Le Renard et la Cigogne

Jean de La Fontaine, Fables, livre I, fable 18 (1668)



Scanner pour voir la vidéo
3 min 02

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2 **Programme.** Français : dire pour être entendu, participer à un jeu de rôle ; comprendre un texte lu par l'adulte ; enrichir son lexique. EMC : exercer son jugement, respecter autrui.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Mémoire des répliques**	1 Mémoriser	**Associer** 4 répliques de la fable, lues par l'adulte, à celui qui les dit.	Au moins 3 sur 4 ; la Cigogne reste sans bulle. Ex. 1
O2	**Lecture de phrases**	2 Comprendre	**Reconnaître** l'image qui correspond à 3 phrases courtes lues seul.	Au moins 2 sur 3. Ex. 2
O3	**Construction de phrases**	3 Appliquer	**Construire** 2 phrases en remettant leurs mots dans l'ordre.	2 phrases sur 2 ; la phrase 1 est recopiée sans erreur. Ex. 3
O4	**Mise en voix d'une scène**	3 Appliquer	**Jouer** à deux un des deux repas de la fable (scène au choix).	Le Renard dit « Volontiers… » ; celui qui ne peut pas manger le montre par un geste ; la ruse est visible. Observation
O5	**La ruse de la Cigogne**	4 Analyser	**Expliquer** le but de la Cigogne et pourquoi sa ruse marche.	2 bonnes réponses cochées sur 2. Ex. 4
O6	**Jugement argumenté**	5 Évaluer	**Juger** si la Cigogne a eu raison de se venger.	Une phrase avec « parce que », appuyée sur la fable (la soupe dans l'assiette, le vase). Ex. 5 (oral)
O7	**Invention**	6 Créer	**Inventer** ce qu'il dirait au Renard, le dicter et le dessiner.	La phrase dictée s'adresse au Renard et parle de son tour ou de la leçon ; le dessin montre la scène. Ex. 6

L'essentiel à retenir

- Le Renard invite la Cigogne et lui sert une soupe très claire dans une assiette plate : avec son long bec, elle ne peut rien manger.
- Pour se venger, la Cigogne invite le Renard et sert la viande dans un vase à long col : le Renard rentre chez lui le ventre vide.

La morale : « Trompeurs, c'est pour vous que j'écris : attendez-vous à la pareille. » Celui qui joue un mauvais tour risque qu'on lui joue le même.

Les mots à expliquer

Un brouet : une soupe très claire, presque de l'eau

Un vase à long col : un vase avec un cou très long et une toute petite ouverture

À jeun : le ventre vide

À la pareille : à ce qu'on vous fasse le même tour

Le savais-tu ?

Cette fable vient du Grec Ésope, qui vivait il y a plus de 2 500 ans. Le long bec de la cigogne est fait pour attraper des grenouilles et des poissons dans l'eau peu profonde, pas pour laper une soupe dans une assiette !

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

La petite étincelle

Vidéos éducatives pour les 6 à 12 ans

GUIDE ENSEIGNANT / PARENT · FABLE

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2

Déroulé de la séance 2 séances de 40 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer la première image de l'exercice 4 : « Pourquoi le Renard ne mange-t-il pas ? » Noter 2 ou 3 idées.	
S1 · 5 min	**Vidéo**	Regarder la fable jusqu'à 1:41 (avant la morale). Vérifier les idées ; question 1.	
S1 · 8 min	**Les mots de la fable**	Lire la fable (dernière page) ; expliquer brouet, vase à long col, à jeun. Question 2.	
S1 · 22 min	**Exercices 1, 2, 3**	L'adulte lit les bulles (ex. 1) ; l'élève lit seul les phrases (ex. 2) et les étiquettes (ex. 3). Correction collective.	O1 O2 O3
S2 · 6 min	**La morale**	Suite de la vidéo, de 1:41 à la fin. Question 3.	
S2 · 12 min	**Jouer la fable**	Par deux, avec une assiette et un vase en carton : chaque binôme choisit un des deux repas, puis inverse les rôles. 2 ou 3 binômes devant la classe.	O4
S2 · 8 min	**La ruse**	Exercice 4 seul, puis : « Qu'a compris le Renard en rentrant chez lui ? »	O5
S2 · 9 min	**Et toi ?**	Exercice 5 en débat rapide (question 4) ; exercice 6 : la bulle dictée à l'adulte, puis le dessin. Question 5.	O6 O7
S2 · 5 min	**Je fais le point**	Chaque élève colorie les visages de sa fiche ; l'enseignant compare avec ses observations.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Que sert le Renard à la Cigogne ? Dans quoi ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Un brouet, une soupe très claire, dans une assiette plate.
2. **Pourquoi la Cigogne ne peut-elle rien manger chez le Renard ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Son long bec ne peut pas attraper la soupe dans une assiette plate.
3. **Que veut dire « Attendez-vous à la pareille » ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Si tu joues un mauvais tour, on risque de te jouer le même.
4. **Se venger, est-ce une bonne idée ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Réponse argumentée : oui, le Renard a compris ce qu'il a fait ; non, on aurait pu lui parler. L'important est de justifier.
5. **Comment le Renard et la Cigogne pourraient-ils manger ensemble, la prochaine fois ?** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres : chacun sa vaisselle, un plat que tous deux peuvent manger…

