Pégase et Bellérophon

Un mythe grec raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
3 min 54

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Culture littéraire : « Héros / héroïnes et personnages » (CM) ; « Le monstre, aux limites de l'humain » (6e). Français : lire et comprendre un récit ; relier causes et conséquences ; raconter à l'oral ; écrire à la 1re personne ; enrichir son lexique. Histoire (6e) : récits fondateurs, mythes grecs.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
01	**Les personnages**	1 Mémoriser	**Identifier** 6 personnages du mythe : ce qu'ils sont, ce qu'ils font.	5 personnages sur 6 entièrement justes. Ex. 1
02	**Les aides du héros**	2 Comprendre	**Expliquer** comment le héros est aidé, puis empêché.	3 aides sur 3 avec le bon moyen ; Zeus et le taon. Ex. 2
03	**Carte d'identité**	3 Appliquer	**Compléter** la carte d'identité de Pégase avec le texte.	4 rubriques sur 5 justes. Ex. 3
04	**Récit oral**	3 Appliquer	**Raconter** le mythe comme un conteur, à partir de 5 images.	5 étapes dans l'ordre, 3 mots de liaison, voix, regard. Oral
05	**Causes et conséquences**	4 Analyser	**Relier** 5 causes à leurs conséquences et expliquer la chute.	4 liaisons sur 5 ; une phrase avec « parce que ». Ex. 4
06	**Jugement sur le héros**	5 Évaluer	**Juger** le choix de Bellérophon de s'envoler vers l'Olympe.	1 case ; 2-3 phrases avec « parce que » et un §. Ex. 5
07	**Écrit à la 1re personne**	6 Créer	**Écrire** le journal de Bellérophon ou de Pégase pour un moment du mythe.	6-8 lignes, à la 1re personne, 3 détails du texte. Ex. 6

Le mythe en bref

- **Situation initiale** : Bellérophon, jeune prince de Corinthe, rêve de monter Pégase, libre et sauvage.
- **Élément perturbateur** : Athéna lui apparaît en rêve ; il se réveille avec une bride en or.
- **Péripéties** : Pégase se laisse approcher ; le roi Iobatès lui confie une mission : vaincre la Chimère, qui crache du feu ; grâce au bloc de plomb, il la vainc.
- **Dénouement** : devenu orgueilleux, il veut monter jusqu'à l'Olympe ; Zeus envoie un taon : Bellérophon tombe.
- **Situation finale** : il ne remonte plus jamais sur Pégase, qui porte désormais les éclairs de Zeus.

Le message de la vidéo : « Avec de la douceur et de la patience, Bellérophon a gagné la confiance de Pégase. Mais l'orgueil, se croire l'égal des dieux, l'a fait tomber… comme Icare. » Rester humble, c'est aussi ça, être un héros !

Les personnages

Bellérophon : jeune prince de Corinthe, le héros · **Pégase** : le cheval ailé, né de Méduse (épisode Persée et Méduse) · **Athéna** : déesse de la sagesse : la bride en or · **Iobatès** : un roi lointain (de Lycie, dans le mythe) · **La Chimère** : monstre à tête de lion, tête de chèvre sur le dos, queue de serpent ; crache du feu · **Zeus** : le roi des dieux, sur l'Olympe · **Le taon** : une grosse mouche envoyée par Zeus

Les mots à expliquer

Corinthe : une ville de la Grèce antique · **Une bride** : les lanières qu'on met sur la tête d'un cheval pour le guider · **Le plomb** : un métal gris, très lourd, qui fond facilement · **Orgueilleux** : qui se croit supérieur aux autres · **Une demeure** : une maison, un lieu où l'on habite

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Le savais-tu ? Mythe ou réalité ?

« Pégase est aussi dans le ciel ! C'est une constellation, qu'on voit très bien en automne : 4 étoiles brillantes y dessinent un grand carré, le "grand carré de Pégase". Et juste à côté, tu trouveras la constellation d'Andromède ! »
Légende : le cheval ailé. **Réalité** : les étoiles, que les Grecs ont reliées en dessins pour se souvenir de leurs mythes.

Les mots venus des mythes

Une chimère : *« aujourd'hui, c'est un rêve impossible, une idée qui n'existera jamais. »* Ex. : « Partir en vacances sur la Lune ? Une chimère ! »

Hippos, en grec, veut dire **cheval** : un hippodrome (la piste des courses de chevaux), un hippocampe (le « cheval de mer »), un hippopotame, le *« cheval du fleuve »*.

