Napoléon, un empereur pour la France ?

Du Consulat à l'Empire (1799 – 1815) — un épisode d'histoire raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
5 min 23

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Histoire CM2, thème 1 « Le temps de la Révolution et de l'Empire » : de l'année 1789 à l'exécution du roi ; Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur, de la Révolution à l'Empire (Code civil, préfets, lycées). Se repérer dans le temps et dans l'espace (carte) ; distinguer histoire et légende ; argumenter. Prolongement en 4e : la Révolution et l'Empire, l'esclavage dans les colonies.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin des séances, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Mémoire du récit** 1 Mémoriser	**Retrouver** si 6 affirmations sont vraies ou fausses, avec le § qui le prouve.	5 sur 6, avec le bon §. Ex. 1
O2	**Légende ou histoire ?** 2 Comprendre	**Distinguer** un fait sûr d'une légende ou d'une invention.	4 sur 5. Ex. 2
O3	**Se repérer sur une carte** 2 Comprendre	**Situer** 4 événements de la vie de Napoléon sur une carte d'Europe.	3 sur 4. Ex. 3
O4	**Récit oral** 3 Appliquer	**Raconter** la vie de Napoléon comme un guide, à partir de 6 images.	Dates justes ; ordre respecté ; 3 mots de liaison. Ex. 4 (oral)
O5	**Causes et conséquences** 4 Analyser	**Relier** 4 causes à leurs conséquences et en rédiger une avec « parce que ».	3 sur 4 ; une phrase correcte. Ex. 5
O6	**Jugement argumenté** 5 Évaluer	**Juger** la prise du pouvoir par la force, en 1799.	Un choix ; une phrase avec « parce que » et un § juste. Ex. 6
O7	**Création** 6 Créer	**Dessiner** le sacre de 1804 et lui donner un titre.	Il se couronne lui-même, le pape présent ; un titre, une légende. Ex. 7

L'épisode en bref

- Né à Ajaccio, en Corse ; élève à l'école militaire de Brienne, moqué pour son accent, il travaille dur.
- Officier pendant la Révolution ; 1796 : à 26 ans, général de l'armée d'Italie.
- 1799 : coup d'État ; Premier consul. Il crée les préfets, la Banque de France, les lycées, la Légion d'honneur ; 1804 : le Code civil (les femmes y ont moins de droits).
- 2 décembre 1804 : sacré empereur à Notre-Dame, il se couronne lui-même. 1805 : Austerlitz ; des guerres qui font des millions de morts.
- Il gouverne sans liberté (journaux interdits, police) ; 1802 : il rétablit l'esclavage (aboli pour de bon en 1848).
- 1812 : la Russie ; 1815 : Waterloo ; exilé à Sainte-Hélène, il y meurt en 1821. Les historiens en discutent encore.

Les personnages

Napoléon Bonaparte : né en 1769 à Ajaccio, général, Premier consul (1799), empereur des Français (1804 – 1815)
Joséphine : son épouse, couronnée impératrice au sacre
Le pape : Pie VII, présent au sacre de Notre-Dame
Jacques-Louis David : le peintre du tableau du sacre (au Louvre)
Les Anglais : ses ennemis : Waterloo, Sainte-Hélène, les caricatures

Dates à retenir

1799	Coup d'État : Premier consul.
1802	Il rétablit l'esclavage dans les colonies.
1804	Code civil ; 2 décembre : sacre.
1805	Victoire d'Austerlitz.
1812 · 1815	La Russie ; Waterloo.
1821	Mort à Sainte-Hélène.
1848	Abolition de l'esclavage pour de bon.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

La petite étincelle

Vidéos éducatives pour les 6 à 12 ans

GUIDE ENSEIGNANT / PARENT · HISTOIRE

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Les 2 « Le savais-tu ? » de la vidéo

Le peintre Jacques-Louis David a peint le sacre sur un tableau de presque 10 mètres de long (Louvre), avec la mère de Napoléon au premier rang… alors qu'elle n'était pas venue : l'empereur le lui avait demandé.

Napoléon « tout petit » ? Faux : environ 1,69 mètre, un peu plus que la plupart des Français de son époque. La légende vient des caricatures anglaises, et d'une erreur de mesure (le pouce français était plus long que le pouce anglais). (Tous deux repris dans l'ex. 2.)

