Le Fantôme de Canterville

D'après Oscar Wilde (1887), raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
5 min 07

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e **Programme.** Français : lire et comprendre un texte littéraire ; repérer le schéma narratif et les motivations des personnages ; comprendre ce qui fait rire ; enrichir son lexique ; débattre. Culture littéraire : « Se confronter au merveilleux, à l'étrange » (CM) ; « Récits d'aventures » (6e). EMC : respecter autrui.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Repérage d'informations**	2 Comprendre	**Retrouver** 4 informations en citant le paragraphe qui les prouve.	3 sur 4, avec le bon paragraphe. Ex. 1
O2	**Sens de mots rares**	2 Comprendre	**Déduire** du contexte le sens de 5 mots rares.	4 sur 5. Ex. 2
O3	**Motivations des personnages**	2 Comprendre	**Associer** chaque personnage à ce qu'il veut.	4 sur 5. Ex. 3
O4	**Schéma narratif**	2 Comprendre	**Classer** 5 événements dans les étapes du schéma narratif ; écrire la fin.	5 numéros justes ; une phrase juste. Ex. 4
O5	**Procédé : l'inversion des rôles**	4 Analyser	**Dégager** ce qui fait rire en classant 3 moments selon qui a peur.	3 cases justes ; une phrase : c'est le fantôme qui a peur. Ex. 5
O6	**Jugement sur le sens du conte**	5 Évaluer	**Justifier** son avis sur la gentillesse de Virginia, après avoir choisi le sens du conte.	Bonne case ; 2-3 phrases avec « parce que ». Ex. 6

L'essentiel à retenir

- **Situation initiale** : la famille américaine Otis achète Canterville, un château anglais hanté depuis trois cents ans par Sir Simon.
- **Élément perturbateur** : le fantôme se manifeste : sa tache rouge apparaît dans le salon.
- **Péripéties** : personne n'a peur (détachant, huile pour les chaînes, oreillers) ; les jumeaux lui font peur avec un faux fantôme, puis multiplient les farces. Enrhumé, il devient triste.
- **Dénouement** : Virginia a pitié de lui et pleure pour lui, comme le dit la légende.
- **Situation finale** : Sir Simon s'endort enfin pour toujours ; le château devient paisible.

Le sens et l'humour : Wilde retourne l'histoire de fantômes : ce n'est pas la famille qui a peur, c'est le fantôme ! Quand on rit de ce qui fait peur, la peur rapetisse ; et la gentillesse de Virginia envers celui qui les a embêtés change tout.

Les mots à expliquer

Sir : « Monsieur », titre d'un noble anglais
Une gouvernante : la femme qui s'occupe de la maison
Un flacon : une petite bouteille
Un amandier : l'arbre qui donne les amandes

Wilde et la vidéo

Dans la nouvelle de Wilde, bien plus longue, l'humour vise aussi les Américains très pratiques, qui ont un produit moderne pour tout (détachant, lubrifiant), face aux vieilles traditions anglaises. Chez lui, la tache rouge est une tache de sang ; la vidéo dit seulement « tache rouge ». À la fin, Virginia disparaît une nuit avec le fantôme ; Sir Simon est ensuite enterré sous l'amandier en fleurs.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

La petite étincelle

Vidéos éducatives pour les 6 à 12 ans

GUIDE ENSEIGNANT / PARENT · CONTE

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	« Que fait un fantôme dans les histoires ? Qui a peur ? » Noter les idées au tableau.	
S1 · 7 min	**Vidéo**	De 0:00 à 1:59 : « Qui a peur de qui ? Est-ce normal ? » Puis jusqu'à 3:24. Question 1.	
S1 · 13 min	**Lecture du texte**	Lecture silencieuse, puis par l'enseignant. Expliquer les mots du cadre, pas ceux de l'exercice 2.	O1
S1 · 20 min	**Exercices 1, 2, 3**	Individuel, texte sous les yeux ; correction collective ; question 2.	O1 O2 O3
S2 · 10 min	**Le schéma narratif**	Exercice 4, à deux puis corrigé au tableau.	O4
S2 · 12 min	**Ce qui fait rire**	Comparer avec les idées du début (tableau). Exercice 5, puis question 3.	O5
S2 · 13 min	**Le sens du conte**	Vidéo de 3:24 à 4:15 ; question 4 ; exercice 6, puis débat rapide.	O6
S2 · 5 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages. Question 5 en prolongement.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Pourquoi M. Otis n'a-t-il pas peur du fantôme ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Il ne croit pas aux fantômes : « Ça n'existe pas ! » (§ 1).
2. **Comment la tache peut-elle devenir verte ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Le fantôme a pris la boîte de peinture de Virginia (§ 2).
3. **Quels détails rendent le fantôme ridicule ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Il est vexé par l'huile, il se cache sous ses couvertures, il glisse, il attrape un rhume : un fantôme qui éternue !
4. **Pourquoi Sir Simon change-t-il à la fin ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Il est triste et fatigué ; la gentillesse de Virginia le libère.
5. **Invente une nouvelle farce des jumeaux, en 3 ou 4 phrases.** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres, sans méchanceté.

