Nom : ..... **Date :** .....

Napoléon, un empereur pour la France ?

du général Bonaparte à l'empereur, raconté par La petite étincelle

1 Vrai ou faux ?

Coche vrai ou faux, puis écris le numéro du § (§ = paragraphe) qui le prouve.

1. Napoléon est né à Ajaccio, en Corse.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
2. À Brienne, il déteste les mathématiques.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
3. En 1799, il prend le pouvoir par la force.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
4. Au sacre, le pape lui pose la couronne.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
5. Femmes et hommes ont les mêmes droits.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐
6. Il meurt sur l'île de Sainte-Hélène.	☐ vrai	☐ faux	§ n° ☐

2 Sûr ou légende ?

Lis l'encadré, puis coche : fait sûr, ou légende et invention ?

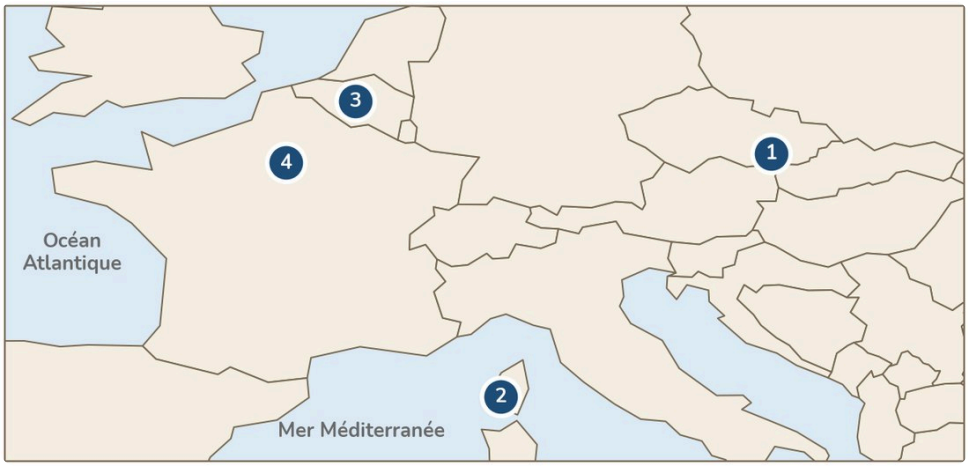
> Le savais-tu ? Napoléon « mesurait environ 1,69 mètre : un peu plus que la plupart des Français de son époque ». Sur le tableau du sacre, le peintre David « a peint la mère de Napoléon, au premier rang… alors qu'elle n'était pas venue ! »

	c'est sûr	légende ou invention
1. *Napoléon était tout petit.*	☐	☐
2. *Il mesurait environ 1,69 mètre.*	☐	☐
3. *Il se pose lui-même la couronne sur la tête (§ 5).*	☐	☐
4. *Sa mère était au premier rang du sacre.*	☐	☐
5. *Il gagne la bataille d'Austerlitz, en 1805 (§ 6).*	☐	☐

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

3 Où ça s'est passé ?

Observe la carte. Écris dans chaque case le numéro du lieu où ça s'est passé.



A. Napoléon naît dans cette ville, en Corse (§ 1). n° ◯

B. Le 2 décembre 1804, il est sacré empereur à Notre-Dame (§ 5). n° ◯

C. En 1805, il remporte sa plus célèbre victoire (§ 6). n° ◯

D. En 1815, il est battu, en Belgique (§ 8). n° ◯

4 À l'oral : tu es guide !

Tu es guide aux Invalides ! Avec ces 6 images, raconte la vie de Napoléon dans l'ordre, avec les dates : « D'abord… Ensuite… Puis… Enfin… »



Brienne



1799 : coup d'État



le Code civil



1804 : le sacre



1805 : Austerlitz



Sainte-Hélène

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

5 Cause et conséquence

Relie chaque cause (à gauche) à sa conséquence (à droite).

Cause	Conséquence
Des camarades se moquent de son accent corse (§ 1).	Il pose lui-même la couronne sur sa tête.
Depuis 10 ans, les gouvernements changent sans arrêt (§ 3).	Très peu de soldats reviennent.
Il veut montrer qu'il ne doit son pouvoir à personne (§ 5).	Il travaille dur.
L'hiver arrive en Russie : le froid, la neige, la faim (§ 8).	Napoléon en profite pour prendre le pouvoir.

Choisis une flèche et écris-la en une phrase avec « parce que ».

