Le Laboureur et ses enfants

Jean de La Fontaine, Fables, livre V, fable 9 (1668)



Scanner pour voir la vidéo
2 min 47

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e **Programme.** Français : « Comprendre et interroger la morale » (CM1-CM2) ; lire et comprendre un texte littéraire ; lire à voix haute ; enrichir son lexique ; repérer l'impératif. EMC : la valeur du travail et de l'effort.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Repérage d'informations dans le texte**	2 Comprendre	**Retrouver** 4 informations de la fable en citant le numéro du vers qui les prouve.	Au moins 3 réponses justes sur 4, avec le bon vers. Ex. 1
O2	**Déduction du sens de mots rares**	2 Comprendre	**Déduire** du contexte le sens de 5 mots ou expressions, en relisant les vers indiqués.	Au moins 4 associations justes sur 5. Ex. 2
O3	**Lecture expressive des conseils du père**	3 Appliquer	**Lire** à voix haute les paroles du Laboureur (vers 5 à 12) en faisant entendre les ordres.	Ton grave et convaincant, impératifs bien marqués, sans erreur de lecture. Observation
O4	**Analyse du double sens du mot « trésor »**	4 Analyser	**Expliquer** le double sens du mot « trésor » en reliant le travail des fils et la récolte.	Bonne réponse cochée ; une phrase qui relie travail et récolte. Ex. 3
O5	**Jugement sur la morale**	5 Évaluer	**Justifier** son accord ou son désaccord avec la morale, avec un exemple tiré de sa vie, en 2 ou 3 phrases.	Place de la morale juste ; avis argumenté avec un exemple. Ex. 4

L'essentiel à retenir

- Un riche laboureur, sur le point de mourir, dit à ses fils qu'un trésor est caché dans leur champ, sans dire où. Il leur demande de retourner toute la terre.
- Les fils creusent partout et ne trouvent pas d'argent… mais le champ, si bien travaillé, donne une bien meilleure récolte : le vrai trésor, c'était le travail.

La morale est au début et à la fin : « Travaillez, prenez de la peine : c'est le fonds qui manque le moins » et « le travail est un trésor ». L'effort finit toujours par rapporter.

Les mots à expliquer

Prendre de la peine : faire des efforts
Le fonds : la richesse, le capital
Sans témoins : seul à seul
Faire l'août : faire la moisson, au mois d'août
D'argent, point de caché : il n'y avait pas d'argent caché

Le savais-tu ?

La Fontaine reprend une fable du Grec Ésope. Chez Ésope, les fils cherchent le trésor dans la vigne de leur père : en la bêchant, ils obtiennent une très belle récolte de raisin.

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer la miniature : « Où chercheriez-vous un trésor ? » Noter 2 ou 3 idées.	
S1 · 5 min	**Vidéo**	Regarder la fable en entier. Les fils ont-ils trouvé le trésor ? Question 1.	
S1 · 15 min	**Lecture du texte**	Lecture silencieuse de la page « Le texte de la fable », puis lecture par l'enseignant. Expliquer les mots du cadre ; ne pas expliquer ceux de l'exercice 2.	O1
S1 · 20 min	**Exercices 1 et 2**	Travail individuel, le texte sous les yeux : retrouver les vers, deviner le sens des mots grâce au contexte ; correction collective.	O1 O2
S2 · 10 min	**Les ordres du père**	Relever les verbes à l'impératif (vers 1, 5, 10 et 11) ; lecture expressive des vers 5 à 12 par 3 ou 4 élèves.	O3
S2 · 10 min	**Exercice 3**	Le mot « trésor » a deux sens : l'or caché et le travail. Questions 2 et 3, puis exercice 3.	O4
S2 · 20 min	**La morale en débat**	Question 4 à l'oral, puis exercice 4 : chacun repère la morale et donne son avis avec un exemple.	O5
S2 · 5 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages ; l'enseignant compare avec ses observations.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Que demande le Laboureur à ses enfants avant de mourir ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : De ne pas vendre le champ et de le retourner partout pour trouver le trésor.
2. **Pourquoi le père dit-il qu'il ne connaît pas l'endroit du trésor ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Pour que ses fils retournent tout le champ, sans oublier aucune place.
3. **Pourquoi La Fontaine dit-il que le père « fut sage » ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Il a trouvé un moyen de faire travailler ses fils et de leur apprendre la valeur du travail.
4. **Le père a-t-il menti à ses fils ? Qu'en penses-tu ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Pas vraiment : il n'y avait pas d'argent, mais il y avait bien un trésor, le travail. Avis justifié.
5. **Invente le conseil qu'un grand-parent pourrait donner à ses petits-enfants, à la manière du Laboureur.** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponse libre, avec un ordre à l'impératif et une leçon.

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. faux (vers 3) · faux (vers 8) · vrai (vers 13 ou 14) · faux (vers 16)

Exercice 2. l'héritage → ce que les parents laissent à leurs enfants ; en venir à bout → réussir ; bêcher → retourner la terre avec une bêche ; deçà, delà → un peu partout ; rapporter davantage → produire plus

Exercice 3. « le travail, qui fait pousser de belles récoltes » ; le champ, bien retourné, a donné une meilleure récolte

Exercice 4. « au début et à la fin » ; avis libre, accepter toute réponse justifiée par un exemple

Pour aller plus loin

Grammaire : relever les verbes à l'impératif des vers 1, 5, 10 et 11 et les conjuguer à la 2e personne du singulier. · **Comparer** : lire la fable d'Ésope (la vigne) et chercher les différences. · **Écrire** : inventer le conseil qu'un grand-parent pourrait donner à ses petits-enfants. · **Réciter** : les 4 premiers vers, puis les conseils du père.

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. En CM1, faire l'exercice 3 à l'oral avant l'écrit. En 6e, faire relever les connecteurs (mais, si bien que) et expliquer leur rôle.

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le Laboureur et ses enfants

une fable de Jean de La Fontaine

le narrateur raconte | **le Laboureur parle**

Travaillez, prenez de la peine :
C'est le fonds qui manque le moins.
Un riche Laboureur, sentant sa mort prochaine,
Fit venir ses enfants, leur parla sans témoins.
Gardez-vous, leur dit-il, **de vendre l'héritage**
Que nous ont laissé nos parents.
Un trésor est caché dedans.
Je ne sais pas l'endroit ; mais un peu de courage
Vous le fera trouver, vous en viendrez à bout.
Remuez votre champ dès qu'on aura fait l'août.
Creusez, fouillez, bêchez ; ne laissez nulle place
Où la main ne passe et repasse.
Le père mort, les fils vous retournent le champ
Deçà, delà, partout ; si bien qu'au bout de l'an
Il en rapporta davantage.
D'argent, point de caché. Mais le père fut sage
De leur montrer avant sa mort
Que le travail est un trésor.

Les mots difficiles

prendre de la peine : faire des efforts
le fonds : la richesse, le capital
un laboureur : un paysan qui cultive ses champs
sans témoins : seul à seul, sans personne d'autre
faire l'août : faire la moisson, au mois d'août
d'argent, point de caché : il n'y avait pas d'argent caché

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.