Noël

Théophile Gautier (1811–1872), Émaux et Camées



Scanner pour voir la vidéo
6 min 14

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2

Programme. Français : écouter, comprendre et mémoriser un poème ; le dire de façon expressive ; repérer des rimes ; enrichir son vocabulaire. Culture littéraire : un poème du patrimoine du XIXe siècle. Un texte sur la nuit de Noël, étudié comme un texte littéraire (images, sons, rimes), dans le respect des convictions de chacun.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
01	**Les images du poème** — 1 Mémoriser	**Reconnaître** 4 images du poème parmi 6.	4 images entourées, sans les 2 intrus. Ex. 1
02	**Les mots du poème** — 2 Comprendre	**Associer** 4 mots anciens à leur sens.	Au moins 3 sur 4. Ex. 2
03	**Les rimes** — 3 Appliquer	**Relier** les mots qui riment.	Au moins 4 paires sur 5. Ex. 3
04	**Mémoriser la strophe 1** — 3 Appliquer	**Compléter** puis **réciter** la première strophe.	4 mots justes ; la strophe dite sans aide. Ex. 4 · Observation
05	**Le froid et le chaud** — 4 Analyser	**Classer** des images du poème : ce qui donne froid, ce qui réchauffe.	Au moins 4 sur 5. Ex. 5
06	**Mon avis** — 5 Évaluer	**Choisir** la strophe qu'il préfère dire et dire pourquoi.	Une raison : une image, un son, une émotion. Question 5 (oral)
07	**Invention** — 6 Créer	**Imaginer** ce qui lui réchauffe le cœur, le dessiner et le dire.	Le dessin et une phrase dictée à l'adulte. Ex. 6

Ce que dit le poème

- Le poème raconte la nuit de Noël, la naissance de Jésus, comme un **petit tableau** : 4 strophes de 4 vers.
- **Les couleurs** dès le premier vers : « Le ciel est noir, la terre est blanche ».
- **Une étable très pauvre** : pas de beaux rideaux, seulement des toiles d'araignée ; le bébé tremble sur la paille.
- **La chaleur** : l'âne et le bœuf soufflent sur lui pour le réchauffer.
- **À la fin, tout change** : le ciel s'ouvre et le chœur des anges chante « Noël ! Noël ! ».
- Le poète **oppose** le froid et la chaleur, la pauvreté de l'étable et la lumière du ciel.

Les rimes croisées : une rime sur deux, A B A B, comme un balancement (blanche / penche, gaîment / charmant). Pour la récitation : une strophe par jour, en suivant la vidéo (3:02).

Les mots à expliquer

Des courtines : des rideaux qu'on tirait autour d'un lit, pour avoir chaud
Festonnées : décorées de broderies en forme de petites vagues
Une crèche : d'abord la mangeoire des animaux
Le chaume : la paille qui couvre le toit des vieilles maisons
Des franges : un bord découpé, comme au bout d'un tissu
Un chœur : un groupe qui chante ensemble

Le savais-tu ? (dans la vidéo)

Jeune, Théophile Gautier voulait devenir peintre : il a appris la peinture dans un atelier avant de choisir la poésie.
Il range ce poème dans *Émaux et Camées* : des émaux et des camées sont de petits bijoux finement travaillés. Et en 1830, le soir de la première d'*Hernani*, la pièce de son ami Victor Hugo, il vient au théâtre avec un gilet rouge vif !

