Nom : ..... Date : .....

Le 11 Novembre

la Première Guerre mondiale et l'armistice, racontés par La petite étincelle

1 Qui est qui ?

Relie chacun à ce qu'il fait pendant la guerre.

Les soldats ●	● entrent dans la guerre en 1917.
Les femmes ●	● attendent des nouvelles.
Les enfants ●	● vivent dans les tranchées.
L'Allemagne ●	● arrivent de très loin.
Des soldats d'Afrique, d'Asie ●	● conduisent les tramways.
Les États-Unis ●	● est dans le camp opposé.

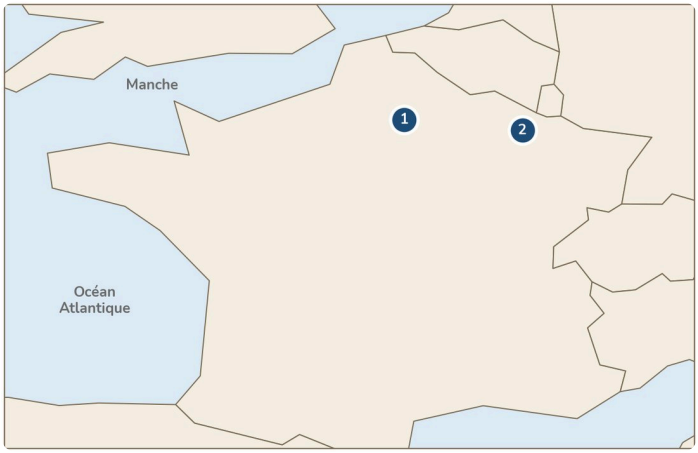
2 Ce qu'ils veulent, ce qu'ils craignent

Pour le soldat et pour sa famille, écris ce qu'il ou elle veut et ce qu'il ou elle craint, puis le numéro du § (§ = paragraphe) qui le prouve.

	Ce qu'il ou elle veut	Ce qu'il ou elle craint
Un soldat dans la tranchée	_____ _____ § n° ☐	_____ _____ § n° ☐
Sa famille, à l'arrière	_____ _____ § n° ☐	_____ _____ § n° ☐

3 Où ça s'est passé ?

Observe la carte. Écris dans chaque case le numéro du lieu où ça s'est passé.



A. En 1916, près de cette ville, une des plus longues batailles de l'histoire : presque 10 mois (§ 3). **n°** ☐

B. Le 11 novembre 1918, l'armistice est signé dans un wagon de train arrêté dans cette forêt (§ 5). **n°** ☐

Puis colorie la France en jaune.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

4 À l'oral : raconte !

Le 11 novembre, tu présentes cette histoire à ta classe : avec ces 6 images, raconte-la dans l'ordre, avec les dates : « En 1914… Ensuite… Puis… Enfin, le 11 novembre 1918… »



1914 : le départ



les tranchées



des soldats du monde



à l'arrière



l'armistice



le monument

5 Pendant, après

Écris en quelques mots comment c'était pendant la guerre, et comment c'est après l'armistice.

	Pendant la guerre	Après l'armistice
Les soldats (§ 2 et 5)		
Les familles (§ 4 et 5)		
Le 11 novembre (§ 5 et 6)		

6 Pourquoi se souvenir ?

Chaque 11 novembre, on se souvient. Coche la raison qui te paraît la plus importante.

- ☐ pour ne pas oublier les soldats qui ne sont jamais rentrés
- ☐ pour penser à la paix
- ☐ pour remercier les femmes et les enfants de l'arrière
- ☐ pour connaître l'histoire de mon village

Explique en UNE phrase, avec « parce que » :

§ n° ☐

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

7 Dessine et donne un titre

Lis l'encadré. Dessine un bleuet, la fleur du souvenir, et une cloche qui sonne le jour de l'armistice (§ 5). Puis donne un titre à ton dessin, et écris une légende avec la date exacte de l'armistice.

Le savais-tu ? Le bleuet est la fleur du souvenir, en France. Les jeunes soldats arrivés en 1915, avec leur uniforme bleu horizon, étaient surnommés les bleuets.

Mon dessin

Titre : _____

Légende : _____

Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.

Je sais dire qui fait quoi pendant la guerre.	Je sais situer des lieux sur une carte et dire ce qui change après l'armistice.
Je sais dire ce que veut un personnage, en citant le §.	Je sais dire pourquoi on se souvient.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le 11 Novembre

la Première Guerre mondiale et l'armistice, racontés par La petite étincelle

1 Nous voici dans un village de France, en août 1914. Sur la place, une affiche annonce la mobilisation générale : la guerre a commencé ! Plusieurs pays d'Europe s'affrontent. D'un côté, la France, le Royaume-Uni et la Russie ; de l'autre, l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie. Les hommes partent en train, en pensant être rentrés pour Noël...

2 Mais la guerre ne s'arrête pas à Noël. Très vite, les soldats creusent de longs fossés pour se protéger : les tranchées. Ils y vivent pendant des mois, dans la boue, le froid et la pluie. Ils attendent, ils dorment peu... et ils écrivent des lettres à leur famille. Ces lettres, on peut encore les lire aujourd'hui.

3 En 1916, près de la ville de Verdun, a lieu l'une des plus longues batailles de l'histoire : elle dure presque 10 mois. Des soldats arrivent aussi d'Afrique, d'Asie, d'Océanie, d'Amérique... En 1917, les États-Unis entrent à leur tour dans la guerre. Elle est si grande qu'on l'appellera la Première Guerre mondiale.

4 Pendant ce temps, à l'arrière, la vie continue sans les hommes. Les femmes travaillent dans les champs, conduisent les tramways, fabriquent des obus dans les usines. Les enfants aident aussi, et attendent des nouvelles de leur papa ou de leur grand frère... Chaque lettre qui arrive est une immense joie.

5 Enfin, le 11 novembre 1918, vers 5 heures du matin, dans un wagon de train arrêté au milieu de la forêt de Compiègne, l'armistice est signé : c'est la fin des combats. À 11 heures, partout, les armes se taisent. Les cloches sonnent dans tous les villages de France, et les gens dansent dans les rues ! Après plus de 4 ans, la guerre est finie.

6 Mais cette joie est mêlée de tristesse : des millions de soldats ne sont jamais rentrés chez eux. Alors, dans presque chaque ville et chaque village de France, on a construit un monument, avec les noms de ceux qui sont morts. Et depuis 1922, le 11 novembre est un jour férié, pour se souvenir d'eux. Les poilus espéraient que ce serait la der des ders : la dernière des guerres.

Les mots difficiles

la mobilisation générale : l'ordre donné aux hommes de rejoindre l'armée
s'affronter : se battre les uns contre les autres
à l'arrière : loin des combats
un obus : un gros projectile, tiré par un canon
l'armistice : l'accord pour arrêter les combats
mêlé : mélangé
un jour férié : un jour de fête où l'on ne travaille pas
les poilus : les soldats français de cette guerre

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.