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	« Peut-on monter sur le dos d'un cheval qui vole ? » Montrer la couverture.	
S1 · 10 min	**Vidéo**	Arrêt à 1:36 : « Comment vaincre un monstre qui crache du feu ? » Puis la fin.	
S1 · 10 min	**Lecture du texte**	Silencieuse, puis à voix haute ; mots du cadre ; questions 1 et 2.	O1
S1 · 20 min	**Exercices 1 et 2**	Individuel, texte sous les yeux ; correction collective.	O1 O2
S2 · 8 min	**Pégase**	Exercice 3, puis comparer avec Pégase dans Persée et Méduse.	O3
S2 · 10 min	**Je raconte**	Par deux avec les 5 images, puis 2 ou 3 conteurs devant la classe.	O4
S2 · 10 min	**Causes et conséquences**	Exercice 4, puis questions 3 et 4.	O5
S2 · 10 min	**Le message**	Vidéo de 3:02 à 3:25 ; exercice 5 ; débat : qu'est-ce qu'un vrai héros ?	O6
S2 · 7 min	**J'écris**	Exercice 6 (fini à la maison) ; je fais le point.	O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Qui donne la bride en or à Bellérophon ?** 1 Mémoriser *Réponse attendue : Athéna, en rêve (§ 1).*
2. **Pourquoi attaque-t-il depuis le ciel ?** 2 Comprendre *Réponse attendue : pour rester loin des flammes (§ 4).*
3. **Pourquoi la Chimère ne crache-t-elle plus de feu ?** 4 Analyser *Réponse attendue : son propre feu fait fondre le plomb dans sa gueule : sa force se retourne contre elle (§ 4).*
4. **Pourquoi Zeus n'aime-t-il pas ce vol vers l'Olympe ?** 4 Analyser *Réponse attendue : Bellérophon se prend pour un dieu : c'est de l'orgueil (§ 5 et 6).*
5. **Et toi, où irais-tu sur le dos de Pégase ?** 6 Créer *Réponse attendue : la question de la fin de la vidéo ; réponse libre, détaillée.*

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. Bellérophon → D, un héros ; Pégase → B, un cheval magique ; Athéna → E, une déesse ; Iobatès → F, un roi des hommes ; la Chimère → A, un monstre ; Zeus → C, un dieu.

Exercice 2. Athéna : en lui donnant une bride en or (en rêve) ; Pégase : en le portant dans le ciel, loin des flammes ; son idée : lancer un bloc de plomb dans la gueule de la Chimère. À la fin, Zeus envoie un taon qui pique Pégase.

Exercice 3. un cheval ailé ; libre et sauvage, personne n'a pu l'approcher ; tout doucement, avec la bride en or ; voler au-dessus des nuages ; sur l'Olympe, il porte les éclairs de Zeus.

Exercice 4. bride → le cheval se laisse faire ; ciel → loin des flammes ; plomb fondu → plus de flammes ; vers l'Olympe → Zeus envoie un taon ; taon → le cheval fait un bond, Bellérophon tombe. Phrase : parce que, devenu orgueilleux, il a voulu monter jusqu'à l'Olympe : Zeus a envoyé un taon et il est tombé.

Exercice 5. Réponse attendue : non, il se prend pour un dieu (§ 5) et Zeus le punit (§ 6) ; accepter « oui » s'il est justifié (son rêve, son courage). Avis argumenté.

Exercice 6. Récit libre à la 1re personne (« je »), 6-8 lignes, avec au moins 3 détails du texte (la bride en or, la source, les nuages, la Chimère, le taon…).

Pour aller plus loin. Le ciel : le « grand carré de Pégase », en automne, et Andromède à côté · **Comparer** : la chute de Bellérophon et celle d'Icare (Dédale et Icare) · **La suite** : l'épisode Le roi Midas (l'amphore de la fin)
Version DYS. Mêmes exercices, même corrigé, en OpenDyslexic, cases et lignes plus grandes. Lire les consignes à voix haute ; accepter l'oral.
Différenciation. En CM1, exercice 2 à l'oral d'abord ; exercice 6 en 4 lignes. En 6e, débat sur l'orgueil (hybris) et les héros punis.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Pégase et Bellérophon

un mythe grec, raconté par La petite étincelle

1 Bellérophon est un jeune prince de Corinthe. Son rêve : monter Pégase ! Mais le cheval ailé est libre et sauvage, personne n'a jamais pu l'approcher. Une nuit, la déesse Athéna lui apparaît en rêve… et quand Bellérophon se réveille, il tient dans ses mains une bride en or !

2 Au matin, il trouve Pégase en train de boire à une source. Tout doucement, il s'approche, lui passe la bride en or… et le cheval se laisse faire ! Bellérophon grimpe sur son dos, et hop : ils s'envolent au-dessus des nuages !

3 Un roi lointain, Iobatès, lui confie alors une mission terrible : vaincre la Chimère. Un monstre très étrange : une tête de lion, une tête de chèvre sur le dos, une queue de serpent… et elle crache du feu !

4 Grâce à Pégase, Bellérophon attaque depuis le ciel, loin des flammes. Et il a une idée : il lance un gros bloc de plomb dans la gueule de la Chimère. Le feu fait fondre le plomb… et la Chimère ne peut plus cracher de flammes ! La voilà vaincue.

5 Bellérophon devient un héros célèbre. Mais il devient aussi très orgueilleux… Un jour, il décide de s'envoler jusqu'à l'Olympe, la demeure des dieux, comme s'il était l'un d'eux !

6 Zeus, le roi des dieux, n'aime pas ça du tout. Il envoie un taon, une grosse mouche, qui pique Pégase. Le cheval fait un bond… et Bellérophon tombe ! Il retombe sur la Terre, et il ne remontera plus jamais sur Pégase. Pégase, lui, continue jusqu'à l'Olympe, où il porte les éclairs de Zeus.

Les mots difficiles

Corinthe : une ville de la Grèce antique
une bride : les lanières qu'on met sur la tête d'un cheval pour le guider
le plomb : un métal gris, très lourd, qui fond facilement
orgueilleux : qui se croit supérieur aux autres
une demeure : une maison, un lieu où l'on habite

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.