

Les pyramides d'Égypte

Qui les a construites ?



Scanner pour voir la vidéo
4 min 52

Programme. 6e : « Premiers États, premières écritures » (l'Égypte des pharaons). Dès le CE2 : se repérer sur une frise, avant et après Jésus-Christ.

L'essentiel à retenir

- L'Égypte vit grâce au Nil : chaque été, sa crue dépose le limon, une terre noire très fertile.
- Le pharaon est le roi de l'Égypte. On prépare son corps (la momie) pour la vie après la mort.
- La pyramide est le tombeau du pharaon. Celle de Khéops, à Gizeh, a été construite vers 2560 av. J.-C., en une vingtaine d'années.
- Elle a été bâtie par des milliers d'ouvriers organisés en équipes, nourris et logés : pas par des esclaves.

Repères

vers -3100	les premiers pharaons
vers -2560	la grande pyramide de Khéops, à Gizeh
-30	la mort de Cléopâtre, la dernière reine
146 m	la hauteur de la grande pyramide, comme un immeuble de 50 étages
2,3 millions	de blocs de pierre, de 2,5 tonnes en moyenne

Vrai ou faux ? Une idée reçue

« Les pyramides ont été construites par des esclaves » : c'est faux. Près des pyramides, les archéologues ont trouvé la ville des ouvriers, avec ses boulangeries, et leurs tombes, au pied de la pyramide de leur roi : un honneur. Le journal de Merer (exercice 4) raconte aussi le travail d'une équipe, jour après jour.

Objectifs

- Situer l'Égypte des pharaons dans le temps (frise) et dans l'espace (carte).
- Comprendre le rôle du Nil, du pharaon et de la pyramide.
- Étudier un document ancien pour corriger une idée reçue.

Déroulé de la séance 45 min

- 5 min** Amorce : « Les pyramides ont été construites par des esclaves : vrai ou faux ? » Vote à main levée, résultat noté au tableau.
- 10 min** Vidéo jusqu'à 2:46 (« Le savais-tu ? Le journal de Merer »), puis exercices 1 et 2.
- 5 min** Fin de la vidéo.
- 10 min** Exercice 4, en binômes : le journal de Merer.
- 15 min** Retour au vote du début. Exercices 3 et 5, puis correction collective.

Questions pour la classe

- Pourquoi le Nil est-il si important pour les Égyptiens ?**
Réponse attendue : Sa crue dépose le limon qui rend les champs fertiles ; il sert aussi de route pour les bateaux.
- À quoi sert une pyramide ?**
Réponse attendue : C'est le tombeau du pharaon, préparé pour sa vie après la mort.
- Comment déplaçait-on des blocs de 2,5 tonnes ?**
Réponse attendue : Sur des traîneaux en bois tirés avec des cordes, sur du sable mouillé qui glisse mieux, et en bateau sur le Nil.

Corrigé de la fiche élève

- Frise : vers -3100 : les premiers pharaons ; vers -2560 : la grande pyramide de Khéops ; -30 : la mort de Cléopâtre
- Carte : 1. la mer Méditerranée ; 2. le Nil ; 3. la mer Rouge ; 4. Gizeh
- Vrai ou faux : 1. vrai, 2. faux, 3. vrai, 4. faux, 5. vrai
- Document : A. Un chef d'équipe qui travaillait pour la pyramide de Khéops. ; B. Des blocs de calcaire blanc, en bateau sur le Nil. ; C. Il a été écrit pendant la construction : c'est un témoignage direct, plus de 4 500 ans après.
- Texte à trous : Khéops, Gizeh, tombeau, ouvriers, blocs

Pour aller plus loin

- Mathématiques : un étage mesure environ 3 m. Combien d'étages pour 146 m ? Et combien pour la hauteur de l'école ?
- Écriture : imaginer une page du journal de bord de Merer, un jour de grand vent sur le Nil.

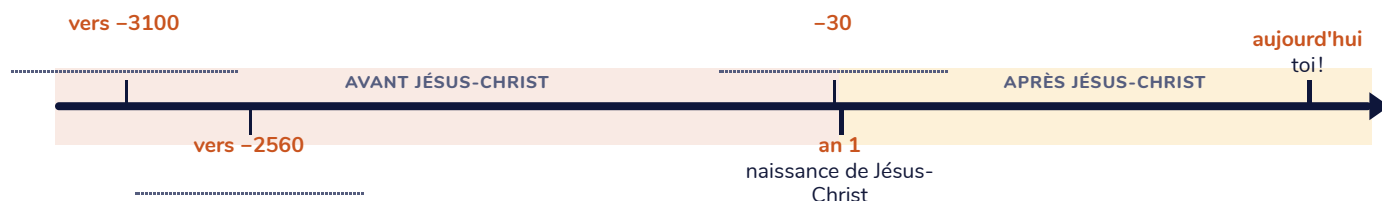


Nom :

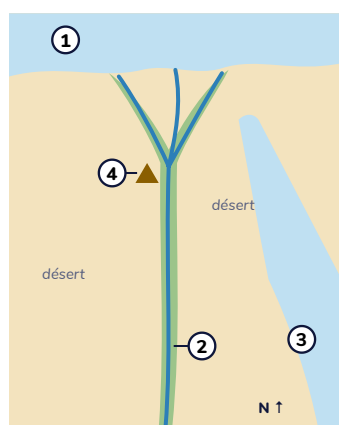
Date :

Les pyramides d'Égypte Qui les a construites ?

1 Écris au bon endroit : les premiers pharaons, la grande pyramide de Khéops, la mort de Cléopâtre.



2 Complète la légende de la carte.



- ①
- ②
- ③
- ④

3 Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

La crue du Nil dépose une terre noire très fertile.	☐ V	☐ F
La pyramide était le palais où vivait le pharaon.	☐ V	☐ F
On mouillait le sable pour faire glisser les traîneaux.	☐ V	☐ F
Les pyramides ont été construites par des esclaves.	☐ V	☐ F
Cléopâtre a vécu plus près de nous que de Khéops.	☐ V	☐ F

Mots à placer : Gizeh · la mer Méditerranée · la mer Rouge · le Nil

4 Lis le document, puis réponds.



Merer et son équipe, dans la vidéo (illustration).

En 2013, des archéologues français découvrent au bord de la mer Rouge les plus anciens papyrus écrits jamais trouvés. C'est le journal de bord de Merer, un chef d'équipe. Il y note le travail de ses hommes : transporter en bateau, sur le Nil, des blocs de calcaire blanc pour la pyramide de Khéops.

D'après le journal de Merer, vers 2560 av. J.-C.

A. Qui est Merer ?

B. Que transporte son équipe, et comment ?

C. Pourquoi ce journal est-il précieux pour les historiens ?

5 Complète le résumé avec les mots à placer.

Il y a environ 4 500 ans, le pharaon fait construire à une immense pyramide : c'est son Pendant une vingtaine d'années, des milliers d'..... organisés en équipes taillent et transportent plus de deux millions de de pierre. Ils sont nourris et logés : ce ne sont pas des esclaves.

Mots à placer : blocs · Gizeh · Khéops · ouvriers · tombeau