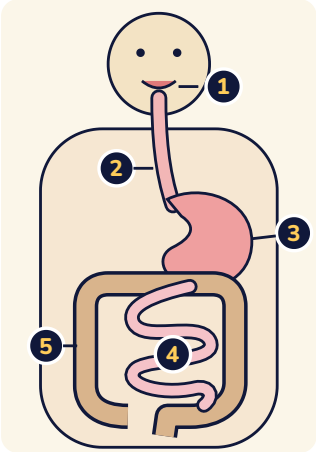
Prénom : ..... **Date :** .....

Le carnet de bord de la tartine

Science et Nature · après la vidéo « Le Grand Voyage de la tartine »

1 Le trajet de la tartine

J'écris dans chaque case le numéro qui correspond sur le schéma. Puis je colorie le chemin de la tartine.



- la bouche n° ☐
- l'œsophage n° ☐
- l'estomac n° ☐
- l'intestin grêle n° ☐
- le gros intestin n° ☐

2 Qui fait quoi ?

Je relie chaque élément à son travail.

les dents ●	● récupère l'eau
la salive ●	● coupent et écrasent le pain
l'estomac ●	● livre les nutriments à tout le corps
l'intestin grêle ●	● malaxe la nourriture avec un suc acide
le gros intestin ●	● mouille la bouchée et commence à la transformer
le sang ●	● fait passer les nutriments dans le sang

3 Vrai ou faux ?

Je coche vrai ou faux.

Je fabrique un verre de salive par jour.	☐ vrai	☐ faux
L'estomac est une poche toute musclée.	☐ vrai	☐ faux
Un ventre qui gargouille est souvent un ventre vide.	☐ vrai	☐ faux
L'intestin grêle mesure environ 10 cm.	☐ vrai	☐ faux
Des milliards de bonnes bactéries vivent dans mon intestin.	☐ vrai	☐ faux

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

4 Le savais-tu ?

Je lis (ou un adulte me lit), puis je coche la bonne réponse.



Manger la tête en bas

Dans l'espace, les astronautes flottent… et l'œsophage pousse quand même la nourriture vers l'estomac, grâce à ses muscles.

Peut-on avaler la tête en bas ?

◯ **oui** ◯ **non**



Un tuyau très replié

L'intestin grêle est tout replié dans le ventre. Sa paroi est couverte de millions de petits doigts : les villosités.

Déplié, il mesurerait environ…

◯ **10 centimètres**
◯ **plusieurs mètres**
◯ **1 kilomètre**

5 Les bons réflexes

Pour aider le voyage de la tartine, pouce levé ou pouce baissé ? Je coche.

	👍	👎
Bien mâcher	☐	☐
Avaler sans mâcher	☐	☐
Boire de l'eau	☐	☐
Manger des fruits et des légumes	☐	☐

	👍	👎
Ne manger que des bonbons	☐	☐
Bouger, jouer dehors	☐	☐
Me laver les mains avant de manger	☐	☐

6 Mon défi : la tartine qui devient sucrée

Avec un adulte, je fais l'expérience, puis je coche ce que je remarque.

1. Je prends un petit morceau de pain, sans beurre ni confiture.
2. Je le mâche longtemps, une bonne minute, sans l'avaler.
3. Je fais attention au goût dans ma bouche.

☐ **Il devient un peu sucré.**
☐ **Il devient salé.**
☐ **Le goût ne change pas.**

7 Les mots du voyage

Je retrouve les 8 mots cachés dans la grille.

R	U	P	O	C	C	M	I	R	C	B
J	U	P	E	J	N	I	M	A	P	M
F	V	D	S	B	R	C	E	B	G	J
S	E	H	O	O	N	R	S	N	R	C
A	F	P	P	U	N	O	T	T	I	E
L	O	T	H	C	I	B	O	O	S	M
I	N	H	A	H	E	I	M	C	A	F
V	E	H	G	E	H	O	A	A	N	R
E	U	F	E	I	J	T	C	A	G	E
N	U	T	R	I	M	E	N	T	O	T
I	N	T	E	S	T	I	N	M	V	U

☐ **BOUCHE**
☐ **ESTOMAC**
☐ **SANG**
☐ **MICROBIOTE**
☐ **SALIVE**
☐ **INTESTIN**
☐ **OESOPHAGE**
☐ **NUTRIMENT**

Les mots sont cachés de gauche à droite ou de haut en bas. Je coche chaque mot trouvé.

Après chaque activité, je colorie le visage qui me ressemble : « J'ai réussi », « J'ai eu un peu de mal », « C'était difficile ».

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.