Prénom : ..... **Date :** .....

Le tour de l'année du cerisier

Science et Nature · après la vidéo « Le cycle des saisons »

1 Quelle saison ?

Je regarde bien chaque image et je coche la saison.



☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver



☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver



☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver



☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

2 Qui fait quoi ?

Je relie chacun à ce qu'il fait au fil des saisons.

le hérisson ●	● butine les nombreuses fleurs de l'été
l'hirondelle ●	● se couvre de fleurs blanches au printemps
l'écureuil ●	● dort tout l'hiver, à l'abri du froid
l'abeille ●	● devient un papillon
la chenille ●	● part vers les pays chauds en automne
le cerisier ●	● fait des réserves de noisettes en automne

3 L'intrus

Dans chaque ligne, trois images vont avec la même saison. Je coche l'intrus.



☐ le bonhomme de neige



☐ les cerises mûres



☐ le hérisson endormi



☐ le bonnet et l'écharpe



☐ l'écureuil et sa noisette



☐ les feuilles qui tombent



☐ les oiseaux au nid



☐ le ciré et le parapluie

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

4 Le savais-tu ?

Je lis (ou un adulte me lit), puis je coche la bonne réponse.



Noël à la plage !

De l'autre côté de la Terre, en Australie, les saisons sont inversées : quand c'est l'hiver chez nous, c'est l'été chez eux.

Le jour de Noël, en Australie, c'est…

- ◯ l'hiver
- ◯ l'été
- ◯ l'automne



Une musique pour chaque saison

Un musicien italien, Antonio Vivaldi, a composé une musique pour chaque saison : Les Quatre Saisons. C'est elle que tu entends dans la vidéo !

Il l'a composée il y a environ…

- ◯ 30 ans
- ◯ 300 ans
- ◯ 3 000 ans

5 Mon arbre aux 4 saisons

Je dessine le même arbre à chaque saison, avec au moins un indice : neige, bourgeons, fleurs, fruits, feuilles qui tombent…

L'hiver	Le printemps	L'été	L'automne

6 Mon défi : j'observe un arbre

Avec un adulte, je vais voir un arbre près de chez moi ou de l'école, puis je coche tout ce que je vois.

1. Je choisis un arbre et je le regarde bien : ses branches, ses feuilles, ses fleurs, ses fruits.
2. Je coche ce que je vois, puis je dis à l'oral quelle est la saison.
3. Je reviens le voir à la saison suivante : qu'est-ce qui a changé ?

- ☐ des branches nues
- ☐ des bourgeons ou des fleurs
- ☐ des feuilles vertes
- ☐ des fruits
- ☐ des feuilles colorées qui tombent

Après chaque activité, je colorie le visage qui me ressemble : « J'ai réussi », « J'ai eu un peu de mal », « C'était difficile ».

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.