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

Déroulé de la séance 2 séances de 40 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	« Fermez les yeux : il fait nuit, il neige, on entend des cloches… Que voyez-vous ? » Noter 3 idées.	
S1 · 8 min	**Vidéo**	De 0:00 à 1:58 : le poème illustré, puis ce qu'il raconte. Questions 1, 2 et 3.	
S1 · 7 min	**Les mots**	Vidéo de 1:58 à 3:02 (les mots, puis le savais-tu sur Gautier). Relire le poème (page de texte) en montrant les mots soulignés.	
S1 · 20 min	**Exercices 1, 2, 3**	L'adulte lit les consignes. Pour les rimes, dire les mots à voix haute : « Qu'entend-on à la fin ? »	O1 O2 O3
S2 · 10 min	**Réciter**	Vidéo de 3:02 à 4:30 : on répète vers par vers. Puis de 4:30 à 5:35 : trouver les mots qui manquent.	O4
S2 · 10 min	**Exercices 4 et 5**	Compléter la strophe 1, puis classer le froid et le chaud. Question 4.	O4 O5
S2 · 12 min	**Dire et inventer**	Question 5 : chacun dit sa strophe préférée. Exercice 6 : dessin et phrase dictée.	O6 O7
S2 · 8 min	**Je fais le point**	Deux ou trois élèves disent la strophe 1 devant la classe. Chacun colorie les visages.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **De quelle couleur sont le ciel et la terre ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Le ciel est noir, la terre est blanche (couverte de neige).
2. **Pourquoi le bébé tremble-t-il ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Il fait froid, et l'étable est très pauvre : pas de rideaux, juste de la paille.
3. **Comment l'âne et le bœuf aident-ils le bébé ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Ils soufflent dessus pour le réchauffer.
4. **Qu'est-ce qui change dans la dernière strophe ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Le ciel s'ouvre ; la lumière et le chant des anges remplacent le froid et la pauvreté.
5. **Quelle strophe préfères-tu dire ? Pourquoi ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Réponses libres, avec une raison : « la 3, à cause de l'âne et du bœuf »…

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. entourer A (l'âne et le bœuf), C (les toiles d'araignée), D (le chœur des anges), F (la neige sur le chaume) ; B (les rennes du Père Noël) et E (le sapin) viennent de la vidéo *D'où vient Noël ?*.
Exercice 2. des courtines : des rideaux autour d'un lit · une crèche : la mangeoire des animaux · le chaume : la paille qui couvre le toit · un chœur : un groupe qui chante ensemble.
Exercice 3. blanche / penche · gaîment / charmant · froid / toit · fraîche / crèche · franges / anges.
Exercice 4. blanche, gaîment, penche, charmant ; strophe dite sans aide (observation).
Exercice 5. froid : la terre est blanche, pas de rideaux pour l'enfant, il tremble sur la paille, la neige sur le toit · réchauffe : l'âne et le bœuf soufflent dessus.
Exercice 6. dessin libre ; la phrase dictée dit ce qui réchauffe le cœur de l'élève.

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend le poème en entier, avec les mots qui riment en gras.
Dire : chaque groupe apprend une strophe ; la classe dit le poème en entier, à quatre voix.
Arts plastiques : illustrer une strophe en deux couleurs (noir et blanc), puis ajouter une seule touche de couleur chaude.
Histoire de Noël : voir notre vidéo *D'où vient Noël ?* pour les traditions (CE2 et cycle 3).

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes, les définitions de l'exercice 2 et les phrases de l'exercice 5 ; l'élève apprend seulement la strophe 1. Au CE2, apprendre tout le poème et repérer seul les rimes croisées (A B A B) dans chaque strophe.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

Noël

un poème de Théophile Gautier

Les mots en gras riment. | Les mots soulignés sont expliqués en bas.

Le ciel est noir, la terre est **blanche** ;
— Cloches, carillonnez **gaîment** ! —
Jésus est né ; — la Vierge **penche**
Sur lui son visage **charmant**.

Pas de courtines **festonnées**
Pour préserver l'enfant du **froid** ;
Rien que les toiles d'**araignées**
Qui pendent des poutres du **toit**.

Il tremble sur la paille **fraîche**,
Ce cher petit enfant **Jésus**,
Et pour l'échauffer dans sa **crèche**
L'âne et le bœuf soufflent **dessus**.

La neige au chaume coud ses **franges**,
Mais sur le toit s'ouvre le **ciel**,
Et, tout en blanc, le chœur des **anges**
Chante aux bergers : « Noël ! **Noël** ! »

Théophile Gautier, Émaux et Camées

Les mots difficiles

carillonnez : sonnez joyeusement
gaîment : avec joie (on écrit aussi « gaiement »)
des courtines : des rideaux qu'on tirait autour d'un lit, pour avoir chaud
festonnées : décorées de broderies en forme de petites vagues
préserver : protéger
échauffer : réchauffer
une crèche : la mangeoire des animaux
le chaume : la paille qui couvre le toit des vieilles maisons
des franges : un bord découpé, comme au bout d'un tissu
un chœur : un groupe qui chante ensemble

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.