Légende ou histoire ?

Sûr : les dates, le Code civil, les préfets, les lycées, le sacre ; le rétablissement de l'esclavage (loi du 20 mai 1802).

Légende : le « tout petit » Napoléon, née des caricatures anglaises. **Invention** : la mère au premier rang du tableau de David.

Un débat : grand bâtisseur ou chef de guerre sans liberté ? La vidéo donne les « deux faces » (§ 9) : on ne demande pas de trancher, mais de justifier son avis.

Déroulé 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	« Que savez-vous de Napoléon ? » Noter les idées (petit, bicorne, empereur…) pour les vérifier plus tard.	
S1 · 7 min	**Vidéo**	En entier (5 min 10), puis question 1.	
S1 · 11 min	**Lecture du texte**	Silencieuse, puis à voix haute ; expliquer les mots du cadre et le signe § (paragraphe). Question 2.	
S1 · 22 min	**Exercices 1, 2, 3**	Seul, texte sous les yeux ; correction : les § prouvent les réponses ; la carte projetée (montrer Brienne, la Russie et, sur un globe, Sainte-Hélène).	O1 O2 O3
S2 · 12 min	**Ex. 4 : le guide des Invalides**	Par deux avec les 6 images, puis 3 ou 4 guides devant la classe.	O4
S2 · 10 min	**Causes**	Exercice 5, questions 3 et 4.	O5
S2 · 23 min	**Juger et créer**	Ex. 6 et débat ; ex. 7 (dessin) ; question 5 ; je fais le point.	O6 O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Comment Napoléon devient-il le chef de la France ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Par un coup d'État, en 1799 : avec ses soldats, il chasse les députés (§ 3).
2. **Pourquoi se pose-t-il lui-même la couronne sur la tête ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Pour montrer qu'il ne doit son pouvoir à personne (§ 5).
3. **Quelles créations de Napoléon existent encore aujourd'hui ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Les préfets, la Banque de France, les lycées, la Légion d'honneur, le Code civil (§ 4).
4. **Pourquoi la vidéo parle-t-elle des « deux faces » de Napoléon ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Des créations durables (§ 4, § 9) ; mais un pouvoir sans liberté, l'esclavage rétabli, des guerres meurtrières (§ 6, § 7).
5. **Si tu pouvais créer une loi pour tout le pays, laquelle choisirais-tu ? (fin de la vidéo)** 6 Créer
   Réponse attendue : Réponse libre, justifiée (une loi juste pour tous).

Corrigé de la fiche élève § = paragraphe du texte (numéros dans la marge)



Ex. 1. 1 vrai (§ 1) ; 2 faux, il adore les mathématiques (§ 1) ; 3 vrai (§ 3) ; 4 faux, il se couronne lui-même (§ 5) ; 5 faux, dans le Code civil, les femmes ont moins de droits (§ 4) ; 6 vrai (§ 8). **Ex. 2.** sûr : 2, 3, 5 ; légende ou invention : 1 (légende venue des Anglais), 4 (le peintre l'a ajoutée, elle n'était pas venue). **Ex. 3.** A → 2 (Ajaccio) ; B → 4 (Paris) ; C → 1 (Austerlitz) ; D → 3 (Waterloo). Carte corrigée ci-contre. **Ex. 4.** récit oral, évalué avec la grille ci-dessous. **Ex. 5.** moqueries → il travaille dur ; gouvernements qui changent → il en profite pour prendre le pouvoir ; montrer son pouvoir → il se couronne lui-même ; l'hiver → très peu de soldats reviennent. Ex. : « Napoléon travaille dur parce que ses camarades se moquent de lui. ». **Ex. 6.** une phrase justifiée : pouce levé, « parce que la France était fatiguée et qu'il remet de l'ordre (§ 3, § 4) » ; pouce baissé, « parce qu'il chasse les députés par la force et gouverne sans liberté (§ 3, § 7) ». **Ex. 7.** Napoléon pose lui-même la couronne sur sa tête, devant le pape (§ 5) ; titre et légende d'une ligne (ex. « Le sacre, 2 décembre 1804 »).

