**Nom :** ..... **Date :** .....

# Une journée au château fort

**le Moyen Âge, en l'an 1250, raconté par La petite étincelle**

## 1 Qui est qui ?

**Relie chaque personnage à ce qu'il fait.**

| | |
|---|---|
| **le seigneur** ● | ● apprennent à diriger le château et à soigner. |
| **les paysans** ● | ● protège les paysans des villages voisins. |
| **les gardes** ● | ● apprend à servir à table, vers 7 ans. |
| **le page** ● | ● surveillent les alentours. |
| **l'écuyer** ● | ● travaillent sur les terres du seigneur. |
| **les filles nobles** ● | ● chantent et racontent des histoires le soir. |
| **les troubadours** ● | ● s'entraîne à l'épée et à la lance, vers 14 ans. |

## 2 Mots mêlés du château

**Lis chaque définition (aide-toi du § indiqué ; § = paragraphe), puis trouve le mot dans la grille et entoure-le. Les mots sont écrits de gauche à droite → ou de haut en bas ↓.**

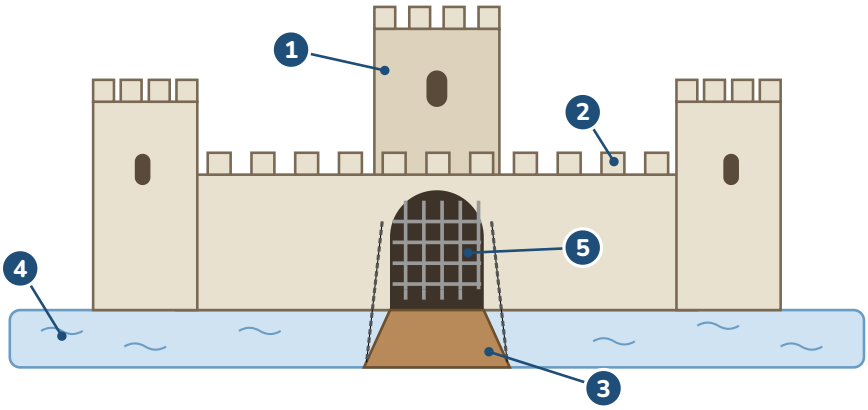
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | O | U | R | N | O | I | C | T | F |
| H | C | T | O | B | C | U | D | A | O |
| P | H | U | B | U | H | U | T | P | R |
| U | N | B | H | B | A | T | O | I | G |
| I | E | J | O | E | N | T | R | S | E |
| T | D | U | J | T | D | F | C | S | R |
| S | D | U | U | G | E | M | H | E | O |
| C | H | E | V | A | L | I | E | R | N |
| D | T | C | U | B | L | V | G | I | R |
| T | E | C | U | Y | E | R | O | E | L |

1. Une fête où les chevaliers montrent leur adresse à cheval (§ 6). **T (7 lettres)**
2. L'artisan qui fabrique et répare les objets en fer (§ 2). **F (8 lettres)**
3. Une grande toile qui décore les murs du donjon (§ 3). **T (10 lettres)**
4. Un garçon noble d'environ 14 ans qui s'entraîne à l'épée (§ 4). **E (6 lettres)**
5. Ce que deviendront peut-être les écuyers (§ 4). **C (9 lettres)**
6. Avec les réserves de nourriture, il aide le château à tenir des semaines (§ 7). **P (5 lettres)**
7. Une bougie qu'on allume le soir (§ 8). **C (9 lettres)**
8. On l'allume le soir, avec les chandelles (§ 8). **T (6 lettres)**


Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

## 3 Le château à légender

**Écris dans chaque case le numéro qui correspond sur le schéma. Aide-toi des § 1, 3 et 7.**




- ☐ la herse
- ☐ les douves
- ☐ le donjon
- ☐ le pont-levis
- ☐ les créneaux

## 4 Le guide du château

**À l'oral, par deux. Tu es guide au château fort en 1250 : avec ces 6 images, présente la journée aux visiteurs, dans l'ordre : « Le matin… Vers midi… L'après-midi… Le soir… »**



le seigneur et les paysans



dans le donjon



les pages



un tournoi



les jongleurs



le soir

## 5 Hier / aujourd'hui

**Pour chaque élément de la vie au château, coche : a-t-il disparu, ou existe-t-il encore aujourd'hui ?**

| | a disparu | existe encore |
|---|---|---|
| *1. S'éclairer avec des chandelles (§ 8).* | ☐ | ☐ |
| *2. Un seigneur qui protège les paysans (§ 2).* | ☐ | ☐ |
| *3. Des châteaux forts en pierre (§ 1).* | ☐ | ☐ |
| *4. Des pages de 7 ans qui servent à table (§ 4).* | ☐ | ☐ |
| *5. Des jongleurs qui font des acrobaties (§ 6).* | ☐ | ☐ |
| *6. Du pain et de la soupe au repas (§ 5).* | ☐ | ☐ |

