Nom : ..... Date : .....

# Mignonne, allons voir si la rose

un poème de Pierre de Ronsard

## 1 Vrai ou faux ?

**Coche vrai ou faux, puis écris le numéro du vers qui le prouve.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Le matin, la rose était ouverte. | ☐ vrai | ☐ faux | vers n° ☐ |
| Le soir, la rose est encore belle. | ☐ vrai | ☐ faux | vers n° ☐ |
| Pour le poète, la Nature est gentille. | ☐ vrai | ☐ faux | vers n° ☐ |
| La rose ne dure qu'une journée. | ☐ vrai | ☐ faux | vers n° ☐ |

## 2 Les mots du poème

**Relis le vers indiqué, devine le sens du mot et relie.**

| | |
|---|---|
| déclose (vers 2) ● | ● tomber |
| une vesprée (vers 4) ● | ● perdre son éclat |
| choir (vers 9) ● | ● ouverte |
| ternir (vers 18) ● | ● un soir |

## 3 Une rose comme une personne

**Relie chaque expression à ce qu'elle veut dire pour la fleur.**

| | |
|---|---|
| sa robe de pourpre (vers 3) ● | ● la couleur de la fleur |
| son teint (vers 6) ● | ● ses pétales sont tombés |
| ses beautés laissé choir (vers 9) ● | ● ses pétales rouges |

**Parler d'une chose comme d'une personne, c'est faire…**

☐ une rime ☐ une personnification ☐ une répétition


Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

## 4 Le conseil du poète

**« Cueillez, cueillez votre jeunesse » (vers 16) : que veut dire le poète ?**

- ☐ Allez cueillir des roses dans le jardin.
- ☐ Profitez de votre jeunesse tant qu'elle est là.
- ☐ Restez jeune toute votre vie.

**Es-tu d'accord avec ce conseil ? Explique en 2 ou 3 phrases.**

## 5 J'apprends ma récitation

**Sans regarder le poème, écris le mot qui manque à la fin des vers de la strophe 1.**

pareil · vesprée · rose · Soleil · déclose · pourprée

Mignonne, allons voir si la _____

Qui ce matin avait _____

Sa robe de pourpre au _____,

A point perdu cette _____

Les plis de sa robe _____,

Et son teint au vôtre _____.

**Je fais le point : je colorie le visage qui me ressemble.**

| | |
|---|---|
| Je sais retrouver une information et le vers qui la prouve. | ☺ 😐 ☹ |
| Je sais deviner le sens d'un mot grâce au poème. | ☺ 😐 ☹ |
| Je sais repérer une personnification. | ☺ 😐 ☹ |
| Je sais expliquer le conseil du poète. | ☺ 😐 ☹ |
| Je sais réciter le poème. | ☺ 😐 ☹ |


Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.

# Mignonne, allons voir si la rose

un poème de Pierre de Ronsard

**Les mots en gras riment.** Les mots soulignés sont expliqués en bas.

Mignonne, allons voir si la **rose**
Qui ce matin avait **déclose**
Sa robe de pourpre au **Soleil**,
A point perdu cette **vesprée**
Les plis de sa robe **pourprée**,
Et son teint au vôtre **pareil.**

Las ! voyez comme en peu d'**espace**,
Mignonne, elle a dessus la **place**,
Las ! las ! ses beautés laissé **choir** !
Ô vraiment marâtre **Nature**,
Puisqu'une telle fleur ne **dure**
Que du matin jusques au **soir** !

Donc, si vous me croyez, **mignonne**,
Tandis que votre âge **fleuronne**
En sa plus verte **nouveauté**,
Cueillez, cueillez votre **jeunesse** :
Comme à cette fleur la **vieillesse**
Fera ternir votre **beauté.**

## Les mots difficiles

**mignonne** : un petit nom tendre, comme « ma chérie »
**la pourpre, pourprée** : un rouge foncé, entre le rouge et le violet
**a point perdu** : n'a pas perdu (allons voir si elle n'a pas perdu)
**le teint** : la couleur de la peau du visage
**las !** : hélas !, un cri de tristesse
**en peu d'espace** : en peu de temps
**dessus la place** : par terre
**une marâtre** : une méchante belle-mère, comme dans les contes
**jusques** : jusqu'
**fleuronne** : fleurit
**en sa plus verte nouveauté** : dans toute sa fraîcheur


Texte du domaine public. Fiche libre d'utilisation en classe. Revente interdite.