Le cycle des saisons

Science et Nature · les quatre saisons



Scanner pour voir la vidéo
5 min 34

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e **Programme.** Sciences et technologie, cycle 3 · « La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement » : repérer les saisons et leurs effets sur le paysage, les végétaux et les animaux (hibernation, migration) ; se repérer dans l'année (calendrier).

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Les quatre saisons** 1 Mémoriser	**Reconnaître** la saison d'un paysage grâce à des indices (neige, fleurs, fruits, feuilles qui tombent).	3 images justes sur 4. Ex. 1
O2	**La nature au fil des saisons** 2 Comprendre	**Associer** des animaux et un arbre à ce qu'ils font selon la saison.	5 liaisons justes sur 6. Ex. 2
O3	**Mon arbre aux 4 saisons** 3 Appliquer	**Représenter** le même arbre aux quatre saisons, avec un indice juste pour chacune.	4 dessins avec un indice juste. Ex. 5
O4	**Trouver l'intrus** 4 Analyser	**Comparer** des images pour repérer celle qui n'est pas de la même saison.	2 lignes justes sur 2. Ex. 3
O5	**Observer un vrai arbre** 4 Analyser	**Déduire** la saison à partir de ce qu'on observe sur un arbre près de chez soi.	Saison citée à l'oral, appuyée sur 2 indices observés. Ex. 6

L'essentiel

- Une saison : une période de l'année où la température change peu (plusieurs semaines plutôt froides, ou plutôt chaudes).
- 4 saisons, toujours dans le même ordre, d'environ 3 mois chacune : ensemble, elles font une année.
- Hiver (21 ou 22 déc.) : froid, neige ; arbre nu ; hibernation. Printemps (20 ou 21 mars) : bourgeons, fleurs, nids, bébés animaux.
- Été (20 ou 21 juin, jour le plus long) : chaud ; fruits, papillons, abeilles. Automne (22 ou 23 sept.) : pluie, vent, feuilles qui tombent, réserves, départ des hirondelles.
- En Australie, les saisons sont inversées : Noël tombe en été.

Les mots à expliquer

hiberner : dormir tout l'hiver, à l'abri du froid (hérisson, marmotte, loir).

un bourgeon : la petite pousse d'où sortent les feuilles ou les fleurs.

butiner : pour une abeille, aller de fleur en fleur.

inversé : dans l'ordre contraire : notre hiver est l'été des Australiens.

le jour le plus long : le jour où il fait clair le plus longtemps : début de l'été.

un cycle : une suite d'étapes qui revient toujours dans le même ordre.

Le savais-tu ?

La musique entendue pendant toute la vidéo est Les Quatre Saisons, composée il y a 300 ans par l'Italien Antonio Vivaldi : une musique pour chaque saison. Faire écouter un court extrait de chacune et demander aux élèves de deviner la saison prolonge bien la séance.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

Déroulé 40 à 45 min

5 min **Avant.** « Pourquoi le paysage change-t-il autant dans l'année ? » : noter les idées.

6 min **Vidéo.** Regarder la vidéo en entier (jouer au jeu des 4 images avec elle).

15 min **Fiche.** Activités 1 à 4, consignes lues par l'adulte. **O1, O2, O4**

10 min **Dessin.** Mon arbre aux 4 saisons (activité 5). **O3**

5 min **Défi.** Présenter l'observation d'un arbre (activité 6), à faire dehors puis à refaire à chaque saison. **O5**

Questions à l'oral

1. **Qu'est-ce qu'une saison ?** 1 Mémoriser
   Une période de l'année où la température change peu : il fait plutôt froid, ou plutôt chaud, pendant plusieurs semaines.
2. **Dans quel ordre les saisons se suivent-elles ? Combien de temps dure chacune ?** 2 Comprendre
   Hiver, printemps, été, automne, puis l'hiver revient ; environ 3 mois chacune ; les 4 font une année.
3. **Pourquoi le hérisson hiberne-t-il ? Pourquoi l'hirondelle part-elle ?** 4 Analyser
   L'hiver est très froid : le hérisson dort tout l'hiver à l'abri du froid ; l'hirondelle part vers les pays chauds.
4. **Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse libre, justifiée par au moins un indice de la saison (température, nature, habits).

Corrigé de la fiche élève

Activité 1. De gauche à droite : automne (pluie, feuilles qui tombent) · hiver (patinoire, neige) · été (plage, glaces) · printemps (poussins, agneaux, arbres en fleurs).

Activité 2. le hérisson → dort tout l'hiver, à l'abri du froid · l'hirondelle → part vers les pays chauds en automne · l'écureuil → fait des réserves de noisettes en automne · l'abeille → butine les nombreuses fleurs de l'été · la chenille → devient un papillon · le cerisier → se couvre de fleurs blanches au printemps.

Activité 3. Ligne 1 : les cerises mûres (été ; les trois autres images sont l'hiver). Ligne 2 : les oiseaux au nid (printemps ; les trois autres images sont l'automne).

Activité 4. Noël en Australie : l'été · Vivaldi a composé Les Quatre Saisons il y a environ 300 ans.

Activité 5. Hiver : branches nues, neige · printemps : bourgeons, feuilles neuves, fleurs blanches · été : arbre tout vert, fruits (cerises) · automne : feuilles qui changent de couleur et tombent. Accepter tout dessin cohérent.

Activité 6. Selon l'arbre et la saison. En automne : des feuilles colorées qui tombent ; en hiver : des branches nues ; au printemps : des bourgeons ou des fleurs ; en été : des feuilles vertes, parfois des fruits.

Pour aller plus loin. Écouter : Les Quatre Saisons de Vivaldi · **Vidéos suivantes** : « Pourquoi y a-t-il des saisons ? », « Pourquoi les feuilles changent de couleur » et « Vivaldi et les Quatre Saisons »

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.

Précautions. Activité 6 avec un adulte, sur un trajet sûr ; ne pas grimper dans l'arbre, ne cueillir ni goûter aucun fruit ou baie. Garder la fiche pour noter l'arbre à chaque saison.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.