**Choisis une chose qui a disparu : qu'est-ce qui la remplace aujourd'hui ?**


Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

## 6 Aurais-tu aimé vivre au château ?

**Aurais-tu aimé vivre dans ce château fort, en 1250 ? Coche le pouce levé (oui) ou le pouce baissé (non).**

☐  pouce levé

☐  pouce baissé

Explique en UNE phrase avec « parce que », et écris le n° du § :

_____

_____ § n° ☐

## 7 Dessine et donne un titre

**Dessine le grand repas de midi, un jour de fête, dans la grande salle (§ 5). Mets au moins 2 plats du texte, et aucun aliment venu d'Amérique ! Puis donne un titre à ton dessin et écris une légende.**

Mon dessin

**Titre :** _____

**Légende :** _____

**Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.**

| | |
|---|---|
| Je sais dire qui vit au château et ce qu'il fait.  | Je sais dire ce qui a disparu et ce qui reste.  |
| Je sais trouver un mot grâce à sa définition et légender un schéma.  | Je sais donner mon avis et dessiner une scène de l'histoire.  |


Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

# Une journée au château fort

**le Moyen Âge, en l'an 1250, raconté par La petite étincelle**

1 Nous voici en l'an 1250. Le soleil se lève. Pour entrer, il faut traverser le pont-levis, au-dessus des douves remplies d'eau. Tout est fait pour se protéger : de hautes murailles très épaisses, des tours, et tout en haut, des créneaux, derrière lesquels les gardes surveillent les alentours.

2 Le château appartient au seigneur. Il protège les paysans des villages voisins ; en échange, ils travaillent sur ses terres et lui donnent une partie de leurs récoltes. Mais le château, c'est aussi une petite ville : soldats, serviteurs, cuisiniers, forgeron, palefreniers pour les chevaux… tout le monde s'active !

3 Au centre se dresse le donjon, la tour la plus haute et la plus solide. C'est la maison du seigneur et de sa famille, et le dernier refuge en cas d'attaque. Dedans, il fait plutôt froid et sombre : les fenêtres sont petites, et on se réchauffe devant une immense cheminée. De grandes tapisseries décorent les murs, et gardent un peu la chaleur.

4 Et les enfants ? Vers 7 ans, les garçons des familles nobles deviennent pages : ils apprennent à monter à cheval, à servir à table et à bien se tenir. Vers 14 ans, ils deviennent écuyers, et s'entraînent avec l'épée et la lance. Plus tard, ils seront peut-être faits chevaliers ! Les filles, elles, apprennent à diriger le château, à soigner avec les plantes, et parfois à lire et à jouer de la musique.

5 Vers midi, c'est l'heure du grand repas, dans la grande salle. Au menu : du pain, de la soupe, des légumes, et les jours de fête, des viandes rôties, des pâtés et des plats très épicés ! Mais pas de pommes de terre, ni de tomates, ni de chocolat : ces aliments venaient d'Amérique, et personne en Europe ne les connaissait encore.

6 L'après-midi, les jeunes s'entraînent dans la cour. Parfois, il y a un tournoi : les chevaliers montrent leur adresse à cheval, sous les acclamations de tout le château. Et le soir, des troubadours et des jongleurs viennent chanter, raconter des histoires et faire des acrobaties.

7 Et si un ennemi approchait ? On relevait le pont-levis, on abaissait la herse, une lourde grille, et tout le monde se mettait à l'abri derrière les remparts. Avec ses réserves de nourriture et son puits, le château pouvait tenir des semaines, et parfois même des mois !

8 Le soir venu, on allume des chandelles et des torches : il n'y a pas d'électricité ! Puis tout le monde va se coucher tôt, car demain, la journée commencera dès le lever du soleil.

## Les mots difficiles

**le pont-levis** : un pont qu'on peut lever pour fermer l'entrée du château
**le seigneur** : le noble à qui appartiennent le château et les terres autour
**le forgeron** : l'artisan qui fabrique et répare les objets en fer
**une tapisserie** : une grande toile tissée de dessins, accrochée au mur
**noble** : qui fait partie des familles les plus puissantes du royaume
**les acclamations** : les cris de joie pour féliciter quelqu'un
**les remparts** : les gros murs qui entourent et protègent le château
**une chandelle** : une bougie


Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.