Nom : ..... **Date :** .....

Vercingétorix et César

le siège d'Alésia, 52 avant Jésus-Christ, raconté par La petite étincelle

1 Sur la frise

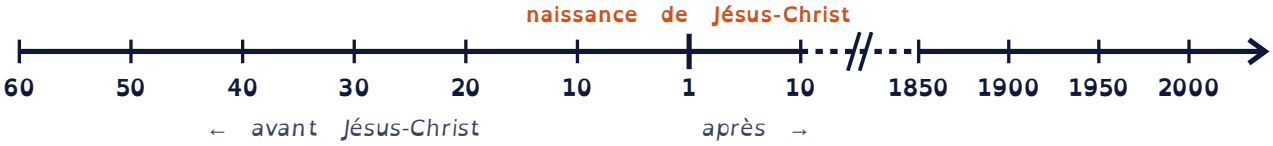
Écris la lettre de chaque événement au bon endroit sur la frise, et relie-la par une flèche.

A. 58 avant Jésus-Christ : César entre en Gaule avec ses légions.

B. 52 avant Jésus-Christ : victoire des Gaulois à Gergovie.

C. 52 avant Jésus-Christ, quelques semaines plus tard : Vercingétorix se rend, à Alésia.

D. 1865 : Napoléon III fait élever une statue de Vercingétorix à Alésia.



Vercingétorix a-t-il vécu avant ou après la naissance de Jésus-Christ ?

---

2 Ce qu'ils veulent, ce qu'ils craignent

Pour chaque chef, écris dans chaque case la lettre de la bonne étiquette, puis le numéro du § qui le prouve (§ = paragraphe).

A. rassembler de nombreux peuples gaulois contre César.

B. être pris entre les assiégés et l'armée de secours gauloise.

C. soumettre la Gaule, peuple après peuple.

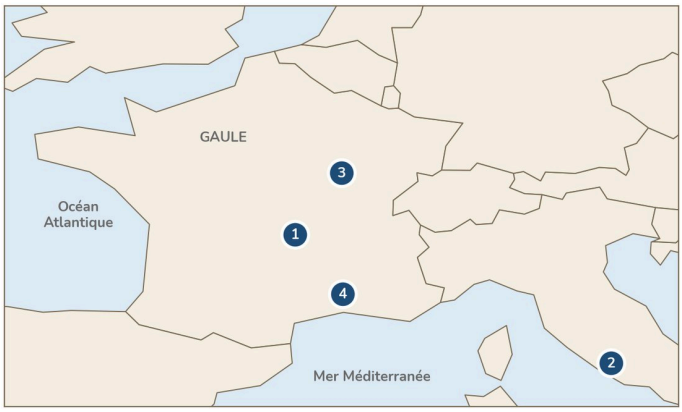
D. que ses hommes, affamés, meurent de faim.

	Ce qu'il veut		Ce qu'il craint	
Jules César	lettre ☐	§ n° ☐	lettre ☐	§ n° ☐
Vercingétorix	lettre ☐	§ n° ☐	lettre ☐	§ n° ☐

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

3 Où ça s'est passé ?

Écris dans chaque rond le numéro de la pastille de la carte où ça s'est passé.



- ◯ César encercle l'oppidum de Vercingétorix avec 2 lignes de fortifications (§ 4).
- ◯ Un aqueduc gallo-romain encore debout : le pont du Gard (§ 7).
- ◯ Vercingétorix repousse les légions romaines, près de chez lui (§ 3).
- ◯ Vercingétorix y reste prisonnier pendant 6 ans (§ 6).

Aide : Rome est au sud-est, en Italie. Gergovie est au centre de la Gaule, Alésia plus au nord-est. Le pont du Gard est près de la mer Méditerranée.

4 Le guide d'Alésia

À l'oral, par deux. Tu es guide à Alésia ! Avec ces 5 images, présente cette époque aux visiteurs : dis les dates et les lieux, et utilise « D'abord… Ensuite… Puis… Enfin… »



la Gaule et ses oppidums



César et ses légions



la victoire de Gergovie



Alésia encerclée



Vercingétorix se rend

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

5 Cause et conséquence

Relie chaque cause (à gauche) à sa conséquence (à droite).

Cause	Conséquence
Une immense armée gauloise arrive au secours de Vercingétorix (§ 5).	Vercingétorix se rend.
Vercingétorix rassemble de nombreux peuples gaulois (§ 3).	Bien plus tard, on parle le français.
Les hommes de Vercingétorix sont affamés (§ 6).	César construit une 2e ligne, tournée vers l'extérieur.
Les Gaulois adoptent peu à peu le latin (§ 7).	Les Gaulois repoussent les légions à Gergovie.

