Nom : ..... **Date :** .....

Le Fantôme de Canterville

d'après Oscar Wilde, raconté par La petite étincelle

1 Vrai ou faux ?

Lis le conte. Coche vrai ou faux, puis écris le numéro du paragraphe (§) qui le prouve.

M. Otis croit aux fantômes.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
La tache revient après avoir été effacée.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
Le fantôme a peur du faux fantôme fabriqué par les jumeaux.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
C'est Washington qui libère le fantôme.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐

2 Les mots du conte

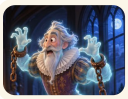
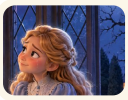
Relis le paragraphe indiqué et devine le sens du mot. Relie chaque mot à son sens.

hanté (§ 1) ●	● un fantôme
un détachant (§ 2) ●	● calme, tranquille
vexé (§ 3) ●	● où revient un fantôme
un spectre (§ 4) ●	● blessé dans sa fierté
paisible (§ 6) ●	● un produit qui enlève les taches

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

3 Les personnages

Que veut chaque personnage ? Relie-le à la bonne phrase.

 **Sir Simon, au début** ●	● veut aider le fantôme à se reposer.
 **M. Otis** ●	● veut effacer la tache du salon.
 **Washington** ●	● veut faire peur à la famille.
 **Les jumeaux** ●	● veut des chaînes qui ne grincent plus.
 **Virginia** ●	● veulent s'amuser à faire des farces.

4 Le schéma narratif

Écris le numéro de l'étape de chaque étiquette (deux vont en 3), puis écris la situation finale (5).

1 situation initiale · 2 élément perturbateur · 3 péripéties · 4 dénouement · 5 situation finale

A	Les jumeaux font farce sur farce au fantôme.	étape n° ☐
B	Virginia a pitié du fantôme et pleure pour lui.	étape n° ☐
C	La famille Otis s'installe dans un château hanté.	étape n° ☐
D	M. Otis offre de l'huile au fantôme pour ses chaînes.	étape n° ☐
E	La tache rouge du fantôme apparaît dans le salon.	étape n° ☐

5. La situation finale : j'écris une phrase courte.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

5 Qui a peur ?

Pour chaque moment du conte, coche qui a peur.

	le fantôme	les Otis	personne
Minuit : un bruit de chaînes (§ 3).	☐	☐	☐
Le hurlement du fantôme (§ 3).	☐	☐	☐
Le faux fantôme du couloir (§ 4).	☐	☐	☐

D'habitude, c'est le fantôme qui fait peur. Explique en une phrase ce qui fait rire ici.

6 Le sens du conte

Que nous dit ce conte ? Coche la bonne réponse.

- ☐ Quand on rit de ce qui fait peur, la peur devient plus petite.
- ☐ Il faut toujours croire aux fantômes.
- ☐ Les farces ne font jamais de peine à personne.

Virginia a-t-elle eu raison d'être gentille avec le fantôme ? Donne ton avis en 2 ou 3 phrases.

Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.

Je sais trouver une information et le sens d'un mot.	☺ 😐 ☹
Je sais dire ce que veut un personnage.	☺ 😐 ☹
Je sais placer les étapes du conte dans le schéma narratif.	☺ 😐 ☹
Je sais expliquer ce qui rend ce conte drôle et donner mon avis.	☺ 😐 ☹

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le Fantôme de Canterville

d'après Oscar Wilde, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | **les vivants parlent** | *le fantôme parle*

1 Il était une fois une famille américaine, les Otis, qui vient d'acheter un très vieux château en Angleterre : Canterville. **« Attention,** leur dit l'ancien propriétaire, **le château est hanté ! Depuis trois cents ans, le fantôme de Sir Simon y fait peur à tout le monde ! »** Monsieur Otis éclate de rire : **« Un fantôme ? Ça n'existe pas ! »** Et toute la famille s'installe : les parents, le grand Washington, la douce Virginia, et deux petits jumeaux très, très farceurs.

2 Dès le premier jour, ils découvrent dans le salon une mystérieuse tache rouge sur le parquet. **« C'est la marque du fantôme,** murmure la vieille gouvernante. **Elle ne s'efface jamais ! » « Pas de problème ! »** dit Washington, qui sort son super détachant. Frotte, frotte… et la tache disparaît ! Mais le lendemain matin, elle est revenue. Et le jour d'après… elle est verte ! Le fantôme a pris la boîte de peinture de Virginia !

3 À minuit, un terrible bruit de chaînes résonne dans le couloir. Cling ! Clang ! Monsieur Otis sort de sa chambre en pantoufles, et tend un petit flacon au fantôme : **« Monsieur, vos chaînes grincent beaucoup. Voici de l'huile, cela vous fera du bien ! »** Le fantôme est vexé ! Il pousse un hurlement terrible… et les jumeaux lui lancent deux gros oreillers ! Sir Simon s'enfuit à travers le mur.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

4 Le fantôme prépare alors son déguisement le plus effrayant. Mais dans le couloir, il tombe nez à nez... avec un autre fantôme ! Un grand drap blanc, avec une tête ronde qui brille dans le noir ! Sir Simon a si peur qu'il court se cacher sous ses couvertures. Le lendemain, il revient voir ce terrible spectre... et découvre un vieux drap, et un gros navet creusé, avec une bougie à l'intérieur ! Encore une farce des jumeaux !

5 Et les farces continuent ! Du beurre sur les marches pour le faire glisser, un seau d'eau posé sur une porte... Splash ! Le pauvre fantôme attrape un gros rhume. Atchoum ! Il ne fait plus peur à personne, et il se sent tout triste.

6 Un soir, Virginia le trouve assis près d'une fenêtre, l'air très malheureux. « *Je n'ai pas dormi depuis trois cents ans,* lui dit-il. *Je voudrais tant me reposer...* » Une vieille légende dit que le fantôme sera libre quand une jeune fille au cœur d'or pleurera pour lui. Alors Virginia lui prend la main, et une larme coule sur sa joue. Dans le jardin, le vieil amandier se couvre de fleurs, et Sir Simon s'endort enfin, tout doucement, pour toujours. Depuis, le château de Canterville est le plus paisible de toute l'Angleterre.

Les mots difficiles

Sir : « Monsieur », titre d'un noble anglais

une gouvernante : la femme qui s'occupe de la maison

un flacon : une petite bouteille

un amandier : l'arbre qui donne les amandes

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.