



# Une journée au château fort

Comment vivait-on au Moyen Âge ?



Scanner pour voir la vidéo  
4 min 19

**Programme.** CE2: se repérer dans le temps (frise) et comparer des modes de vie d'hier et d'aujourd'hui.  
CM1: « Le temps des rois », pour situer le Moyen Âge.

## L'essentiel à retenir

- Le château fort appartient au seigneur. Il protège les paysans des villages voisins; en échange, ils travaillent sur ses terres et lui donnent une partie de leurs récoltes.
- Tout est fait pour se protéger: douves, pont-levis, murailles épaisses, tours, créneaux et, au centre, le donjon, maison du seigneur et dernier refuge.
- Vers 7 ans, un garçon noble devient page; vers 14 ans, écuyer; plus tard, peut-être chevalier.
- Les premiers châteaux forts, il y a environ 1 000 ans, étaient en bois, sur une motte; on les a reconstruits en pierre pour mieux résister au feu.

## Repères

|                       |                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>vers l'an 1000</b> | les premiers châteaux forts, en bois                                   |
| <b>1250</b>           | la journée racontée dans la vidéo                                      |
| <b>7 ans</b>          | un garçon noble devient page                                           |
| <b>14 ans</b>         | il devient écuyer                                                      |
| <b>des mois</b>       | le temps qu'un château peut tenir, grâce à ses réserves et à son puits |

## Vrai ou faux? Une idée reçue

« Les châteaux forts ont toujours été en pierre »: c'est faux. Les premiers, il y a environ 1 000 ans, étaient en bois, construits en haut d'une butte de terre: la motte. Plus tard, pour mieux résister au feu, on les a reconstruits en pierre. Autres surprises de la vidéo: pas de fourchette à table, ni de pommes de terre, de tomates ou de chocolat (exercices 2 et 4).

## Les mots à expliquer

**Le seigneur**: le noble à qui appartiennent le château et les terres

**La motte**: une butte de terre où l'on bâtissait les premiers châteaux

## Objectifs

- Situer le Moyen Âge et le château fort sur une frise.
- Connaître les parties d'un château fort et leur rôle.
- Comparer la vie au château avec la nôtre: repas, enfants, lumière.

## Déroulé de la séance 45 min

- 5 min** Amorce: montrer le château du début de la vidéo. « Qui vivait là? Comment s'y protégeait-on? » Idées notées au tableau.
- 10 min** Vidéo jusqu'à 2:38 (« Le tournoi et les troubadours »), puis exercice 4 en binômes: le grand repas.
- 5 min** Fin de la vidéo.
- 10 min** Exercices 1 et 3: la frise et les parties du château.
- 15 min** Exercices 2 et 5, correction collective, puis retour aux idées du début.

## Questions pour la classe

- Que se passe-t-il entre le seigneur et les paysans?**  
Réponse attendue: Il les protège; en échange, ils travaillent sur ses terres et lui donnent une partie de leurs récoltes.
- Que fait-on quand un ennemi approche?**  
Réponse attendue: On relève le pont-levis, on abaisse la herse et on s'abrite derrière les remparts. Avec ses réserves et son puits, le château tient des semaines, parfois des mois.
- Pourquoi a-t-on reconstruit les châteaux en pierre?**  
Réponse attendue: Les premiers étaient en bois: la pierre résiste mieux au feu.

## Corrigé de la fiche élève

- Frise: vers l'an 1000: les premiers châteaux forts, en bois; 1250: la journée de la vidéo
- Vrai ou faux: 1. faux, 2. vrai, 3. faux, 4. faux, 5. vrai
- À relier: les douves → un fossé rempli d'eau; le pont-levis → un pont qu'on relève; les créneaux → en haut des murailles, pour les gardes; le donjon → la maison du seigneur; la herse → une lourde grille
- Document: A. Avec un couteau, une cuillère et ses doigts: pas de fourchette.; B. Une grosse tranche de pain qui sert d'assiette.; C. Il est donné aux pauvres, ou aux chiens.
- Texte à trous: seigneur, paysans, page, écuyer, chevalier

## Pour aller plus loin

- Arts plastiques: dessiner un château fort et le légendier (douves, pont-levis, remparts, tours, créneaux, donjon).
- Oral: « Tu aurais aimé être page, chevalier, troubadour... ou dame du château? » Chacun répond en une phrase et justifie.



Nom : .....

Date : .....

## Une journée au château fort Comment vivait-on au Moyen Âge ?

### 1 Écris au bon endroit : les premiers châteaux forts, en bois ; la journée de la vidéo.



### 2 Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

|                                                         |                          |                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Les premiers châteaux forts étaient en pierre.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                         | V                        | F                        |
| Le donjon est la tour la plus haute et la plus solide.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                         | V                        | F                        |
| Au château, on mangeait avec une fourchette.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                         | V                        | F                        |
| Au Moyen Âge, on mangeait déjà des pommes de terre.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                         | V                        | F                        |
| Un château pouvait tenir des mois grâce à ses réserves. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                         | V                        | F                        |

### 3 Relie chaque mot à sa définition.

|               |   |                                          |
|---------------|---|------------------------------------------|
| les douves    | ● | ● en haut des murailles, pour les gardes |
| le pont-levis | ● | ● une lourde grille                      |
| les créneaux  | ● | ● la maison du seigneur                  |
| le donjon     | ● | ● un pont qu'on relève                   |
| la herse      | ● | ● un fossé rempli d'eau                  |

### 4 Lis le document, puis réponds.



Le grand repas, dans la vidéo (illustration).

Vers midi, c'est le grand repas, dans la grande salle : du pain, de la soupe, des légumes et, les jours de fête, des viandes rôties et des plats très épicés. On mange sans fourchette : avec un couteau, une cuillère... et ses doigts. En guise d'assiette, on a parfois une grosse tranche de pain : le tranchoir. Imbibé de sauce, il est ensuite donné aux pauvres, ou aux chiens.

*D'après la vidéo.*

A. Avec quoi mange-t-on au château ?

.....

B. Qu'est-ce qu'un tranchoir ?

.....

C. Que devient le tranchoir après le repas ?

.....

### 5 Complète le résumé avec les mots à placer.

Le château appartient au ..... Il protège les ..... ; en échange, ils lui donnent une partie de leurs récoltes. Vers 7 ans, un garçon noble devient ..... ; vers 14 ans, il devient ..... ; plus tard, il sera peut-être fait .....

Mots à placer : chevalier · page · paysans · seigneur · écuyer