Nom : ..... Date : .....

Les pyramides d'Égypte

l'Égypte ancienne au temps de Khéops, racontée par La petite étincelle

1 Remets le film dans l'ordre

Voici 5 images du film, dans le désordre. Écris dans chaque case un numéro de 1 à 5, dans l'ordre de l'histoire.



☐



☐



☐



☐



☐

2 Les mots de l'histoire

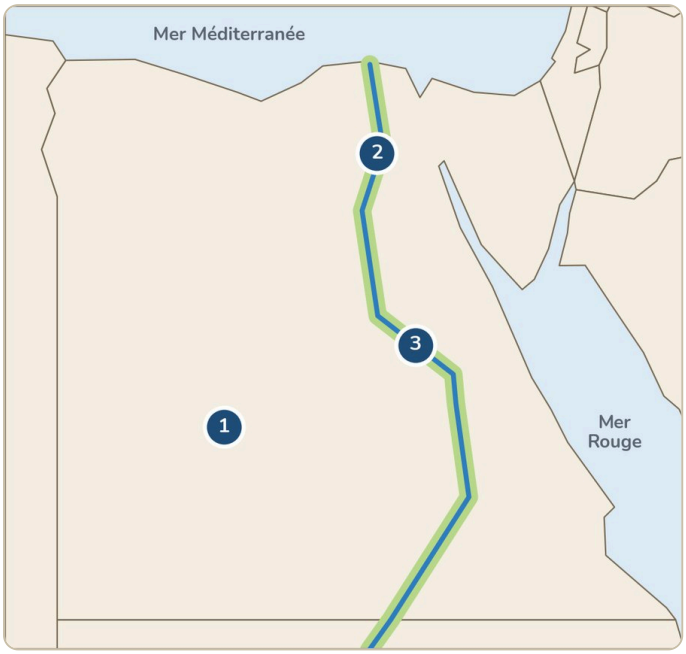
Relis le § indiqué (§ = paragraphe) et devine le sens du mot. Relie chaque mot à son sens.

fertile (§ 1) ●	● des pentes pour monter
un tombeau (§ 2) ●	● gardé en bon état
conservé (§ 4) ●	● où les plantes poussent bien
des traîneaux (§ 6) ●	● des sortes de luges en bois
des rampes (§ 6) ●	● le monument d'un mort

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

3 Où ça s'est passé ?

Chaque pastille montre un lieu du texte. Écris dans la case le numéro du bon lieu.



Khéops fait construire sa grande pyramide (§ 5). n° ☐

La crue laisse le limon sur les champs (§ 1). n° ☐

Tout autour, c'est le désert (§ 1). n° ☐

En bleu : le Nil.

4 À l'oral : le guide de Gizeh

Tu es guide sur le plateau de Gizeh ! Avec ces 4 images, présente l'Égypte de Khéops aux visiteurs : dis la date et les lieux, et utilise « D'abord… Ensuite… Puis… Enfin… »



le Nil



la momie et son tombeau



le chantier de Gizeh



la grande pyramide

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

5 Cause et conséquence

Relie chaque cause (à gauche) à sa conséquence (à droite).

Chaque été, le Nil laisse du limon (§ 1).	Un ouvrier verse de l'eau devant le traîneau.
Les Égyptiens croient à une autre vie après la mort (§ 4).	On sait que ce n'étaient pas des esclaves.
Le sable mouillé glisse mieux (§ 6).	Les champs sont très fertiles.
On a retrouvé la ville et les tombes des ouvriers (§ 7).	Le corps du pharaon devient une momie.

Choisis une flèche et écris-la en une phrase avec « parce que ».

6 Pouce levé ou pouce baissé ?

Aurais-tu aimé travailler sur le chantier de la grande pyramide ? Coche, puis explique.

☐ pouce levé ☐ pouce baissé

Écris UNE phrase avec « parce que » :

§ n° ☐

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

7 Dessine et donne un titre

Dessine le chantier (§ 6) avec 2 détails exacts : un traîneau tiré avec des cordes, un ouvrier qui verse de l'eau sur le sable. Donne un titre et une légende (une phrase sous le dessin).

