



Le Loup et le Chien

Jean de La Fontaine, Fables, livre I, fable 5 (1668)



Scanner pour
voir la vidéo
3 min 34

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Programme. Français : « Comprendre et interroger la morale » (CM1-CM2) ; lire et comprendre un texte littéraire ; lire à voix haute un dialogue ; enrichir son lexique. EMC : la liberté, faire des choix et les justifier.

Objectifs pédagogiques taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

Intitulé	Niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de...	Critère de réussite · évalué par
01 Repérage d'informations dans le texte	2 Comprendre	Retrouver 4 informations de la fable en citant le numéro du vers qui les prouve.	Au moins 3 réponses justes sur 4, avec le bon vers. Ex. 1
02 Dédution du sens de mots rares	2 Comprendre	Déduire du contexte le sens de 5 mots rares, en relisant les vers indiqués.	Au moins 4 associations justes sur 5. Ex. 2
03 Lecture expressive d'un dialogue	3 Appliquer	Lire à voix haute, à deux, la fin du dialogue (vers 33 à 40) en marquant la surprise du Loup.	Questions du Loup bien marquées, réponses gênées du Chien, sans erreur de lecture. Observation
04 Analyse du rythme du dialogue	4 Analyser	Identifier ce que montrent les répliques très courtes des vers 33 à 37 et relever la question qui révèle la surprise du Loup.	Bonne réponse cochée et question « Attaché ? » recopiée. Ex. 3
05 Jugement sur la morale	5 Évaluer	Justifier son choix entre la gamelle bien remplie et la liberté, en 2 ou 3 phrases, après avoir reconnu la morale.	Bonne morale cochée ; avis argumenté avec « parce que ». Ex. 4

L'essentiel à retenir

- Un Loup très maigre rencontre un Chien bien gras. Le Chien l'invite à quitter les bois : chez son maître, il aura à manger sans se battre, en échange de quelques services.
- En chemin, le Loup voit le cou pelé du Chien : il porte un collier et il est attaché. Le Loup refuse de perdre sa liberté et s'enfuit.

La morale n'est pas écrite : c'est le Loup qui la donne en s'enfuyant. Mieux vaut être libre, même maigre et affamé, que bien nourri mais attaché.

Les mots à expliquer

Un dogue, un mâtin : un gros chien de garde

Fourvoyé par mégarde : perdu sans le faire exprès

Repartit : répondit

Une franche lippée : un bon repas qui ne coûte rien

Tout à la pointe de l'épée : tout se gagne en se battant

Une félicité : un grand bonheur

Le savais-tu ?

La Fontaine reprend une fable du poète latin Phèdre, qui s'était lui-même inspiré du Grec Ésope. Chez Phèdre déjà, le loup préfère sa liberté à la nourriture du chien. C'est la 5e fable du livre I, publié en 1668.



Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	Mise en route	Montrer la miniature : « Qui a la meilleure vie, le loup ou le chien ? » Noter les avis.	
S1 · 5 min	Vidéo	Regarder la fable en entier. Revenir sur les avis ; question 1.	
S1 · 15 min	Lecture du texte	Lecture silencieuse de la page « Le texte de la fable », puis lecture par l'enseignant. Expliquer les mots du cadre ; ne pas expliquer ceux de l'exercice 2.	01
S1 · 20 min	Exercices 1 et 2	Travail individuel, le texte sous les yeux : retrouver les vers, deviner le sens des mots grâce au contexte ; correction collective. À l'oral : comparer la vie du Loup et celle du Chien.	01 02
S2 · 15 min	Lecture à deux	Par deux, lire les vers 33 à 40 : l'un le Loup, l'autre le Chien, l'enseignant le narrateur. 2 ou 3 binômes devant la classe.	03
S2 · 10 min	Exercice 3	Observer les tirets et les répliques courtes : le Loup questionne, le Chien répond à peine. Question 3.	04
S2 · 15 min	La morale en débat	Questions 2 et 4 à l'oral, puis exercice 4 : chacun reconnaît la morale et donne son avis.	05
S2 · 5 min	Je fais le point	Chaque élève colorie les visages ; l'enseignant compare avec ses observations.	tous

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. Pourquoi le Loup n'attaque-t-il pas le Chien ? **1 Mémoriser**

Réponse attendue : Le Chien est fort et pourrait se défendre (vers 7 à 9).