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. faux (§ 1) · vrai (§ 2) · vrai (§ 4) · faux, c'est Virginia (§ 6)

Exercice 2. hanté → où revient un fantôme ; un détachant → un produit qui enlève les taches ; vexé → blessé dans sa fierté ; un spectre → un fantôme ; paisible → calme, tranquille

Exercice 3. Sir Simon au début → faire peur à la famille ; M. Otis → des chaînes qui ne grincent plus ; Washington → effacer la tache ; les jumeaux → s'amuser à faire des farces ; Virginia → aider le fantôme à se reposer

Exercice 4. A 3, B 4, C 1, D 3, E 2 (péripéties : D puis A) ; situation finale : Sir Simon s'endort pour toujours, le château devient paisible

Exercice 5. les chaînes → personne ; le hurlement → personne ; le faux fantôme → le fantôme. Ce qui fait rire : les rôles sont inversés, c'est le fantôme qui a peur des enfants

Exercice 6. « Quand on rit de ce qui fait peur, la peur devient plus petite. » Avis libre et justifié

Pour aller plus loin

Le texte : dernière page : le conte raconté dans la vidéo, en entier · **Lire** : des extraits de la nouvelle d'Oscar Wilde (6e) · **Halloween** : les lanternes en navet d'Irlande (« Le savais-tu ? » de la vidéo)

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. En CM1, exercice 4 à deux et réponse orale possible à l'exercice 6. En 6e, lire un extrait de Wilde et chercher d'autres détails drôles.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le Fantôme de Canterville

d'après Oscar Wilde, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | **les vivants parlent** | *le fantôme parle*

1 Il était une fois une famille américaine, les Otis, qui vient d'acheter un très vieux château en Angleterre : Canterville. **« Attention,** leur dit l'ancien propriétaire, **le château est hanté ! Depuis trois cents ans, le fantôme de Sir Simon y fait peur à tout le monde ! »** Monsieur Otis éclate de rire : **« Un fantôme ? Ça n'existe pas ! »** Et toute la famille s'installe : les parents, le grand Washington, la douce Virginia, et deux petits jumeaux très, très farceurs.

2 Dès le premier jour, ils découvrent dans le salon une mystérieuse tache rouge sur le parquet. **« C'est la marque du fantôme,** murmure la vieille gouvernante. **Elle ne s'efface jamais ! » « Pas de problème ! »** dit Washington, qui sort son super détachant. Frotte, frotte… et la tache disparaît ! Mais le lendemain matin, elle est revenue. Et le jour d'après… elle est verte ! Le fantôme a pris la boîte de peinture de Virginia !

3 À minuit, un terrible bruit de chaînes résonne dans le couloir. Cling ! Clang ! Monsieur Otis sort de sa chambre en pantoufles, et tend un petit flacon au fantôme : **« Monsieur, vos chaînes grincent beaucoup. Voici de l'huile, cela vous fera du bien ! »** Le fantôme est vexé ! Il pousse un hurlement terrible… et les jumeaux lui lancent deux gros oreillers ! Sir Simon s'enfuit à travers le mur.

4 Le fantôme prépare alors son déguisement le plus effrayant. Mais dans le couloir, il tombe nez à nez… avec un autre fantôme ! Un grand drap blanc, avec une tête ronde qui brille dans le noir ! Sir Simon a si peur qu'il court se cacher sous ses couvertures. Le lendemain, il revient voir ce terrible spectre… et découvre un vieux drap, et un gros navet creusé, avec une bougie à l'intérieur ! Encore une farce des jumeaux !

5 Et les farces continuent ! Du beurre sur les marches pour le faire glisser, un seau d'eau posé sur une porte… Splash ! Le pauvre fantôme attrape un gros rhume. Atchoum ! Il ne fait plus peur à personne, et il se sent tout triste.

6 Un soir, Virginia le trouve assis près d'une fenêtre, l'air très malheureux. *« Je n'ai pas dormi depuis trois cents ans,* lui dit-il. *Je voudrais tant me reposer… »* Une vieille légende dit que le fantôme sera libre quand une jeune fille au cœur d'or pleurera pour lui. Alors Virginia lui prend la main, et une larme coule sur sa joue. Dans le jardin, le vieil amandier se couvre de fleurs, et Sir Simon s'endort enfin, tout doucement, pour toujours. Depuis, le château de Canterville est le plus paisible de toute l'Angleterre.

Les mots difficiles

Sir : « Monsieur », titre d'un noble anglais
une gouvernante : la femme qui s'occupe de la maison
un flacon : une petite bouteille
un amandier : l'arbre qui donne les amandes

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.