Choisis une flèche et écris-la en une phrase avec « parce que ».

6 A-t-il eu raison ?

Vercingétorix se rend à César pour sauver ses hommes. A-t-il eu raison ? Coche le pouce levé (oui) ou le pouce baissé (non).

☐ pouce levé ☐ pouce baissé

Explique en UNE phrase avec « parce que », et écris le n° du § :

§ n° ☐

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

7 Dessine et donne un titre

Dessine le siège d'Alésia vu du ciel, comme un oiseau. Montre au moins 2 détails exacts du texte (§ 4) : l'oppidum au sommet de la colline, et les 2 lignes de fortifications de César tout autour. Puis donne un titre à ton dessin et écris une légende.

Mon dessin

Titre : _____

Légende : _____

Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.

Je sais placer des événements sur une frise.	☺ 😐 ☹
Je sais dire ce que veut un personnage, en citant le §.	☺ 😐 ☹
Je sais situer des lieux sur une carte et relier une cause à sa conséquence.	☺ 😐 ☹
Je sais donner mon avis et dessiner une scène de l'histoire.	☺ 😐 ☹

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

Vercingétorix et César

le siège d'Alésia, 52 avant Jésus-Christ, raconté par La petite étincelle

1 Nous voici en Gaule. Ce n'est pas encore un pays : c'est une mosaïque d'une soixantaine de peuples, comme les Arvernes, les Éduens, ou les Parisii, qui ont donné leur nom à Paris. Les Gaulois sont des agriculteurs, des éleveurs, et de très habiles artisans : forgerons, potiers, et même fabricants de tonneaux ! Ils vivent dans des fermes, des villages, et de grandes villes fortifiées sur les collines : les oppidums.

2 Au sud de la Gaule, il y a Rome, une république très puissante. En 58 avant Jésus-Christ, un général romain ambitieux, Jules César, entre en Gaule avec ses légions. Les légionnaires sont des soldats très bien entraînés et organisés. Peuple après peuple, César soumet la Gaule.

3 Mais en 52 avant Jésus-Christ, un jeune noble arverne se lève : Vercingétorix. Il a une trentaine d'années, et il réussit un exploit : rassembler de nombreux peuples gaulois contre César. Près de chez lui, à Gergovie, il repousse même les légions romaines ! C'est une grande victoire pour les Gaulois.

4 Mais César n'abandonne pas. Quelques semaines plus tard, Vercingétorix et son armée se réfugient dans l'oppidum d'Alésia, au sommet d'une colline. César décide de l'encercler. Ses soldats creusent des fossés, plantent des pieux, et construisent des palissades avec des tours : une première ligne d'environ 15 kilomètres autour de la colline… puis une seconde, d'environ 21 kilomètres, tournée vers l'extérieur !

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

5 Pourquoi 2 lignes ? Parce qu'une immense armée gauloise arrive au secours de Vercingétorix ! Les Romains se retrouvent pris entre les assiégés et l'armée de secours. Pendant plusieurs jours, les combats sont terribles. Mais les fortifications de César tiennent bon… et les Gaulois sont vaincus.

6 Alors, pour sauver ses hommes affamés, Vercingétorix se rend. On raconte qu'il vient à cheval devant César, dépose ses armes à ses pieds, et s'assoit en silence. Emmené à Rome, il restera prisonnier pendant 6 ans, et n'en reviendra jamais. Peu à peu, toute la Gaule devient romaine.

7 La Gaule devient gallo-romaine. On y construit des villes avec des thermes, des théâtres et des arènes, des routes pavées, et des aqueducs, comme le pont du Gard. Les Gaulois adoptent peu à peu la langue des Romains, le latin… qui deviendra, bien plus tard, le français ! Mais ils gardent aussi beaucoup de leurs coutumes et de leurs savoir-faire.

Les mots difficiles

une mosaïque : ici, un ensemble de morceaux très différents
une république : un État sans roi, dirigé par des chefs choisis
ambitieux : qui veut devenir très puissant
une légion : une grande troupe de soldats romains
soumettre : obliger à obéir
un noble : un homme d'une famille riche et puissante
un pieu : un gros bâton pointu planté dans le sol
une palissade : une clôture de pieux ou de planches
les assiégés : ceux qui sont enfermés et entourés par l'ennemi
se rendre : arrêter de se battre et se livrer à l'ennemi
les thermes : de grands bains publics
un aqueduc : un pont-canal qui amène l'eau jusqu'aux villes

Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.