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. 1 et 2 A (le Renard), 3 et 4 C (le poète : « c'est pour vous que j'écris ») ; la Cigogne (B) ne dit rien dans la fable

Exercice 2. 1 A (le Renard lape la soupe), 2 B (la Cigogne et le vase), 3 B (le Renard rentre, honteux)

Exercice 3. « Le renard sert la soupe. » (recopiée sans erreur) ; « La cigogne a un long bec. »

Exercice 4. 1 : pour se venger : le Renard ne peut rien manger ; 2 : parce que son long bec passe dans le col

Exercice 5. réponse libre justifiée par la fable (« oui, parce qu'il lui a fait le même tour » ; « non, parce qu'on peut lui parler »)

Exercice 6. phrase libre adressée au Renard (« La prochaine fois, prends deux bols ! ») ; dessin de la scène

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend la fable entière, à lire à voix haute · **Théâtre** : jouer la fable à trois : le narrateur, le Renard, la Cigogne · **Réciter** : les 4 derniers vers · **Coloriage** : sur www.lapetiteetincelle.tv

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes, les bulles (ex. 1) et les questions de l'exercice 4 ; l'élève lit seul les phrases de l'exercice 2 et les étiquettes de l'exercice 3, avec un coup de pouce si besoin (l'adulte lit le premier mot). Au CE1-CE2, l'élève lit seul l'exercice 4 et écrit lui-même sa bulle (ex. 6).

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le Renard et la Cigogne

une fable de Jean de La Fontaine

le narrateur raconte — **le Renard parle**

Compère le Renard se mit un jour en frais,
Et retint à dîner commère la Cigogne.
Le régal fut petit et sans beaucoup d'apprêts :
Le galant pour toute besogne
Avait un brouet clair ; il vivait chichement.
Ce brouet fut par lui servi sur une assiette :
La Cigogne au long bec n'en put attraper miette ;
Et le drôle eut lapé le tout en un moment.
Pour se venger de cette tromperie,
À quelque temps de là, la Cigogne le prie.
« Volontiers, lui dit-il ; **car avec mes amis**
Je ne fais point cérémonie. »
À l'heure dite, il courut au logis
De la Cigogne son hôtesse ;
Loua très fort la politesse ;
Trouva le dîner cuit à point :
Bon appétit surtout ; Renards n'en manquent point.
Il se réjouissait à l'odeur de la viande
Mise en menus morceaux, et qu'il croyait friande.
On servit, pour l'embarrasser,
En un vase à long col et d'étroite embouchure.
Le bec de la Cigogne y pouvait bien passer ;
Mais le museau du sire était d'autre mesure.
Il lui fallut à jeun retourner au logis,
Honteux comme un renard qu'une poule aurait pris,
Serrant la queue, et portant bas l'oreille.
Trompeurs, c'est pour vous que j'écris :
Attendez-vous à la pareille.

Les mots difficiles

compère, commère : un ami, une amie
se mettre en frais : dépenser pour bien recevoir
un brouet : une soupe très claire
chichement : en dépensant le moins possible
le drôle : le coquin, le petit malin
prier : inviter
le logis : la maison
friande : délicieuse
un vase à long col : un vase au cou très long
d'étroite embouchure : à l'ouverture toute petite
à jeun : le ventre vide
à la pareille : au même tour

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.