Le Lièvre et la Tortue

Jean de La Fontaine, Fables, livre VI, fable 10 (1668)



Scanner pour voir la vidéo
3 min 19

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2 **Programme.** Français : comprendre un texte lu par l'adulte ; lire et écrire de courtes phrases ; dire pour être entendu, jouer une scène. EMC : exercer son jugement.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Mémoire des faits**	1 Mémoriser	**Restituer** 5 faits de la fable entendue, en disant s'ils sont vrais ou faux.	Au moins 4 réponses justes sur 5. Ex. 1
O2	**Vocabulaire de la fable**	2 Comprendre	**Associer** 3 mots de la fable (le but, il dort, comme un trait) à leur image, parmi 4 images.	Au moins 2 sur 3 ; l'image intruse reste seule. Ex. 2
O3	**Construction de phrases**	3 Appliquer	**Remettre** dans l'ordre les mots de 2 phrases, puis recopier la première.	2 phrases justes ; « La tortue gagne la course. » recopiée sans erreur. Ex. 3
O4	**Mise en voix d'une scène**	3 Appliquer	**Jouer** à deux une scène de la fable, au choix : le pari ou l'arrivée.	La Tortue dit sans aide « Eh bien ! […] avais-je pas raison ? » ou « Gageons… », d'une voix sûre d'elle ; le Lièvre se moque, puis court trop tard. Observation
O5	**Analyse de la cause**	4 Analyser	**Expliquer** pourquoi la Tortue gagne alors qu'elle est la plus lente.	La bonne réponse est cochée ; l'élève dit ce que fait le Lièvre pendant la course. Ex. 4
O6	**Jugement argumenté**	5 Évaluer	**Juger** la morale « Rien ne sert de courir ; il faut partir à point ».	Une phrase avec « parce que », appuyée sur la course du Lièvre et de la Tortue. Ex. 5 (oral)
O7	**Transfert dans sa vie**	6 Créer	**Créer** le dessin d'un moment de sa vie qui ressemble à la morale, et le raconter.	Le dessin montre un moment vécu ; la phrase dictée dit si on est parti à temps ou trop tard. Ex. 6

L'essentiel à retenir

- La Tortue parie qu'elle arrivera au but avant le Lièvre. Le Lièvre, sûr de gagner, broute, dort et s'amuse au lieu de courir.
- Quand il part enfin, comme une flèche, c'est trop tard : la Tortue, partie tout de suite, arrive la première.

La morale est dans le premier vers : « Rien ne sert de courir ; il faut partir à point. » Aller vite ne suffit pas : il faut partir au bon moment.

Les mots à expliquer

Gager : parier
Partir à point : partir au bon moment
Le but : l'arrivée de la course
Un train de sénateur : une allure lente et tranquille
Comme un trait : comme une flèche
La carrière : ici, la piste de course

Le savais-tu ?

Un lièvre peut courir à plus de 60 km/h ; une tortue de terre avance à moins d'un demi-kilomètre à l'heure. Cette fable vient du Grec Ésope, qui vivait il y a plus de 2 500 ans.

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 40 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Images A et C de l'exercice 2 : « Un lièvre et une tortue font la course. Qui va gagner ? » Noter les paris.	
S1 · 6 min	**Vidéo**	Regarder la fable jusqu'à 1:59 (avant « La morale ? »). Vérifier les paris ; questions 1 et 2.	
S1 · 7 min	**Les mots de la fable**	Expliquer gager, le but, un train de sénateur, comme un trait (page du texte, lue par l'adulte).	
S1 · 22 min	**Exercices 1, 2, 3**	L'adulte lit les phrases de l'ex. 1 ; l'élève lit seul les étiquettes de l'ex. 3. Correction collective : on relit chaque phrase.	O1 O2 O3
S2 · 6 min	**La morale**	Suite de la vidéo, de 1:59 à la fin. Question 3.	
S2 · 12 min	**Jouer la fable**	Par deux, une scène au choix : le pari (« Gageons… — Sitôt ? Êtes-vous sage ? ») ou l'arrivée (« Eh bien ! […] avais-je pas raison ? »). Puis 2 ou 3 duos.	O4
S2 · 6 min	**Pourquoi ?**	Exercice 4 seul, puis on justifie avec la fable : que fait le Lièvre ? que fait la Tortue ?	O5
S2 · 10 min	**Et toi ?**	Exercice 5 en débat rapide (question 4) ; exercice 6 : dessin, puis phrase dictée à l'adulte. Question 5.	O6 O7
S2 · 6 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages ; l'enseignant compare avec ses observations.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Que propose la Tortue au Lièvre ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Une course : elle parie qu'elle arrivera au but avant lui.
2. **Que fait le Lièvre au lieu de courir ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Il broute, il dort, il écoute d'où vient le vent : il est sûr de gagner.
3. **Pourquoi la Tortue gagne-t-elle, alors qu'elle est lente ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Elle part tout de suite et ne s'arrête pas ; le Lièvre part trop tard.
4. **« Rien ne sert de courir ; il faut partir à point. » Es-tu d'accord ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Accepter tout avis justifié par la fable (le Lièvre, très rapide, perd parce qu'il part trop tard).
5. **Raconte une fois où tu as fait comme le Lièvre, ou comme la Tortue.** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres : attendre le dernier moment pour ranger son cartable, commencer tôt un travail…