Mon dessin

Titre : _____

Légende : _____

8 Pour aller plus loin : un journal

Recommandé à partir de la 6e

Tu es l'enfant d'un ouvrier de la pyramide : écris une page de ton journal en 5 lignes, avec 3 détails exacts du texte.

_____

_____

_____

_____

_____

Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.

Je sais remettre les images du film dans l'ordre.	☺	😐	☹
Je sais deviner le sens d'un mot et situer un lieu sur une carte.	☺	😐	☹
Je sais relier une cause à sa conséquence.	☺	😐	☹
Je sais donner mon avis et dessiner une scène du texte.	☺	😐	☹

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Les pyramides d'Égypte

l'Égypte ancienne au temps de Khéops, racontée par La petite étincelle

1 Nous voici au bord du Nil, vers 2560 avant Jésus-Christ. Tout autour, c'est le désert. Mais chaque été, le fleuve déborde : c'est la crue. Quand l'eau se retire, elle laisse sur les champs une boue noire très fertile, le limon. Les Égyptiens appellent d'ailleurs leur pays Kemet : « la terre noire ». Sans le Nil, pas d'Égypte !

2 L'Égypte est gouvernée par un roi tout-puissant : le pharaon. Les Égyptiens le considèrent comme un dieu sur terre. Celui que nous allons rencontrer s'appelle Khéops. Et il a un projet immense : se faire construire un tombeau plus grand que tous les autres.

3 L'histoire de l'Égypte ancienne est incroyablement longue : elle a duré environ 3 000 ans ! Les premiers pharaons règnent vers 3100 avant Jésus-Christ… et la dernière reine, Cléopâtre, meurt en l'an 30 avant Jésus-Christ. Khéops, lui, vit vers 2560. Imagine : Cléopâtre a vécu plus près de nous… que de la construction de la grande pyramide !

4 Pourquoi un tombeau si gigantesque ? Les Égyptiens croient qu'après la mort, une autre vie commence. Pour cela, le corps doit être conservé : on le transforme en momie, enveloppée de bandelettes de lin. Puis on la protège dans un tombeau, avec tout ce dont elle aura besoin dans l'autre monde : de la nourriture, des meubles, des bijoux. Le tombeau du pharaon, c'est sa pyramide !

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

5 Voici le chantier, sur le plateau de Gizeh. La grande pyramide de Khéops mesurait à l'origine 146 mètres de haut ! Il a fallu environ 2 300 000 blocs de pierre, qui pèsent en moyenne 2 tonnes et demie : le poids d'une grosse voiture. Le chantier a duré une vingtaine d'années.

6 Comment faisaient-ils, sans grues ni camions ? Les blocs sont taillés avec des outils en cuivre et en pierre. Puis on les pose sur des traîneaux en bois, qu'on tire avec des cordes. Devant le traîneau, un ouvrier verse de l'eau sur le sable : le sable mouillé glisse beaucoup mieux ! Enfin, les blocs montent le long de grandes rampes. Comment étaient faites ces rampes ? Les savants en discutent encore.

7 Alors, qui a construit les pyramides ? Pas des esclaves ! Les archéologues ont retrouvé, juste à côté, la ville des ouvriers : leurs maisons, leurs boulangeries, et même leurs tombes, près de celle du roi, ce qui était un grand honneur. Ils étaient peut-être 20 000, organisés en équipes aux noms rigolos, comme « les amis de Khéops ». Ils étaient nourris de pain, de bière légère et de viande, et soignés quand ils se blessaient.

Les mots difficiles

considérer comme : penser que quelqu'un est…
régner : gouverner un pays, comme roi ou reine
des bandelettes : de longues bandes de tissu étroites
le lin : une plante dont on fait un tissu
un plateau : une grande étendue plate, en hauteur
le cuivre : un métal de couleur rouge orangé
un archéologue : un savant qui fouille le sol pour étudier les traces du passé
un honneur : une marque de respect, une récompense

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.