



La Révolution française

Pourquoi fête-t-on le 14 juillet ?



Scanner pour voir la vidéo
4 min 22

Programme. CM1 : « Le temps de la Révolution et de l'Empire » (l'année 1789, la République). Enseignement moral et civique : les symboles de la République.

L'essentiel à retenir

- Avant 1789, la société est divisée en trois ordres : le clergé, la noblesse et le tiers état (plus de 9 Français sur 10), qui paie l'essentiel des impôts.
- Les récoltes sont mauvaises, le pain est très cher. En 1789, aux États généraux, les députés du tiers état jurent de donner une Constitution à la France.
- Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la Bastille. En août, les privilèges sont abolis et la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen est adoptée.
- En 1792, la France devient une République ; en 1799, Bonaparte prend le pouvoir. Il nous reste le drapeau, la devise, la Marseillaise et le 14 juillet.

Repères

mai 1789	les États généraux à Versailles
20 juin 1789	le serment du Jeu de paume
14 juil. 1789	la prise de la Bastille
26 août 1789	la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
1792	la France devient une République
1794	l'esclavage est aboli dans les colonies
1799	Napoléon Bonaparte prend le pouvoir

Vrai ou faux ? Une idée reçue

« La Révolution a donné les mêmes droits à tout le monde » : pas tout à fait. La Déclaration de 1789 dit : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. » Mais les femmes sont oubliées : elles n'ont pas le droit de voter. En 1791, Olympe de Gouges écrit une Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne. Et l'esclavage, aboli en 1794, est rétabli par Napoléon, puis aboli pour de bon en 1848.

Les mots à expliquer

Un privilège : un avantage réservé à quelques-uns, comme payer moins d'impôts

Une Constitution : des règles écrites, que même le roi doit respecter

Objectifs

- Situer la Révolution française sur une frise (1789-1799).
- Comprendre pourquoi le tiers état se révolte et ce que change 1789.
- Relier les symboles de la République à leur origine.

Déroulé de la séance 45 min

- 1. 5 min** Amorce : « Pourquoi fête-t-on le 14 juillet ? » Idées notées au tableau.
- 2. 10 min** Vidéo jusqu'à 2:02 (« Les droits de l'homme et du citoyen »), puis exercice 4 en binômes : la prise de la Bastille.
- 3. 5 min** Fin de la vidéo.
- 4. 10 min** Exercices 1 et 3 : la frise et les mots de 1789.
- 5. 15 min** Exercices 2 et 5, correction collective, puis retour à la question du début.

Questions pour la classe

- 1. Pourquoi le tiers état est-il en colère en 1789 ?**
Réponse attendue : Il paie l'essentiel des impôts, alors que le clergé et la noblesse ont des privilèges ; et le prix du pain s'envole.
- 2. Que dit le premier article de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?**
Réponse attendue : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. »
- 3. Que nous reste-t-il aujourd'hui de la Révolution ?**
Réponse attendue : Le drapeau bleu, blanc, rouge, la devise, la Marseillaise, les départements, le 14 juillet... et le mètre.

Corrigé de la fiche élève

1. Frise : 1789 : la prise de la Bastille ; 1792 : la France devient une République ; 1799 : Bonaparte prend le pouvoir
2. Vrai ou faux : 1. vrai, 2. faux, 3. vrai, 4. faux, 5. vrai
3. À relier : le clergé → les hommes d'Église ; le tiers état → paysans, artisans, marchands... ; les États généraux → les députés des trois ordres ; le jeu de paume → l'ancêtre du tennis ; la Bastille → une forteresse-prison
4. Document : A. Une forteresse-prison qui représente le pouvoir du roi. ; B. Seulement 7. ; C. Elle représente le pouvoir du roi.
5. Texte à trous : drapeau, devise, Marseillaise, départements, 14 juillet

Pour aller plus loin

- EMC : « Quel droit te semble le plus important ? » (la question de la fin de la vidéo), puis écrire ensemble les droits de la classe.
- Mathématiques : mesurer des objets de la classe en mètres. Le mètre est né pendant la Révolution.



Nom :

Date :

La Révolution française

Pourquoi fête-t-on le 14 juillet?

1 Écris au bon endroit : la prise de la Bastille, la France devient une République, Bonaparte prend le pouvoir.



2 Vrai ou faux? Coche la bonne case.

Avant 1789, le tiers état paie l'essentiel des impôts.	☐ V	☐ F
Le clergé et la noblesse paient plus d'impôts que le tiers état.	☐ V	☐ F
En 1789, les députés adoptent la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.	☐ V	☐ F
En 1789, les femmes obtiennent le droit de voter.	☐ V	☐ F
Le mètre a été inventé pendant la Révolution.	☐ V	☐ F

3 Relie chaque mot à sa définition.

le clergé	●	● paysans, artisans, marchands...
le tiers état	●	● les hommes d'Église
les États généraux	●	● une forteresse-prison
le jeu de paume	●	● les députés des trois ordres
la Bastille	●	● l'ancêtre du tennis

4 Lis le document, puis réponds.



La prise de la Bastille, dans la vidéo (illustration).

Le 14 juillet 1789, une foule de Parisiens prend la Bastille, une forteresse-prison qui représente le pouvoir du roi. C'est le début de la Révolution! Ce jour-là, il n'y avait que 7 prisonniers dans la Bastille. La forteresse a ensuite été démolie, pierre par pierre, et certaines pierres ont été sculptées en petites Bastilles miniatures, envoyées dans toute la France en souvenir.

D'après la vidéo.

A. Qu'est-ce que la Bastille?

B. Combien de prisonniers y a-t-il le 14 juillet 1789?

C. Pourquoi prendre une prison presque vide?

5 Complète avec ce qu'il nous reste de la Révolution.

Il nous reste de la Révolution le bleu, blanc, rouge, la Liberté, Égalité, Fraternité, la, notre hymne national, les et le, notre fête nationale!

Mots à placer : 14 juillet · devise · drapeau · départements · Marseillaise