6 Pouce levé ou pouce baissé ?

Napoléon a-t-il eu raison de prendre le pouvoir par la force, en 1799 ?
Coche un pouce.

☐ 👍 oui ☐ 👎 non

Écris UNE phrase avec « parce que » :

§ n° ☐

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

7 Dessine et donne un titre

Dessine le sacre du 2 décembre 1804 à Notre-Dame (§ 5) : Napoléon pose lui-même la couronne sur sa tête, et le pape est là. Puis donne un titre à ton dessin et écris une légende.

Mon dessin

Titre : _____

Légende : _____

Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.

Je sais retrouver une information et le § qui la prouve.	☺ 😐 ☹
Je sais distinguer ce qui est sûr d'une légende.	☺ 😐 ☹
Je sais situer des lieux sur une carte et relier une cause à sa conséquence.	☺ 😐 ☹
Je sais donner mon avis en une phrase avec « parce que ».	☺ 😐 ☹

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Napoléon, un empereur pour la France ?

du général Bonaparte à l'empereur, raconté par La petite étincelle

1 Nous voici à Brienne, dans une école militaire. Ce garçon de 9 ans, c'est Napoléon. Il est né à Ajaccio, en Corse, une île devenue française juste un an avant sa naissance. Ici, des camarades se moquent de son accent corse. Alors il travaille dur : il adore les mathématiques, l'histoire… et il dévore les livres.

2 Quelques années plus tard, la Révolution française éclate. Napoléon est devenu officier : il est malin, rapide, et il gagne des batailles. En 1796, à 26 ans, il prend la tête de l'armée d'Italie, et remporte victoire sur victoire. En France, tout le monde parle du jeune général Bonaparte !

3 En 1799, la France est fatiguée : depuis 10 ans, les gouvernements changent sans arrêt. Napoléon en profite. Avec ses soldats, il chasse les députés et prend le pouvoir par la force : c'est un coup d'État. Il devient Premier consul… et c'est lui qui décide de presque tout.

4 Napoléon veut remettre de l'ordre. Il crée les préfets, la Banque de France, les lycées, et la Légion d'honneur, une médaille pour récompenser les plus méritants. En 1804, il fait publier le Code civil : les mêmes lois pour tous… même si les femmes y ont bien moins de droits que les hommes. Ces créations existent encore aujourd'hui !

5 Le 2 décembre 1804, dans la cathédrale Notre-Dame de Paris, Napoléon est sacré empereur des Français, devant le pape. Mais au moment du couronnement, c'est lui-même qui pose la couronne sur sa tête ! Une façon de montrer qu'il ne doit son pouvoir à personne. Puis il couronne son épouse, Joséphine.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

6 Pendant plus de 10 ans, Napoléon fait la guerre à presque toute l'Europe. En 1805, à Austerlitz, il remporte sa plus célèbre victoire, et son Empire s'agrandit. Mais ces guerres font des millions de morts dans toute l'Europe.

7 En France, Napoléon gouverne seul. Les journaux qui le critiquent sont interdits, et la police surveille tout le monde. Et en 1802, il a même rétabli l'esclavage dans les colonies françaises, alors que la Révolution l'avait aboli. Il ne sera aboli pour de bon qu'en 1848.

8 En 1812, Napoléon envahit la Russie avec plus de 600 000 soldats. Mais l'hiver arrive : le froid, la neige, la faim… Très peu de soldats reviennent. En 1815, il est battu à Waterloo, en Belgique. Les Anglais l'envoient alors sur une île perdue dans l'océan Atlantique : Sainte-Hélène. Il y meurt en 1821.

9 Alors, Napoléon : un empereur pour la France ? D'un côté, il a créé des choses qui existent encore : le Code civil, les lycées, les préfets. De l'autre, il a gouverné sans liberté, rétabli l'esclavage, et ses guerres ont coûté des millions de vies. Les historiens en discutent encore. Connaître les deux faces de l'histoire, c'est le meilleur moyen de se faire son idée.

Les mots difficiles

dévorer : ici, lire avec passion, sans s'arrêter
éclater : commencer d'un coup
un officier : un chef dans l'armée
les députés : les élus qui votent les lois
un préfet : le représentant de l'État dans un département
le Code civil : le livre qui rassemble les lois de la vie de tous les jours
sacré : couronné au cours d'une grande cérémonie religieuse
rétablir : remettre en place
l'esclavage : quand des êtres humains sont achetés, vendus et forcés à travailler
une colonie : un territoire lointain dominé par la France
abolir : supprimer par une loi
envahir : entrer de force dans un pays

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.