Nom : ..... **Date :** .....

Le cheval de Troie

un mythe grec, raconté par La petite étincelle

1 Les étapes dans l'ordre

Écris sous chaque image son numéro, de 1 à 6, dans l'ordre du mythe.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

2 Mythe ou histoire ?

Lis le « Le savais-tu ? ». Pour chaque élément, coche : a vraiment existé, ou légende ?

> **Le savais-tu ?**
> Pendant longtemps, on a pensé que Troie n'avait jamais existé. Mais en 1871, un archéologue allemand, Heinrich Schliemann, commence à fouiller une colline en Turquie, appelée Hissarlik. Il y trouve les ruines d'une ville… et même de 9 villes, construites les unes sur les autres !

	a existé	légende
La ville de Troie (§ 1).	☐	☐
Le grand cheval rempli de guerriers (§ 4).	☐	☐
Les ruines de 9 villes, sur la colline d'Hissarlik.	☐	☐
L'archéologue Heinrich Schliemann.	☐	☐
Ulysse caché dans le ventre du cheval (§ 4).	☐	☐
Les Troyens qui font rouler le cheval dans la ville (§ 5).	☐	☐

Explique en une phrase pourquoi ce mythe mélange la légende et l'histoire.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

3 Les mots venus des mythes

Lis les deux définitions. Complète chaque phrase avec « cheval de Troie » ou « talon d'Achille ».

> **un cheval de Troie** : une ruse pour entrer quelque part en se cachant ; c'est aussi le nom de certains virus informatiques.
> **le talon d'Achille** : le point faible de quelqu'un (selon la légende, Achille ne pouvait être blessé qu'au talon).

cheval de Troie — talon d'Achille

1. Ce virus est entré dans l'ordinateur caché dans un jeu gratuit : c'est un _____.
2. Lina est forte en tout, sauf en orthographe : c'est son _____.
3. Notre gardien de but est excellent, mais il est lent sur les tirs en hauteur : c'est son _____.
4. Le pirate a caché un programme espion dans une jolie image : un vrai _____ !

Pourquoi appelle-t-on ce virus un « cheval de Troie » ? Explique en une phrase (aide-toi des § 4 et 6).

4 Force ou ruse ?

Pour chaque action des Grecs, coche : force ou ruse ?

	force	ruse
Ils rassemblent une immense flotte (§ 1).	☐	☐
Ils campent devant la ville pendant des années (§ 2).	☐	☐
Ils construisent un cheval de bois creux (§ 4).	☐	☐
Ils font semblant de partir (§ 4).	☐	☐
Ils sortent sans bruit et ouvrent les portes (§ 6).	☐	☐

Pendant 9 ans, les Grecs n'arrivent pas à entrer. Qu'est-ce qui les fait gagner ? Explique en une phrase.

5 Ont-ils eu raison ?

Les Troyens ont-ils eu raison de faire entrer le cheval dans la ville ? Coche ta réponse.

☐ oui ☐ non

Explique ton avis en 2 ou 3 phrases, avec « parce que » et un numéro de paragraphe (§).

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

6 Dans le ventre du cheval

Tu es un des guerriers cachés avec Ulysse. Raconte cette nuit en 6 à 8 lignes, en disant « je » : ce que tu entends, ce que tu ressens, ce que tu fais.

Cette nuit-là, j'étais caché dans le ventre du cheval…

7 Je raconte comme un conteur

À l'oral : avec les images de l'exercice 1 remises dans l'ordre, raconte le mythe à la classe.

- ✓ Je parle fort et pas trop vite.
- ✓ J'utilise « d'abord », « puis », « ensuite », « enfin ».
- ✓ Je raconte les 6 étapes dans l'ordre.
- ✓ Je regarde mon public.

Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.

Je sais remettre les étapes du mythe dans l'ordre. ☺ 😐 ☹	Je sais employer « cheval de Troie » et « talon d'Achille ». ☺ 😐 ☹
Je sais distinguer la légende de l'histoire. ☺ 😐 ☹	Je sais trier force et ruse, donner mon avis, écrire et raconter. ☺ 😐 ☹

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le cheval de Troie

un mythe grec, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | **Ulysse parle**

1 Voici Troie, une ville riche, entourée d'immenses murailles, de l'autre côté de la mer Égée. Un jour, Pâris, un prince de Troie, emmène avec lui Hélène, la reine de Sparte, une cité grecque. Les rois grecs sont furieux. Ils rassemblent une immense flotte, et traversent la mer jusqu'à Troie.

2 Commence alors une très longue guerre : la guerre de Troie. Les Grecs campent devant la ville, mais les murailles sont trop hautes. Les héros ne manquent pas : Achille, le plus rapide des guerriers grecs, et Hector, le courageux prince de Troie. Le poète Homère raconte une partie de cette guerre dans un long poème : l'Iliade.

3 Les années passent… 1, 2, 5, 9 ans ! Et toujours impossible d'entrer dans Troie. Alors Ulysse a une idée.

« Puisqu'on ne peut pas passer par-dessus les murs, entrons par la porte… et ce sont les Troyens qui nous l'ouvriront ! »

4 Les Grecs construisent un cheval de bois gigantesque, creux à l'intérieur. Quelques guerriers, avec Ulysse, se cachent dans son ventre. Les autres font semblant de partir : ils montent dans leurs bateaux, et disparaissent derrière une île toute proche.

5 Au matin, les Troyens découvrent la plage vide… et le grand cheval ! Les Grecs sont partis ? La guerre est finie ? Ils croient que le cheval est une offrande aux dieux. Malgré ceux qui se méfient, ils le font rouler jusque dans la ville, et font la fête toute la soirée.

6 La nuit venue, pendant que la ville dort, Ulysse et ses compagnons sortent sans bruit du ventre du cheval. Ils ouvrent les grandes portes à l'armée grecque, revenue en secret. Au lever du jour, les Grecs ont gagné ! Troie est en flammes, et après 10 ans, la guerre est enfin terminée.

Les mots difficiles

des murailles : de hauts murs autour d'une ville
une flotte : un grand groupe de bateaux
une offrande : un cadeau fait aux dieux
se méfier : ne pas faire confiance

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.