Ulysse et le Cyclope

D'après l'Odyssée d'Homère, raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
3 min 52

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Français : lire et comprendre un récit ; identifier les personnages ; enrichir son lexique ; raconter à l'oral ; écrire un court récit d'invention ; débattre. Culture littéraire : « Héros / héroïnes et personnages » (CM) ; « Le monstre, aux limites de l'humain » et « Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques » (6e).

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Les personnages** 1 Mémoriser	**Identifier** qui est qui : 6 descriptions, puis héros, monstre ou dieu.	5 sur 6 ; 3 mots sur 3. Ex. 1
O2	**Sens de mots rares** 2 Comprendre	**Déduire** du contexte le sens de 5 mots.	4 sur 5. Ex. 2
O3	**Carte d'identité du héros** 3 Appliquer	**Compléter** la carte d'identité d'Ulysse avec 6 informations du texte.	5 sur 6. Ex. 3
O4	**Récit oral** 3 Appliquer	**Raconter** le mythe comme un conteur, à partir de 5 images.	Étapes dans l'ordre ; 3 mots de liaison ; voix audible ; regard vers le public. Ex. 7 (oral)
O5	**Force ou ruse** 4 Analyser	**Trier** 5 actions (force ou ruse) et en tirer une conclusion.	5 sur 5 ; une phrase : la ruse l'emporte. Ex. 4
O6	**Jugement argumenté** 5 Évaluer	**Classer** les 3 ruses d'Ulysse et justifier son choix.	3 numéros ; 2-3 phrases avec « parce que » et un §. Ex. 5
O7	**Invention** 6 Créer	**Imaginer** une nouvelle épreuve pour Ulysse et la ruse qui le sauve.	6 à 8 lignes : 1 épreuve, 1 ruse, 1 fin. Ex. 6

Le mythe en bref

- Ulysse, roi d'Ithaque célèbre pour ses ruses, rentre de la guerre de Troie : son voyage va durer 10 ans.
- Polyphème, un Cyclope (géant à un œil), fils de Poséidon, enferme Ulysse et ses compagnons dans sa grotte.
- Ruse 1 : Ulysse fait boire du vin au géant et dit s'appeler « Personne » ; les Grecs l'aveuglent pendant son sommeil.
- Polyphème crie « Personne m'attaque ! » : les autres Cyclopes ne viennent pas.
- Ruse 2 : au matin, les Grecs sortent accrochés sous le ventre des moutons.

Le message de la vidéo : pas besoin d'être le plus fort ; avec de l'intelligence et un peu de ruse, on peut tromper même un géant. Mais Ulysse crie son vrai nom en partant : Poséidon, furieux, allonge son voyage.

Les personnages

Ulysse : roi d'Ithaque, héros rusé
Ses compagnons : les marins qui rentrent avec lui
Polyphème : un Cyclope, géant à un seul œil, fils de Poséidon
Poséidon : le dieu de la mer
Les autres Cyclopes : ils ne viennent pas aider Polyphème

Mythe ou histoire ? (Le savais-tu ?)

Les Cyclopes sont des monstres de légende. Mais certains savants pensent que l'idée pourrait venir de crânes d'éléphants nains fossiles, trouvés sur des îles de la Méditerranée : le grand trou de la trompe, au milieu, ressemble à la place d'un œil unique.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Déroulé 2 séances de 45 min

S1 · 5 min **Mise en route.** « Peut-on battre plus fort que soi ? Comment ? » Noter les idées.

S1 · 8 min **Vidéo.** De 0:00 à 1:21 : « Comment sortir de la grotte ? » Puis jusqu'à 2:31. Question 1.

S1 · 12 min **Lecture du texte.** Lecture silencieuse, puis à voix haute (Ulysse, Polyphème, le narrateur). Expliquer les mots du cadre, pas ceux de l'exercice 2. Question 2. **O1**

S1 · 20 min **Exercices 1, 2 et 3.** Individuel, texte sous les yeux ; correction collective ; question 3 (le jeu sur « Personne »). **O1 O2 O3**

S2 · 10 min **Force ou ruse.** Exercice 4 à deux ; revoir les mots des mythes (2:31) : odyssée, Cyclope. **O5**

S2 · 10 min **Débat.** Vidéo de 2:46 à 3:07 (le message) ; question 4 ; exercice 5. **O6**

S2 · 10 min **Raconter.** Exercice 7 : par deux avec les 5 images, puis 2 ou 3 élèves devant la classe ; le « Le savais-tu ? » (1:54). **O4**

S2 · 15 min **Inventer.** Exercice 6 (à finir à la maison) ; question 5 ; chaque élève colorie les visages. **O7**

