Le Grand Voyage des déchets en mer

Science et Nature · combien de temps un déchet reste-t-il dans la mer ?



Scanner pour voir la vidéo
4 min 09

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Sciences et technologie, cycle 3 · « Matière, mouvement, énergie, information » : identifier des matériaux et leur devenir ; « La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement » : relier l'action humaine à son environnement (déchets, tri, recyclage). EMC et EDD.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Le voyage des déchets** 1 Mémoriser	**Remettre** dans l'ordre six déchets, du plus rapide à disparaître au plus durable.	5 images bien placées sur 6. Ex. 1
O2	**Lire pour apprendre** 1 Mémoriser	**Retrouver** une information dans un court texte documentaire.	2 bonnes réponses sur 2. Ex. 6
O3	**Papier ou plastique ?** 2 Comprendre	**Distinguer** ce qui arrive au papier et au plastique dans la mer.	7 lettres justes sur 8. Ex. 2
O4	**Les bons gestes** 3 Appliquer	**Choisir** les gestes qui protègent la mer.	5 réponses justes sur 6, message codé retrouvé. Ex. 3 et 4
O5	**L'intrus** 4 Analyser	**Comparer** des déchets pour repérer celui qui ne reste pas aussi longtemps que les autres.	2 intrus sur 2, justifiés à l'oral. Ex. 5

L'essentiel

- Dans la mer, le papier disparaît en quelques semaines ; les fruits et le carton, en quelques mois ; le bois, en quelques années ; le métal, en des dizaines d'années ; le plastique, en des centaines d'années ; pour le verre, on ne sait pas.
- Le papier, fait de fibres de bois, est mangé par des bactéries : il est biodégradable. Cire ou peinture protègent un déchet et le font durer.
- Le plastique ne disparaît jamais vraiment : il se casse en microplastiques que les poissons avalent ; des tortues confondent un sac avec une méduse.
- La plupart des déchets en mer viennent de la terre : rue, rivière, puis océan. Bons gestes : ne rien jeter par terre, trier (le verre se recycle à l'infini), gourde, sac en tissu, ramassage.

Les mots à expliquer

biodégradable : qui peut être mangé et transformé par des êtres vivants minuscules (les bactéries).

les microplastiques : les tout petits morceaux de plastique cassé par le soleil et les vagues.

le septième continent : le surnom d'une immense zone de déchets en plastique du Pacifique (pas une vraie île).

indéterminée : qu'on ne peut pas dire avec précision : c'est le cas de la durée du verre dans la mer.

le verre de mer : des éclats de verre rendus tout doux par les vagues et le sable.

Le savais-tu ?

Un fil de pêche en nylon reste environ 600 ans dans la mer, une bouteille en plastique ou une couche jetable environ 450 ans : jetée aujourd'hui, elle serait encore là quand les arrière-arrière-arrière-petits-enfants des élèves seront grands.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

Déroulé 40 à 45 min

5 min **Avant.** « Combien de temps une bouteille en plastique reste-t-elle dans la mer ? » : noter les estimations.

5 min **Vidéo.** Regarder la vidéo en entier, puis comparer avec les estimations.

20 min **Fiche.** Activités 1 à 6 dans l'ordre, consignes lues par l'adulte. **O1 à O5**

5 min **Gestes.** Mise en commun des activités 3 et 4 : chacun choisit à l'oral un geste à tenir toute la semaine. **O4**

5 min **Bilan.** Retour sur les estimations du début : qui était le plus proche ?

Questions à l'oral

1. **Pourquoi le papier disparaît-il si vite dans la mer ?** 2 Comprendre
   Il est fait de fibres de bois que des milliards de bactéries mangent : il est biodégradable.
2. **Pourquoi une planche de bois peint dure-t-elle environ 13 ans ?** 4 Analyser
   La peinture la protège des bactéries.
3. **Que devient le plastique dans la mer ? Pourquoi est-ce dangereux ?** 4 Analyser
   Il se casse en microplastiques que les poissons avalent ; des tortues confondent les sacs avec des méduses.
4. **Quel geste vas-tu faire pour protéger la mer ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse libre justifiée, ex. une gourde, car une bouteille en plastique reste environ 450 ans.

Corrigé de la fiche élève

Activité 1. A 4 · B 1 · C 6 · D 3 · E 5 · F 2. Dans l'ordre : B le papier (quelques semaines), F le fruit et le carton (quelques mois), D le bois et la laine (quelques années), A le métal (des dizaines d'années), E la canette et le plastique (des centaines d'années), C le verre (on ne sait pas).

Activité 2. A (le papier) : fibres de bois · bactéries · quelques semaines · biodégradable. B (le plastique) : morceaux de plus en plus petits · ne disparaît jamais vraiment · les poissons avalent · environ 450 ans. Case par case, en lisant ligne à ligne : A, B, B, A, B, A, B, A.

Activité 3. Pouce levé : trier, gourde, sac en tissu, ramasser les déchets de la plage avec un adulte. Pouce baissé : papier jeté dans la rue, bouteille oubliée sur la plage.

Activité 4. ON NE JETTE RIEN PAR TERRE.

Activité 5. Ligne 1 : la boîte de conserve (environ 50 ans ; les autres, quelques mois). Ligne 2 : le journal (environ 6 semaines ; les autres, des centaines d'années).

Activité 6. Le septième continent : 3 fois plus grand que la France · le verre de mer : les vagues et le sable.

Pour aller plus loin. Agir : organiser un ramassage de déchets près de l'école, avec des gants et des adultes, puis trier ce qui a été ramassé · **Vidéos suivantes** : « La Grande Plongée » et « Le Grand Voyage d'une goutte d'eau »
Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Précautions. Ramassage de déchets : toujours avec un adulte et des gants ; ne jamais toucher le verre cassé, les objets coupants ou piquants. Activités 1 et 5 : les durées sont celles annoncées dans la vidéo.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.