Les dieux de l'Olympe

La mythologie grecque, racontée par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
4 min 59

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Français : lire et comprendre un texte documentaire et littéraire ; deviner le sens d'un mot par le contexte ; présenter à l'oral ; décrire un personnage. Culture littéraire : « Héros / héroïnes et personnages » (CM) ; « Récits de création ; création poétique » (6e). Histoire (6e) : « Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique ».

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Mémoire des dieux**	1 Mémoriser	**Associer** 6 dieux à leur place dans la famille des dieux.	5 sur 6. Ex. 1
O2	**Sens de mots rares**	2 Comprendre	**Déduire** du contexte le sens de 5 mots du texte.	4 sur 5. Ex. 2
O3	**Carte d'identité**	3 Appliquer	**Compléter** la carte d'identité d'un dieu avec le texte.	4 cases justes, dont le bon §. Ex. 3
O4	**Présentation orale**	3 Appliquer	**Présenter** 5 dieux comme un guide, à partir d'images.	5 dieux ; domaine et attribut pour chacun. Observation
O5	**Attributs et domaines**	4 Analyser	**Relier** 6 dieux à leur attribut et à leur domaine ; dire ce qu'un attribut montre.	5 lignes justes ; 1 phrase juste. Ex. 4
O6	**Jugement argumenté**	5 Évaluer	**Classer** 3 dieux selon ses préférences et **justifier** son choix.	2-3 phrases, « parce que », 1 §. Ex. 5
O7	**Invention**	6 Créer	**Inventer** un dieu ou une déesse, avec un dessin.	4 cases ; attribut lié au domaine. Ex. 6

Les dieux en bref

- Sur le mont Olympe vivent les dieux grecs : immortels, puissants, avec leurs disputes, comme une famille.
- Zeus, le roi (ciel, foudre, aigle) ; Héra, la reine (mariage, familles, paon) ; Poséidon (mers, trident) et Déméter (moissons), frère et sœur de Zeus.
- Athéna (sagesse, casque, chouette) ; Apollon (lumière, musique, lyre) et sa jumelle Artémis (chasse, nature, arc).
- Arès (guerre) ; Aphrodite (amour, beauté) ; Héphaïstos (forgeron) ; Hermès (messager) ; Dionysos (vigne, fête).

À ne pas confondre

Hadès, roi des Enfers, frère de Zeus, vit sous la terre : il ne fait pas partie des dieux de l'Olympe. Le 12e dieu est **Dionysos** ; selon certains récits, c'est **Hestia**, déesse du foyer.

Les mots à expliquer (cadre sous le texte)

Les moissons : la récolte du blé et des céréales · **Une lyre** : un instrument de musique à cordes · **Un forgeron** : un artisan qui travaille le métal au feu · **Le foyer** : le feu de la maison ; la maison, la famille · **Un domaine** : ce dont un dieu s'occupe

Mythe ou histoire ? Le savais-tu ?

Mythe : les dieux. **Réalité** : la montagne ! « Le mont Olympe existe vraiment ! C'est la plus haute montagne de Grèce : près de 3 000 mètres. Son sommet est souvent caché dans les nuages… voilà sans doute pourquoi les Grecs imaginaient que les dieux y vivaient, à l'abri des regards. Aujourd'hui, des randonneurs y grimpent chaque été ! » (vidéo)

Les mots des mythes

Les Romains ont donné d'autres noms aux dieux grecs : Zeus → **Jupiter**, Arès → **Mars**, Hermès → **Mercure**, Aphrodite → **Vénus**. D'où **mardi**, **mercredi**, **jeudi** et **vendredi**.

Un calme olympien : le calme de quelqu'un qui ne s'énerve jamais, comme un dieu sur sa montagne.

Le message (vidéo) : « Pour les Grecs, ils expliquaient le monde : la foudre, c'était Zeus ; les tempêtes en mer, Poséidon ; les moissons, Déméter. »

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer l'amphore du début : « Qui sont ces personnages sur des trônes ? Quels dieux grecs connais-tu ? »	
S1 · 8 min	**Vidéo**	De 0:00 à 2:37 : noter au tableau un dieu et son objet. Questions 1 et 2.	
S1 · 10 min	**Lecture du texte**	À voix haute, un élève par dieu. Expliquer les mots du cadre, pas ceux de l'exercice 2.	
S1 · 12 min	**Exercices 1 et 2**	Individuel, texte sous les yeux ; correction collective ; question 3.	O1 O2
S1 · 10 min	**Le guide de musée**	Par deux, présenter les dieux des 5 images en tête de fiche ; 2 ou 3 élèves devant la classe.	O4
S2 · 10 min	**Carte d'identité**	Vidéo de 2:37 à 3:36 (le savais-tu, les mots des mythes) ; exercice 3.	O3
S2 · 10 min	**Les attributs**	Vidéo de 3:37 à 4:04 (le message) ; exercice 4, à deux ; question 4.	O5
S2 · 10 min	**Mon dieu préféré**	Exercice 5, puis tour de table : « Quel dieu aimerais-tu rencontrer ? »	O6
S2 · 15 min	**Invente un dieu**	Exercice 6 (fini à la maison) ; question 5. Je fais le point.	O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Où vivaient les dieux, selon les Grecs ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Au sommet du mont Olympe, au-dessus des nuages (§ 1).
2. **Pourquoi Hadès n'est-il pas un dieu de l'Olympe ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Il est le roi des Enfers et vit sous la terre (§ 6).
3. **En quoi les dieux ressemblent-ils à une famille ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Frères, sœurs, époux, jumeaux (§ 3 à 6, 9) ; ils ont leurs colères et leurs disputes (§ 1).
4. **Pourquoi les Grecs avaient-ils besoin de ces dieux ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Pour expliquer le monde : la foudre, Zeus ; les tempêtes, Poséidon ; les moissons, Déméter (vidéo).
5. **Il manque un dieu pour le monde d'aujourd'hui : lequel inventerais-tu ?** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponses libres : un domaine, un attribut, un caractère.

