Nom : ..... Date : .....

Le Petit Poucet

un conte de Charles Perrault, raconté par La petite étincelle

1 L'histoire dans l'ordre

Écris 1, 2, 3, 4 dans les cases.









2 Où se passe…?

Écoute la phrase. Où cela se passe-t-il ? Relie la phrase au bon lieu.









1 Le Petit Poucet entend ses parents.

2 Les oiseaux mangent le pain.

3 L'ogre dit : « Ça sent la chair fraîche ! »

4 Le Petit Poucet porte les lettres du roi.

3 Les personnages

Relie chaque nom à son image. Attention : une image vient d'un autre conte, c'est l'intrus !











le Petit Poucet

l'ogre

la mère

le père

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

4 Qu'est-ce qui a changé ?

Pour chaque phrase, coche : au début, à la fin, ou les deux. Puis coche ce qui rend le Petit Poucet fort.



au début



à la fin

	au début	à la fin
Il est petit.	☐	☐
Il a des bottes.	☐	☐
Sa famille a faim.	☐	☐
Il est malin.	☐	☐

Il est fort parce qu'il est : ☐ grand ☐ malin ☐ méchant

5 Et toi ?

Le Petit Poucet a-t-il eu raison de tromper l'ogre ? Coche, puis dis pourquoi à ton voisin.

☐ oui ☐ non

6 À toi d'inventer !

Tu as des bottes de sept lieues. Que fais-tu ? Dessine-le. Dis à l'adulte où tu vas, et pourquoi : il écrit ta phrase.

L'adulte écrit ma phrase : _____

Après chaque exercice, je colorie le visage qui me ressemble : « J'ai réussi », « J'ai eu un peu de mal », « C'était difficile ».

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le Petit Poucet

un conte de Charles Perrault, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | *l'ogre parle*

1 Il était une fois un bûcheron et sa femme, qui avaient sept garçons. Le plus jeune était si petit, à sa naissance, qu'il n'était pas plus grand qu'un pouce : on l'appela le Petit Poucet. Il parlait peu, mais il écoutait tout… et c'était le plus malin de tous ! Une année, une terrible famine arrive : il n'y a presque plus rien à manger.

2 Un soir, caché sous un tabouret, le Petit Poucet entend ses parents, désespérés, décider de perdre leurs enfants dans la forêt. Au petit matin, il court au bord du ruisseau, et remplit ses poches de petits cailloux blancs. Dans la forêt, il les sème un à un derrière lui… et grâce aux cailloux, il ramène tous ses frères à la maison !

3 Mais la deuxième fois, le Petit Poucet n'a qu'un morceau de pain. Il sème les miettes… et les oiseaux les mangent toutes ! Perdu, le Petit Poucet grimpe en haut d'un arbre, et aperçoit au loin une petite lumière. C'est la maison… d'un ogre ! La femme de l'ogre, qui est gentille, cache les sept frères sous le lit.

4 Mais l'ogre rentre, et renifle :

« Ça sent la chair fraîche ! »

Il trouve les garçons, et décide de les manger… le lendemain.

5 Cette nuit-là, ils dorment dans la même chambre que les sept filles de l'ogre, qui portent chacune une petite couronne d'or. Le Petit Poucet a une idée : il échange les bonnets de ses frères contre les couronnes des filles ! Dans le noir, l'ogre tâte les têtes, sent les couronnes, et passe son chemin : il croit que ce sont ses filles ! Et sans un bruit, les sept frères s'enfuient.

6 Le matin, furieux, l'ogre enfile ses bottes de sept lieues : des bottes magiques, qui font des pas immenses ! Il cherche les enfants partout… puis, fatigué, il s'endort sur un rocher. Juste à côté, cachés dans le creux d'un rocher, les garçons retiennent leur souffle. Tout doucement, le Petit Poucet retire les bottes de l'ogre… et les enfile ! Comme elles sont magiques, elles prennent tout de suite la taille de son pied.

7 Avec ses bottes de sept lieues, le Petit Poucet devient le messager du roi : il porte ses lettres plus vite que n'importe qui ! Il gagne beaucoup d'argent, et rentre à la maison. Désormais, sa famille ne manquera plus jamais de rien. Et tout le monde fête le plus petit… et le plus malin des sept frères !

Les mots difficiles

un bûcheron : un homme qui coupe les arbres dans la forêt
la famine : quand il n'y a presque plus rien à manger, pendant longtemps
désespérés : si tristes qu'ils ne voient plus de solution
un ruisseau : une toute petite rivière
il sème : il fait tomber un à un, comme des graines
un ogre : un géant des contes, qui veut manger les enfants (il n'existe que dans les histoires)
la chair fraîche : ici, l'odeur des enfants
tâte : touche avec les mains, pour reconnaître
les bottes de sept lieues : des bottes magiques : à chaque pas, on avance de sept lieues (presque 30 km)
retiennent leur souffle : ne respirent presque plus, pour ne pas faire de bruit
le messager : celui qui porte les lettres et les nouvelles

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.