Le 11 Novembre

La Première Guerre mondiale (1914 – 1918) et l'armistice — un épisode d'histoire raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
4 min 40

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Histoire CM2, thème 3 « La France, des guerres mondiales à l'Union européenne » : deux guerres mondiales au XXe siècle (la Première Guerre mondiale, l'armistice). EMC : le sens des commémorations et des symboles (monument aux morts, minute de silence). Se repérer dans le temps ; comprendre un document ; pratiquer l'oral et l'écrit en histoire.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin des séances, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Acteurs de l'époque** 1 Mémoriser	**Associer** 6 acteurs de la guerre à ce qu'ils font.	Au moins 5 sur 6. Ex. 1
O2	**Vécu des acteurs** 2 Comprendre	**Expliquer** ce que veulent et ce que craignent un soldat et sa famille, en citant le §.	3 cases sur 4, avec le bon §. Ex. 2
O3	**Se repérer sur une carte** 2 Comprendre	**Situer** Verdun et la forêt de Compiègne sur une carte de France.	2 sur 2 ; la France coloriée. Ex. 3
O4	**Récit oral** 3 Appliquer	**Raconter** la guerre et l'armistice à partir de 6 images, dans l'ordre.	Dates justes ; ordre respecté ; 3 mots de liaison. Ex. 4 (oral)
O5	**Changements** 4 Analyser	**Comparer** la vie pendant la guerre et après l'armistice.	4 cases sur 6. Ex. 5
O6	**Jugement argumenté** 5 Évaluer	**Justifier** en une phrase la raison de se souvenir qui lui paraît la plus importante.	Un choix ; une phrase avec « parce que » et un § juste. Ex. 6
O7	**Création** 6 Créer	**Dessiner** un bleuet et les cloches du 11 novembre 1918, avec un titre et une légende.	Le bleuet, les cloches ; la date exacte dans la légende. Ex. 7

L'épisode en bref

- Août 1914 : la mobilisation générale ; la France, le Royaume-Uni et la Russie contre l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie. Les hommes pensent rentrer pour Noël.
- Les soldats vivent des mois dans les tranchées, dans la boue et le froid ; ils écrivent à leur famille.
- 1916 : Verdun, presque 10 mois ; des soldats viennent d'autres continents ; 1917 : les États-Unis entrent en guerre : c'est la Première Guerre mondiale.
- À l'arrière, les femmes remplacent les hommes (champs, tramways, usines) ; les enfants aident et attendent des nouvelles.
- 11 novembre 1918 : l'armistice, signé vers 5 h dans un wagon en forêt de Compiègne ; à 11 h, les armes se taisent. Joie mêlée de tristesse : monuments aux morts ; jour férié depuis 1922.

Les personnages

Les poilus : les soldats français (1er « Le savais-tu ? »)

Les femmes et les enfants : à l'arrière, ils font vivre le pays et attendent des nouvelles

Les soldats venus du monde : d'Afrique, d'Asie, d'Océanie, d'Amérique ; les États-Unis à partir de 1917

Les deux camps : France, Royaume-Uni et Russie ; Allemagne et Autriche-Hongrie

Dates à retenir

Août 1914	Mobilisation générale : la guerre commence.
1916	Bataille de Verdun, presque 10 mois.
1917	Les États-Unis entrent dans la guerre.
11 nov. 1918	L'armistice : vers 5 h signé, à 11 h les armes se taisent.
1922	Le 11 novembre devient un jour férié.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Les 2 « Le savais-tu ? » de la vidéo

On appelait les soldats français les poilus. Dans les tranchées, il était difficile de se raser : beaucoup portaient la barbe ! Mais avant la guerre, être poilu, ça voulait surtout dire… être courageux.

Le bleuet est la fleur du souvenir, en France. Les jeunes soldats arrivés en 1915, avec leur nouvel uniforme bleu horizon, étaient surnommés les bleuets. Après la guerre, des soldats blessés ont fabriqué des bleuets en tissu, pour se souvenir… et pour gagner leur vie.

Légende ou histoire ?

Sûr : les dates ; l'armistice signé dans le wagon du maréchal Foch, à Rethondes (forêt de Compiègne), vers 5 h 15, effectif à 11 h ; les lettres conservées.

Croyance : « rentrés pour Noël ». **Espoir** : la « der des ders » ; une autre guerre mondiale commence en 1939.

Pour l'adulte : environ 1,4 million de soldats français morts. Rester sobre : la vidéo ne montre aucun combat.

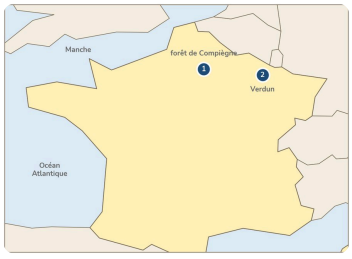
Déroulé 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	« Que se passe-t-il le 11 novembre devant le monument aux morts ? » Recueillir ce que les élèves ont vu ou entendu.	
S1 · 7 min	**Vidéo**	En entier (4 min 35), puis question 1.	
S1 · 11 min	**Lecture du texte**	Silencieuse, puis à voix haute ; expliquer les mots du cadre et le signe § (paragraphe). Question 2.	
S1 · 22 min	**Exercices 1, 2, 3**	Seul, texte sous les yeux ; correction : les § prouvent les réponses ; la carte projetée (le village de la vidéo n'est pas nommé).	O1 O2 O3
S2 · 12 min	**Ex. 4 : raconter**	Par deux avec les 6 images, puis 3 ou 4 récits devant la classe.	O4
S2 · 10 min	**Pendant / après**	Exercice 5, question 3 ; lire les 2 « Le savais-tu ? » (poilus, bleuets).	O5
S2 · 23 min	**Se souvenir, créer**	Ex. 6 et échange (question 4) ; ex. 7 (dessin) ; question 5 ; je fais le point.	O6 O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Quand et où l'armistice est-il signé ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Le 11 novembre 1918, vers 5 h du matin, dans un wagon, en forêt de Compiègne (§ 5).
2. **Pourquoi l'appelle-t-on la Première Guerre mondiale ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Des soldats viennent d'Afrique, d'Asie, d'Océanie, d'Amérique ; les États-Unis entrent en guerre (§ 3).
3. **Comment le pays continue-t-il à vivre sans les hommes ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Les femmes travaillent aux champs, conduisent les tramways, fabriquent des obus ; les enfants aident (§ 4).
4. **Pourquoi y a-t-il un monument aux morts dans presque chaque village ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Des millions de soldats ne sont pas rentrés : on y écrit leurs noms pour se souvenir d'eux (§ 6).
5. **Si tu pouvais écrire une lettre à un poilu, que lui dirais-tu ? (fin de la vidéo)** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponse libre et respectueuse, en lien avec le texte.