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. Zeus → le roi des dieux ; Héra → la femme de Zeus, la reine ; Poséidon → le frère de Zeus, les mers ; Déméter → la sœur de Zeus et de Poséidon ; Hadès → le 3e frère, sous la terre ; Artémis → la sœur jumelle d'Apollon

Exercice 2. immortels → qui ne meurent jamais ; protectrice → qui veille sur, qui défend ; un trident → une fourche à 3 pointes ; l'écume → la mousse blanche des vagues ; en un clin d'œil → très vite

Exercice 3. Athéna : la sagesse ; le casque et la chouette ; elle aidait Persée et Ulysse (§ 7). Poséidon : les mers ; le trident ; frère de Zeus (§ 4). Hermès : les messages ; les sandales ailées ; il porte les messages en un clin d'œil (§ 13)

Exercice 4. Zeus – la foudre et l'aigle – le ciel ; Poséidon – le trident – les mers ; Athéna – le casque et la chouette – la sagesse ; Apollon – la lyre – la lumière et la musique ; Artémis – l'arc – la chasse et la nature ; Hermès – les sandales ailées – les messages. Ex. : « Les sandales ailées montrent qu'Hermès va très vite. »

Exercice 5. Classement libre ; justification avec « parce que » et un §

Exercice 6. Création libre : l'attribut doit montrer le domaine (ex. la déesse du recyclage et sa corbeille magique)

Pour aller plus loin

Le texte : dernière page : le texte de la vidéo, en entier, un paragraphe par dieu · **Langue** : les jours de la semaine et les planètes (Mars, Mercure, Jupiter, Vénus) · **Histoire des arts** : retrouver les dieux sur des vases grecs ou des tableaux · **Les mythes** : Prométhée, Pandore, Perséphone : les dieux en action

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. En CM1, exercice 4 limité à 4 lignes (Zeus, Poséidon, Athéna, Hermès) et exercice 5 à l'oral. En 6e, ajouter les noms romains de tous les dieux et chercher d'autres mots venus des dieux.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Les dieux de l'Olympe

la mythologie grecque, racontée par La petite étincelle

1 Nous voici au sommet du mont Olympe, au-dessus des nuages. C'est là, racontaient les Grecs, que vivaient les dieux. Ils ressemblent à des humains, mais ils sont immortels et très puissants… et ils ont aussi leurs colères et leurs disputes, comme une vraie famille !

2 Sur le plus grand trône, voici Zeus, le roi des dieux. Il commande au ciel et lance la foudre, et son oiseau, c'est l'aigle.

3 À côté de lui, Héra, sa femme, la reine des dieux, protectrice du mariage et des familles. Son animal préféré ? Le paon, avec sa queue pleine d'yeux !

4 Voici Poséidon, le frère de Zeus, avec son trident à 3 pointes : il règne sur les mers.

5 Et Déméter, leur sœur, déesse des moissons, fait pousser le blé.

6 Il y a aussi un troisième frère, Hadès, le roi des Enfers. Mais lui vit sous la terre : il ne fait pas partie des dieux de l'Olympe !

7 Athéna, avec son casque et sa chouette, est la déesse de la sagesse : c'est elle qui aidait Persée et Ulysse !

8 Apollon, le dieu de la lumière et de la musique, joue de la lyre.

9 Et sa sœur jumelle, Artémis, déesse de la chasse et de la nature, ne se sépare jamais de son arc.

10 Voici Arès, le dieu de la guerre, toujours prêt à se battre… même quand ce n'est pas une bonne idée !

11 Aphrodite, la déesse de l'amour et de la beauté, est née de l'écume de la mer.

12 Et Héphaïstos, le dieu forgeron, travaille au cœur des volcans : c'est lui qui fabrique les armes et les bijoux des dieux.

13 Et voici Hermès, le messager des dieux, avec ses sandales ailées : il porte les messages en un clin d'œil !

14 Le douzième, c'est Dionysos, le dieu de la vigne et de la fête. Selon certains récits, cette place revenait à Hestia, la douce déesse du foyer. 12 dieux, et chacun son domaine !

Les mots difficiles

les moissons : la récolte du blé et des céréales
une lyre : un instrument de musique à cordes
un forgeron : un artisan qui travaille le métal au feu
le foyer : le feu de la maison ; la maison, la famille
un domaine : ce dont un dieu s'occupe

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.