Les mots à expliquer cadre sous le texte

Ithaque : une petite île de Grèce

Troie : une ville ancienne, assiégée par les Grecs

les compagnons : ceux qui voyagent avec lui

un pieu : un gros bâton taillé en pointe

Questions à l'oral

1. **Qui est Polyphème ?** 1 Mémoriser
   Un Cyclope, géant avec un seul œil, fils de Poséidon (§ 2).
2. **Pourquoi les compagnons entrent-ils dans la grotte ?** 2 Comprendre
   Ils ont faim, et la grotte est remplie de fromages et de lait (§ 2).
3. **Pourquoi les autres Cyclopes ne viennent-ils pas aider Polyphème ?** 4 Analyser
   Il crie « Personne m'attaque ! » : ils comprennent que personne ne l'attaque (§ 5). Le faux nom était préparé.
4. **Ulysse a-t-il eu raison de crier son vrai nom en partant ?** 5 Évaluer
   Avis justifié ; dans la vidéo, Poséidon, furieux, rend son voyage bien plus long.
5. **Et toi, quelle ruse aurais-tu inventée pour sortir de la grotte ?** 6 Créer
   Réponses libres (la question de la fin de la vidéo).

Les mots venus des mythes (vidéo, 2:31)

Une odyssée : un long voyage plein d'aventures. Le mot vient d'Odysseus, le nom grec d'Ulysse (l'Odyssée raconte son retour).

Un Cyclope : en grec, le mot veut dire « œil rond ».

« Personne » : le jeu de mots d'Ulysse : quand Polyphème crie « Personne m'attaque ! », les autres comprennent que nul ne l'attaque.

Corrigé de la fiche élève. **1.** 1 Ulysse, 2 Polyphème, 3 Poséidon, 4 Ulysse, 5 Polyphème, 6 les autres Cyclopes ; Ulysse est un héros, Polyphème un monstre, Poséidon un dieu · **2.** accostent → arrivent au rivage en bateau ; des jarres → de grands vases en terre ; une outre → un sac en peau pour transporter un liquide ; repu → qui a mangé et bu à sa faim ; tâte → touche pour vérifier · **3.** roi d'Ithaque ; son intelligence et ses ruses ; la guerre de Troie ; 10 ans ; « Personne » ; Polyphème, le Cyclope · **4.** le rocher → force ; le vin → ruse ; « Personne » → ruse ; prisonniers dans la grotte → force ; sous les moutons → ruse. Conclusion : la ruse gagne ; Ulysse, bien moins fort, trompe le géant · **5.** classement libre ; la justification s'appuie sur le texte (ex. : « Personne », parce que les autres Cyclopes ne viennent pas, § 5) · **6.** production libre : une nouvelle île, un danger, une ruse d'Ulysse (pas la force), une fin · **7.** oral : la grotte, le rocher, le vin et « Personne », le sommeil du géant, la sortie sous les moutons ; observer liaisons, voix, regard

Pour aller plus loin. Le texte : dernière page : le mythe raconté dans la vidéo, en entier · **Lire** : l'Odyssée racontée aux enfants (chant IX : le Cyclope) · **La suite** : l'épisode Le cheval de Troie, une autre ruse d'Ulysse · **Langue** : les deux sens de « personne » (quelqu'un / nul)
Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. En CM1, exercice 3 à deux ; réponse orale possible à l'exercice 5. En 6e, lire un extrait du chant IX de l'Odyssée et chercher les autres ruses d'Ulysse.

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Ulysse et le Cyclope

d'après l'Odyssée d'Homère, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | **Ulysse parle** | *Polyphème parle*

1 Voici Ulysse, le roi de la petite île d'Ithaque. Il est célèbre pour son intelligence et pour ses ruses. Après une très longue guerre, la guerre de Troie, il rentre enfin chez lui en bateau, avec ses compagnons. Mais attention : son voyage va durer 10 ans !

2 Un jour, ils accostent sur une île inconnue. Ils découvrent une immense grotte, remplie de fromages et de jarres de lait. Les compagnons ont faim… Mais la grotte appartient à un Cyclope : Polyphème, un géant avec un seul œil, fils de Poséidon, le dieu de la mer.

3 Le soir, Polyphème rentre avec ses moutons. Il roule devant l'entrée un rocher si énorme que personne ne pourrait le bouger. Ulysse et ses compagnons sont prisonniers… et le Cyclope n'a pas l'air d'aimer les invités !

4 Ulysse réfléchit. Il offre au géant une outre de vin très fort. Polyphème adore ça, et lui demande son nom. **« Je m'appelle Personne »,** répond Ulysse. Puis le géant, repu, s'endort profondément.

5 Pendant son sommeil, Ulysse et ses compagnons aveuglent le Cyclope avec un grand pieu. Polyphème se réveille en hurlant : *« Au secours ! Personne m'attaque ! »* Les autres Cyclopes haussent les épaules : si personne ne l'attaque, alors tout va bien !

6 Au matin, le Cyclope doit faire sortir ses moutons. Il tâte le dos de chacun, pour vérifier que personne ne s'échappe. Mais Ulysse et ses compagnons se sont accrochés sous le ventre des moutons ! Un à un, ils sortent de la grotte, et courent jusqu'au bateau.

Les mots difficiles

Ithaque : une petite île de Grèce
Troie : une ville ancienne, assiégée par les Grecs
les compagnons : ceux qui voyagent avec lui
un pieu : un gros bâton taillé en pointe

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.