La société est divisée en 3 groupes, qu'on appelle les 3 ordres : le clergé, ce sont les hommes d'Église ; la noblesse ; et le tiers état, c'est-à-dire presque tout le monde : paysans, artisans, marchands… Le tiers état, c'est plus de 9 Français sur 10 !

2 Problème : ce sont surtout les gens du tiers état qui paient les impôts, alors que le clergé et la noblesse ont des privilèges, et en paient beaucoup moins. En plus, les récoltes ont été mauvaises : le prix du pain s'envole, et beaucoup de familles ont faim. La colère gronde.

3 En mai 1789, le roi réunit à Versailles les députés des 3 ordres : ce sont les États généraux. Les députés du tiers état veulent davantage de pouvoir. Le 20 juin, réunis dans une salle de jeu de paume, l'ancêtre du tennis, ils font un serment : ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France, c'est-à-dire des règles écrites, que même le roi devra respecter.

4 À Paris, la tension monte. Le 14 juillet 1789, une foule de Parisiens prend la Bastille, une forteresse-prison qui représente le pouvoir du roi. C'est le début de la Révolution !

5 La nuit du 4 août, les privilèges sont abolis. Puis, le 26 août, les députés adoptent la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Son premier article dit : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. » Une idée révolutionnaire !

6 Mais les femmes sont oubliées : elles n'ont pas le droit de voter. En 1791, Olympe de Gouges écrit une Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, pour réclamer l'égalité. Et en 1794, l'esclavage est aboli dans les colonies françaises. Il sera hélas rétabli par Napoléon, puis aboli pour de bon en 1848.

7 La Révolution dure 10 ans, et ce sont des années très agitées. En 1792, la royauté est abolie : la France devient une République. Le roi Louis XVI est jugé, puis condamné à mort. Vient ensuite une période de grande violence, qu'on appelle la Terreur. Et en 1799, un général prend le pouvoir : Napoléon Bonaparte.

8 Qu'est-ce qui nous reste de la Révolution ? Le drapeau bleu, blanc, rouge, la devise Liberté, Égalité, Fraternité, la Marseillaise, notre hymne national, les départements… et le 14 juillet, notre fête nationale !

Les mots difficiles

un impôt : l'argent que chacun doit payer au roi, à l'État
un privilège : un avantage réservé à quelques-uns
un député : une personne choisie pour parler au nom des autres
un serment : une promesse très solennelle
abolir : supprimer par une loi
demeurer : rester
l'esclavage : quand des personnes appartiennent à d'autres, comme des objets
les colonies : des territoires lointains dirigés par la France
une République : un pays sans roi, dirigé par des élus
un hymne : un chant officiel

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.