Nom : ..... **Date :** .....

Mignonne, allons voir si la rose

un poème de Pierre de Ronsard

1 Vrai ou faux ?

Coche vrai ou faux, puis écris le numéro du vers qui le prouve.

Le matin, la rose était ouverte.	☐ vrai	☐ faux	vers n° ☐
Le soir, la rose est encore belle.	☐ vrai	☐ faux	vers n° ☐
Pour le poète, la Nature est gentille.	☐ vrai	☐ faux	vers n° ☐
La rose ne dure qu'une journée.	☐ vrai	☐ faux	vers n° ☐

2 Les mots du poème

Relis le vers indiqué, devine le sens du mot et relie.

déclose (vers 2) ●	● tomber
une vesprée (vers 4) ●	● perdre son éclat
choir (vers 9) ●	● ouverte
ternir (vers 18) ●	● un soir

3 Une rose comme une personne

Relie chaque expression à ce qu'elle veut dire pour la fleur.

sa robe de pourpre (vers 3) ●	● la couleur de la fleur
son teint (vers 6) ●	● ses pétales sont tombés
ses beautés laissé choir (vers 9) ●	● ses pétales rouges

Parler d'une chose comme d'une personne, c'est faire…

☐ une rime ☐ une personnification ☐ une répétition

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

4 Le conseil du poète

« Cueillez, cueillez votre jeunesse » (vers 16) : que veut dire le poète ?

- ☐ Allez cueillir des roses dans le jardin.
- ☐ Profitez de votre jeunesse tant qu'elle est là.
- ☐ Restez jeune toute votre vie.

Es-tu d'accord avec ce conseil ? Explique en 2 ou 3 phrases.

5 J'apprends ma récitation

Sans regarder le poème, écris le mot qui manque à la fin des vers de la strophe 1.

pareil · vesprée · rose · Soleil · déclose · pourprée

Mignonne, allons voir si la _____

Qui ce matin avait _____

Sa robe de pourpre au _____,

A point perdu cette _____

Les plis de sa robe _____,

Et son teint au vôtre _____.

Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.

Je sais retrouver une information et le vers qui la prouve.	☺ 😐 ☹	Je sais expliquer le conseil du poète.	☺ 😐 ☹
Je sais deviner le sens d'un mot grâce au poème.	☺ 😐 ☹	Je sais réciter le poème.	☺ 😐 ☹
Je sais repérer une personnification.	☺ 😐 ☹		

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Mignonne, allons voir si la rose

un poème de Pierre de Ronsard

Les mots en gras riment. Les mots soulignés sont expliqués en bas.

Mignonne, allons voir si la **rose**
Qui ce matin avait **déclose**
Sa robe de pourpre au **Soleil**,
A point perdu cette **vesprée**
Les plis de sa robe **pourprée**,
Et son teint au vôtre **pareil**.

Las! voyez comme en peu d'**espace**,
Mignonne, elle a dessus la **place**,
Las! las! ses beautés laissé **choir**!
Ô vraiment marâtre **Nature**,
Puisqu'une telle fleur ne **dure**
Que du matin jusques au **soir**!

Donc, si vous me croyez, **mignonne**,
Tandis que votre âge **fleuronne**
En sa plus verte **nouveauté**,
Cueillez, cueillez votre **jeunesse**:
Comme à cette fleur la **vieillesse**
Fera ternir votre **beauté**.

Les mots difficiles

mignonne : un petit nom tendre, comme « ma chérie »
la pourpre, pourprée : un rouge foncé, entre le rouge et le violet
a point perdu : n'a pas perdu (allons voir si elle n'a pas perdu)
le teint : la couleur de la peau du visage
las ! : hélas !, un cri de tristesse
en peu d'espace : en peu de temps
dessus la place : par terre
une marâtre : une méchante belle-mère, comme dans les contes
jusques : jusqu'
fleuronne : fleurit
en sa plus verte nouveauté : dans toute sa fraîcheur

Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.