Le Grand Voyage d'une dent de lait

Science et Nature · pourquoi perd-on ses dents de lait ?



Scanner pour voir la vidéo
5 min 53

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2 **Programme.** Questionner le monde (CE1 – CE2) : mesurer et observer la croissance de son corps, les modifications de la dentition ; reconnaître des comportements favorables à sa santé (le brossage des dents). Au CP, sciences et technologie (programme 2026), le corps humain et la santé.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
01	**Les nombres** 1 Mémoriser	**Retrouver** les nombres clés : 20 dents de lait, 32 dents d'adulte, 1re dent vers 6 mois.	3 sur 4. Ex. 1
02	**Les étapes** 2 Comprendre	**Ranger** dans l'ordre 4 moments de la vie des dents.	B en 1 et C en 4 (D et A inversés acceptés si l'élève le justifie). Ex. 2
03	**Sous la gencive** 2 Comprendre	**Légender** un schéma de la dent qui va tomber : dent de lait, racine qui fond, nouvelle dent.	Les 3 mots bien placés. Ex. 3
04	**Vrai ou faux** 2 Comprendre	**Distinguer** une information juste d'une information fausse sur les dents.	4 sur 5. Ex. 4
05	**Le tour du monde** 2 Comprendre	**Associer** chaque pays à son visiteur de la nuit ou à sa tradition.	3 sur 4. Ex. 5
06	**Les bons gestes** 5 Évaluer	**Juger** si un geste est bon ou mauvais pour ses dents.	4 sur 5. Ex. 6
07	**À toi !** 6 Créer	**Imaginer** le visiteur qui passe chez soi et ce qu'il fait des dents.	Un dessin et une phrase dite à l'adulte. Ex. 7

L'essentiel

- **20 dents de lait**, préparées avant la naissance : la première sort vers 6 mois, toutes sont là vers 3 ans.
- **On grandit**, la mâchoire aussi : il faut des dents définitives, plus grandes et plus solides ; un adulte peut en avoir 32.
- **Pourquoi elle tombe** : une nouvelle dent pousse dessous et la racine de la dent de lait fond ; sans racine, elle bouge et tombe. Souvent vers 6 ans (dents de devant, en bas), jusque vers 12 ans.
- **La dent de 6 ans** : une grosse molaire du fond, déjà définitive ; elle ne remplace aucune dent de lait.
- **Le visiteur de la nuit** : la petite souris (France, Belgique, Suisse), Ratoncito Pérez (Espagne, Amérique latine), la fée des dents (Angleterre, États-Unis, souvent au Québec) ; dans plusieurs pays d'Asie, on lance sa dent sur le toit.
- **Prendre soin** : brosser matin et soir, au moins 2 minutes ; le sucre nourrit les microbes des caries, que soigne le dentiste ; ne pas tirer sur une dent qui bouge.

Les mots à expliquer

Les dents définitives : les nouvelles dents, à garder toute la vie
La racine : la partie cachée qui tient la dent
La gencive : la chair rose qui entoure le bas des dents
L'émail : ce qui protège les dents : la matière la plus dure du corps
Une carie : un trou creusé dans la dent par des microbes nourris par le sucre

Le savais-tu ? (dans la vidéo)

Le requin change de dents toute sa vie, comme sur un tapis roulant : certains en perdent des milliers.

La petite souris

La vidéo garde la magie : « Personne ne les a jamais vues : elles sont bien trop discrètes ! » Laisser chaque famille à ses traditions. N'avoir encore perdu aucune dent est normal : cela se fait entre 6 et 12 ans environ.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

La petite étincelle

Vidéos éducatives pour les 6 à 12 ans

GUIDE ENSEIGNANT / PARENT · SCIENCES

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2

Déroulé de la séance 1 séance de 45 min

5 min	**Avant**	« Qui a une dent qui bouge ? Qui en a déjà perdu ? Pourquoi tombent-elles ? » Noter les idées.	
8 min	**Vidéo**	Toute la vidéo (0:00 à la fin). Questions 1 et 2.	
12 min	**Fiche**	Activités 1 et 2, puis l'activité 3 en revoyant la vidéo de 2:03 à 2:38 (sous la gencive). Question 3.	O1 O2 O3
10 min	**Fiche**	Activité 4, puis l'activité 5 en revoyant le tour du monde (3:48 à 4:26). Correction collective.	O4 O5
10 min	**Mes dents**	Activité 6 (revoir 4:26 à 5:06 si besoin) et question 4 ; activité 7, dessin et phrase dite à l'adulte ; question 5. Chacun colorie les visages.	O6 O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Combien as-tu de dents de lait, et combien un adulte peut-il avoir de dents ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : 20 dents de lait ; un adulte peut en avoir 32.
2. **Pourquoi faut-il de nouvelles dents quand on grandit ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : La mâchoire grandit : les dents de lait deviennent trop petites et pas assez nombreuses.
3. **Pourquoi une dent de lait se met-elle à bouger ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Une nouvelle dent pousse dessous et la racine de la dent de lait fond : elle ne tient plus.
4. **Pourquoi faut-il bien se brosser les dents définitives ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Elles doivent durer toute la vie ; le sucre nourrit des microbes qui font des caries, et une carie ne se répare pas toute seule.
5. **Que fait la petite souris de toutes les dents qu'elle emporte ?** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres et imaginaires : personne ne l'a jamais vue !

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. 1 20 · 2 32 · 3 6 mois · 4 6 ans.

Exercice 2. B 1 (le bébé) · D 2 (Inès grandit) · A 3 (la racine fond) · C 4 (la dent est tombée). Accepter D et A inversés si l'élève le justifie : les deux se passent en même temps.

Exercice 3. 1 la dent de lait · 2 la racine qui fond · 3 la nouvelle dent.

Exercice 4. 1 vrai · 2 faux (elle pousse en plus, tout au fond) · 3 vrai · 4 vrai · 5 faux (il faut aller chez le dentiste).

Exercice 5. France, Belgique, Suisse : la petite souris · Espagne, Amérique latine : Ratoncito Pérez · Angleterre, États-Unis, Québec : la fée des dents · pays d'Asie : on lance sa dent sur le toit.

Exercice 6. bonne idée : brosser matin et soir ; aller chez le dentiste pour une carie · mauvaise idée : brosser 10 secondes ; manger des bonbons toute la journée ; tirer sur une dent qui bouge (on la laisse tomber toute seule).

Exercice 7. Nombre et dessin libres ; la phrase dite à l'adulte raconte ce que le visiteur fait des dents.

Pour aller plus loin

Observer : avec un petit miroir, compter ses dents en haut et en bas ; repérer celles qui manquent ou qui bougent.

Les 2 minutes : faire couler un sablier ou une minuterie de 2 minutes en classe : c'est long ! Mimer le brossage pendant ce temps.

Vidéos : « Le Grand Voyage dans nos os » (comment grandit-on ?) et « Le Grand Voyage de la tartine » (de la bouche aux intestins).

Version DYS. Mêmes activités, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composées en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes et les phrases ; pour l'activité 3, l'élève peut relier chaque étiquette au bon numéro du schéma. Au CE2, demander d'expliquer en une phrase, avec le mot « racine », pourquoi une dent de lait tombe.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.