Corrigé de la fiche élève § = paragraphe du texte (numéros dans la marge)



Ex. 1. soldats → tranchées ; femmes → tramways ; enfants → attendent des nouvelles ; Allemagne → camp opposé ; soldats d'Afrique, d'Asie → arrivent de très loin ; États-Unis → 1917. Ex. 2. le soldat veut que la guerre finisse, rentrer, écrire à sa famille (§ 2, § 6) ; il craint de ne pas rentrer, la boue, le froid (§ 2, § 6). La famille veut des nouvelles (§ 4) ; elle craint qu'il ne rentre pas (§ 6). Toute réponse justifiée par le texte. Ex. 3. A → 2 (Verdun) ; B → 1 (forêt de Compiègne) ; la France coloriée. Carte corrigée ci-contre. Ex. 4. récit oral, évalué avec la grille ci-dessous. Ex. 5. soldats : tranchées, boue, froid → les armes se taisent ; familles : attendent des nouvelles → joie, cloches, danse ; 11 novembre : un jour comme les autres → jour férié depuis 1922. Ex. 6. une raison cochée et une phrase, ex. : « pour penser à la paix, parce que les poilus espéraient la der des ders (§ 6) ». Ex. 7. un bleuet (bleu) et une cloche qui sonne (§ 5) ; légende avec la date exacte, le 11 novembre 1918 ; aucun détail violent.

Pour aller plus loin

Le texte : dernière page du guide · Dehors : le monument aux morts de la commune, la cérémonie du 11 novembre · Écrire (6e) : la lettre d'un enfant de l'arrière, le 11 novembre 1918

Observation orale (O4). Critères : dates et lieux justes ; ordre des événements ; mots de liaison ; voix audible, regard vers le public. Noter A (atteint), EC (en cours) ou NA (pas encore).
Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé, en OpenDyslexic, cases et lignes plus grandes ; lire les consignes à voix haute.
Aménagements. Sujet sensible (proche militaire, élèves ayant connu la guerre) : rester sobre, laisser le choix de ne pas montrer son travail. CM1 : ex. 2 à deux, ex. 6 à l'oral.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le 11 Novembre

la Première Guerre mondiale et l'armistice, racontés par La petite étincelle

1 Nous voici dans un village de France, en août 1914. Sur la place, une affiche annonce la mobilisation générale : la guerre a commencé ! Plusieurs pays d'Europe s'affrontent. D'un côté, la France, le Royaume-Uni et la Russie ; de l'autre, l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie. Les hommes partent en train, en pensant être rentrés pour Noël…

2 Mais la guerre ne s'arrête pas à Noël. Très vite, les soldats creusent de longs fossés pour se protéger : les tranchées. Ils y vivent pendant des mois, dans la boue, le froid et la pluie. Ils attendent, ils dorment peu… et ils écrivent des lettres à leur famille. Ces lettres, on peut encore les lire aujourd'hui.

3 En 1916, près de la ville de Verdun, a lieu l'une des plus longues batailles de l'histoire : elle dure presque 10 mois. Des soldats arrivent aussi d'Afrique, d'Asie, d'Océanie, d'Amérique… En 1917, les États-Unis entrent à leur tour dans la guerre. Elle est si grande qu'on l'appellera la Première Guerre mondiale.

4 Pendant ce temps, à l'arrière, la vie continue sans les hommes. Les femmes travaillent dans les champs, conduisent les tramways, fabriquent des obus dans les usines. Les enfants aident aussi, et attendent des nouvelles de leur papa ou de leur grand frère… Chaque lettre qui arrive est une immense joie.

5 Enfin, le 11 novembre 1918, vers 5 heures du matin, dans un wagon de train arrêté au milieu de la forêt de Compiègne, l'armistice est signé : c'est la fin des combats. À 11 heures, partout, les armes se taisent. Les cloches sonnent dans tous les villages de France, et les gens dansent dans les rues ! Après plus de 4 ans, la guerre est finie.

6 Mais cette joie est mêlée de tristesse : des millions de soldats ne sont jamais rentrés chez eux. Alors, dans presque chaque ville et chaque village de France, on a construit un monument, avec les noms de ceux qui sont morts. Et depuis 1922, le 11 novembre est un jour férié, pour se souvenir d'eux. Les poilus espéraient que ce serait la der des ders : la dernière des guerres.

Les mots difficiles

la mobilisation générale : l'ordre donné aux hommes de rejoindre l'armée
s'affronter : se battre les uns contre les autres
à l'arrière : loin des combats
un obus : un gros projectile, tiré par un canon
l'armistice : l'accord pour arrêter les combats
mêlé : mélangé
un jour férié : un jour de fête où l'on ne travaille pas
les poilus : les soldats français de cette guerre

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.