Prénom : ..... **Date :** .....

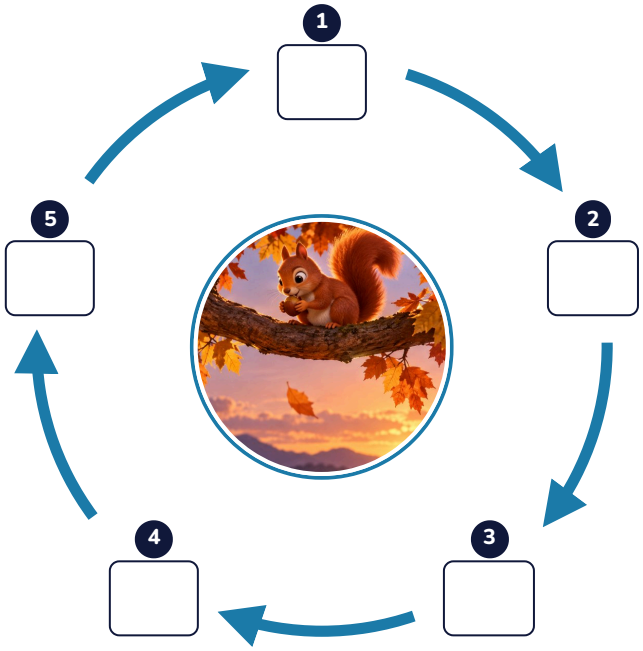
Sur les traces de Carbo

Science et Nature · après la vidéo « Le Grand Voyage du carbone »

1 Le voyage de Carbo



La case 1, c'est quand Carbo flotte dans l'air. En suivant les flèches, j'écris dans chaque case la lettre de l'étiquette qui convient.



A Un écureuil croque une noisette : Carbo passe dans son corps.

B Carbo flotte dans l'air, accroché à deux atomes d'oxygène : c'est du CO_2.

C En respirant, l'écureuil rejette Carbo dans l'air, sous forme de CO_2.

D Carbo devient une partie de l'arbre : une branche… ou une noisette !

E Grâce à la lumière du Soleil, une feuille absorbe Carbo : c'est la photosynthèse.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

2 Qui suis-je ?

Je lis chaque devinette et je coche la bonne réponse.

1 · Un gaz invisible

Je suis fait d'un atome de carbone accroché à deux atomes d'oxygène.

- ◯ l'oxygène
- ◯ le CO_2
- ◯ la vapeur d'eau

2 · Le travail des feuilles

Grâce à la lumière, la feuille transforme le CO_2 et l'eau en sucre.

- ◯ la respiration
- ◯ l'effet de serre
- ◯ la photosynthèse

3 · Tout petits

Nous sommes des êtres minuscules de l'océan : le CO_2 nous aide à grandir.

- ◯ le plancton
- ◯ les écureuils
- ◯ les diamants

4 · Sous la terre

Charbon, pétrole, gaz : nous sommes nés de forêts et de plancton enfouis.

- ◯ les énergies fossiles
- ◯ le soleil et le vent
- ◯ les nuages

5 · Une couverture

Autour de la Terre, je garde une partie de la chaleur du Soleil.

- ◯ la photosynthèse
- ◯ l'effet de serre
- ◯ le plancton

6 · Trop chaud !

J'arrive quand la couverture de CO_2 devient trop épaisse.

- ◯ le changement climatique
- ◯ la photosynthèse
- ◯ l'hiver

3 Mon défi : une couverture pour la Terre

Avec un adulte, je lance l'expérience, puis je fais les autres activités. Au bout de 20 minutes, je coche ce que j'observe.

1. Je remplis deux verres pareils d'eau tiède du robinet.
2. J'enroule un des verres dans une écharpe ; l'autre reste à l'air.
3. 20 minutes plus tard, je trempe un doigt dans chaque verre.

- ☐ Le verre dans l'écharpe est le plus chaud.
- ☐ Le verre à l'air est le plus chaud.
- ☐ Les deux sont pareils.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

4 Le savais-tu ?

Je lis (ou un adulte me lit), puis je coche la bonne réponse.



Crayon ou diamant ?

La mine de ton crayon (le graphite) est faite de carbone… et le diamant aussi ! C'est le même atome, mais rangé autrement.

Où se forme le diamant ?

◯ très profond sous terre ◯ dans les feuilles ◯ dans le ciel



Nos meilleurs alliés

Les océans et les forêts absorbent chaque année une grande partie du CO_2 que nous rejetons. Il faut les protéger !

Quelle part en absorbent-ils ?

◯ presque rien ◯ environ la moitié ◯ tout

5 Il stocke ou il libère ?

Garde-t-il le carbone, ou libère-t-il du CO_2 dans l'air ? Je coche la bonne colonne.

	stocke le carbone	libère du CO_2
Une forêt qui grandit.	☐	☐
Un écureuil qui respire.	☐	☐
Des coquilles de plancton devenues de la roche.	☐	☐
Une usine qui brûle du charbon.	☐	☐
Du pétrole resté sous la terre depuis des millions d'années.	☐	☐
Un avion qui vole.	☐	☐
L'eau de mer qui absorbe du CO_2.	☐	☐

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

6 Les mots du carbone

Je retrouve les 8 mots cachés dans la grille.

G	S	R	M	A	A	P	I	D
C	F	E	U	I	L	L	E	I
H	R	I	G	V	M	A	P	A
A	O	X	Y	G	E	N	E	M
R	P	M	M	C	H	C	T	A
B	D	H	R	G	L	T	R	N
O	O	C	E	A	N	O	O	T
N	G	R	V	V	A	N	L	R
C	A	R	B	O	N	E	E	M

☐ CARBONE ☐ FEUILLE ☐ OXYGENE ☐ OCEAN

☐ PLANCTON ☐ CHARBON ☐ PETROLE ☐ DIAMANT

Les mots sont cachés de gauche à droite ou de haut en bas. Je coche chaque mot trouvé.

☺ 😐 ☹ Après chaque activité, je colorie le visage qui me ressemble : « J'ai réussi », « J'ai eu un peu de mal », « C'était difficile ».

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.