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. 1 vrai, 2 faux, 3 vrai, 4 faux, 5 faux (la Tortue arrive la première)

Exercice 2. le but B, il dort D, comme un trait A (C, la Tortue qui avance, est l'intrus)

Exercice 3. 1 : la course 3, La tortue 1, gagne 2 (« La tortue gagne la course. ») ; 2 : trop tard 3, Le lièvre 1, part 2 (« Le lièvre part trop tard. ») ; la phrase 1 est recopiée sans erreur

Exercice 4. elle part tout de suite et ne s'arrête pas

Exercice 5. plutôt oui, parce que le Lièvre court très vite mais part trop tard et perd ; accepter « non » s'il est justifié

Exercice 6. dessin libre ; la phrase dictée raconte un moment où l'on est parti à temps (comme la Tortue) ou trop tard (comme le Lièvre)

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend la fable en entier, à lire à voix haute à trois voix · **Comparer** : lire la fable d'Ésope et chercher les différences · **Réciter** : les 2 premiers vers, puis la fin (« Eh bien ! lui cria-t-elle… ») · **Coloriage** : le coloriage de la fable est sur www.lapetiteetincelle.tv

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes et les phrases des ex. 1 et 4, et raconte la fable avec ses mots avant de la lire ; l'élève lit seul les étiquettes de l'ex. 3. Au CE1-CE2, l'élève lit seul les ex. 1 et 4 et écrit lui-même la phrase de l'ex. 6.

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le Lièvre et la Tortue

une fable de Jean de La Fontaine

le narrateur raconte — **la Tortue parle** — *le Lièvre parle*

Rien ne sert de courir ; il faut partir à point.
Le Lièvre et la Tortue en sont un témoignage.
Gageons, dit celle-ci, **que vous n'atteindrez point**
Sitôt que moi ce but. *— Sitôt ? Êtes-vous sage ?*
Repartit l'animal léger.
Ma commère, il vous faut purger
Avec quatre grains d'ellébore.
— Sage ou non, je parie encore.
Ainsi fut fait : et de tous deux
On mit près du but les enjeux :
Savoir quoi, ce n'est pas l'affaire,
Ni de quel juge l'on convint.
Notre Lièvre n'avait que quatre pas à faire ;
J'entends de ceux qu'il fait lorsque près d'être atteint
Il s'éloigne des chiens, les renvoie aux calendes,
Et leur fait arpenter les landes.
Ayant, dis-je, du temps de reste pour brouter,
Pour dormir, et pour écouter
D'où vient le vent, il laisse la Tortue
Aller son train de sénateur.
Elle part, elle s'évertue ;
Elle se hâte avec lenteur.
Lui cependant méprise une telle victoire,
Tient la gageure à peu de gloire,
Croit qu'il y va de son honneur
De partir tard. Il broute, il se repose,
Il s'amuse à toute autre chose
Qu'à la gageure. À la fin quand il vit
Que l'autre touchait presque au bout de la carrière,
Il partit comme un trait ; mais les élans qu'il fit
Furent vains : la Tortue arriva la première.
Eh bien ! lui cria-t-elle, **avais-je pas raison ?**
De quoi vous sert votre vitesse ?
Moi l'emporter ! et que serait-ce
Si vous portiez une maison ?

Les mots difficiles

à point : au bon moment
gageons : parions (gager : parier)
repartit : répondit
ma commère : ma chère voisine (pour se moquer)
l'ellébore : une plante qu'on croyait capable de soigner la folie
un train de sénateur : une allure lente et tranquille
s'évertue : fait de gros efforts
se hâte avec lenteur : se dépêche… sans aller vite
la gageure : le pari
la carrière : ici, la piste de course
comme un trait : comme une flèche

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.