Pour aller plus loin

Le texte : dernière page du guide · **Voir** : Le Sacre de Napoléon de David (Louvre) ; le tombeau des Invalides · **Écrire (6e)** : la une d'un journal du 2 décembre 1804

Observation orale (O4). Critères : dates et lieux justes ; ordre des événements ; mots de liaison ; voix audible, regard vers le public. Noter A (atteint), EC (en cours) ou NA (pas encore).

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé, en OpenDyslexic, cases et lignes plus grandes ; lire les consignes à voix haute.

Aménagements. CM1 : ex. 3 en collectif, carte projetée ; ex. 6 à l'oral possible. 6e : ex. 6 avec un argument pour et un contre.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Napoléon, un empereur pour la France ?

du général Bonaparte à l'empereur, raconté par La petite étincelle

1 Nous voici à Brienne, dans une école militaire. Ce garçon de 9 ans, c'est Napoléon. Il est né à Ajaccio, en Corse, une île devenue française juste un an avant sa naissance. Ici, des camarades se moquent de son accent corse. Alors il travaille dur : il adore les mathématiques, l'histoire… et il dévore les livres.

2 Quelques années plus tard, la Révolution française éclate. Napoléon est devenu officier : il est malin, rapide, et il gagne des batailles. En 1796, à 26 ans, il prend la tête de l'armée d'Italie, et remporte victoire sur victoire. En France, tout le monde parle du jeune général Bonaparte !

3 En 1799, la France est fatiguée : depuis 10 ans, les gouvernements changent sans arrêt. Napoléon en profite. Avec ses soldats, il chasse les députés et prend le pouvoir par la force : c'est un coup d'État. Il devient Premier consul… et c'est lui qui décide de presque tout.

4 Napoléon veut remettre de l'ordre. Il crée les préfets, la Banque de France, les lycées, et la Légion d'honneur, une médaille pour récompenser les plus méritants. En 1804, il fait publier le Code civil : les mêmes lois pour tous… même si les femmes y ont bien moins de droits que les hommes. Ces créations existent encore aujourd'hui !

5 Le 2 décembre 1804, dans la cathédrale Notre-Dame de Paris, Napoléon est sacré empereur des Français, devant le pape. Mais au moment du couronnement, c'est lui-même qui pose la couronne sur sa tête ! Une façon de montrer qu'il ne doit son pouvoir à personne. Puis il couronne son épouse, Joséphine.

6 Pendant plus de 10 ans, Napoléon fait la guerre à presque toute l'Europe. En 1805, à Austerlitz, il remporte sa plus célèbre victoire, et son Empire s'agrandit. Mais ces guerres font des millions de morts dans toute l'Europe.

7 En France, Napoléon gouverne seul. Les journaux qui le critiquent sont interdits, et la police surveille tout le monde. Et en 1802, il a même rétabli l'esclavage dans les colonies françaises, alors que la Révolution l'avait aboli. Il ne sera aboli pour de bon qu'en 1848.

8 En 1812, Napoléon envahit la Russie avec plus de 600 000 soldats. Mais l'hiver arrive : le froid, la neige, la faim… Très peu de soldats reviennent. En 1815, il est battu à Waterloo, en Belgique. Les Anglais l'envoient alors sur une île perdue dans l'océan Atlantique : Sainte-Hélène. Il y meurt en 1821.

9 Alors, Napoléon : un empereur pour la France ? D'un côté, il a créé des choses qui existent encore : le Code civil, les lycées, les préfets. De l'autre, il a gouverné sans liberté, rétabli l'esclavage, et ses guerres ont coûté des millions de vies. Les historiens en discutent encore. Connaître les deux faces de l'histoire, c'est le meilleur moyen de se faire son idée.

Les mots difficiles

dévorer : ici, lire avec passion, sans s'arrêter
éclater : commencer d'un coup
un officier : un chef dans l'armée
les députés : les élus qui votent les lois
un préfet : le représentant de l'État dans un département
le Code civil : le livre qui rassemble les lois de la vie de tous les jours
sacré : couronné au cours d'une grande cérémonie religieuse
rétablir : remettre en place
l'esclavage : quand des êtres humains sont achetés, vendus et forcés à travailler
une colonie : un territoire lointain dominé par la France
abolir : supprimer par une loi
envahir : entrer de force dans un pays

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.