2. Que promet le Chien au Loup ? **2 Comprendre**

Réponse attendue : De bons repas (restes, os de poulets et de pigeons) et des caresses, en échange de quelques services.

3. Pourquoi le Chien répond-il « Rien », puis « Peu de chose » ? **4 Analyser**

Réponse attendue : Il est gêné : il ne veut pas avouer qu'il est attaché.

4. La Fontaine n'écrit pas de morale. Quelle est-elle ? **2 Comprendre**

Réponse attendue : Mieux vaut être libre, même maigre, que bien nourri mais attaché.

5. Invente la suite : le soir, le Chien repense au Loup. Que se dit-il ? **6 Créer**

Réponse attendue : Réponse libre, cohérente avec la fable (regret, fierté, envie de liberté...).

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. vrai (vers 1) · faux (vers 7 ou 10) · vrai (vers 34 ou 37) · faux (vers 41)

Exercice 2. hardiment → avec courage ; l'embonpoint → le fait d'être bien gras ; les reliefs → les restes du repas ; le col → le cou ; pelé → sans poils

Exercice 3. « Le Loup pose des questions pressantes et le Chien répond à peine » ; question : « Attaché ? »

Exercice 4. « Mieux vaut être libre et maigre que gras et attaché » ; avis libre, accepter toute réponse justifiée

Pour aller plus loin

Théâtre : jouer la scène à trois : le narrateur, le Loup, le Chien. · **Débat :** la liberté a-t-elle un prix ? Préparer des arguments pour les deux camps. · **Écrire :** imaginer la suite : le Chien, le soir, regarde vers la forêt... (comme dans la vidéo). · **Réciter :** les vers 32 à 41, à deux voix.

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.

Différenciation. En CM1, faire l'exercice 4 à l'oral avec la classe. En 6e, comparer avec Le Loup et L'Agneau : le même loup, deux leçons différentes.



Le Loup et le Chien

une fable de Jean de La Fontaine

le narrateur raconte

le Loup parle

le Chien parle

- 1 Un Loup n'avait que les os et la peau,
- 2 Tant les chiens faisaient bonne garde.
- 3 Ce Loup rencontre un Dogue aussi puissant que beau,
- 4 Gras, poli, qui s'était fourvoyé par mégarde.
- 5 L'attaquer, le mettre en quartiers,
- 6 Sire Loup l'eût fait volontiers ;
- 7 Mais il fallait livrer bataille,
- 8 Et le Mâtin était de taille
- 9 À se défendre hardiment.
- 10 Le Loup donc l'aborde humblement,
- 11 Entre en propos, et lui fait compliment
- 12 Sur son embonpoint, qu'il admire.
- 13 *Il ne tiendra qu'à vous, beau sire,*
- 14 *D'être aussi gras que moi, lui repartit le Chien.*
- 15 *Quittez les bois, vous ferez bien :*
- 16 *Vos pareils y sont misérables,*
- 17 *Cancres, hères, et pauvres diables,*
- 18 *Dont la condition est de mourir de faim.*
- 19 *Car quoi ? rien d'assuré : point de franche lippée :*
- 20 *Tout à la pointe de l'épée.*
- 21 *Suivez-moi : vous aurez un bien meilleur destin.*
- 22 Le Loup reprit : **Que me faudra-t-il faire ?**
- 23 — *Presque rien*, dit le Chien, *donner la chasse aux gens*
- 24 *Portants bâtons, et mendiants ;*
- 25 *Flatter ceux du logis, à son Maître complaire :*
- 26 *Moyennant quoi votre salaire*
- 27 *Sera force reliefs de toutes les façons :*
- 28 *Os de poulets, os de pigeons,*
- 29 *Sans parler de mainte caresse.*
- 30 Le Loup déjà se forge une félicité
- 31 Qui le fait pleurer de tendresse.
- 32 Chemin faisant, il vit le col du Chien pelé.
- 33 **Qu'est-ce là ?** lui dit-il. — *Rien. — Quoi ? rien ? — Peu de chose.*
- 34 — **Mais encor ?** — *Le collier dont je suis attaché*
- 35 *De ce que vous voyez est peut-être la cause.*
- 36 — **Attaché ?** dit le Loup : **vous ne courez donc pas**
- 37 **Où vous voulez ?** — *Pas toujours ; mais qu'importe ?*
- 38 — **Il importe si bien, que de tous vos repas**
- 39 **Je ne veux en aucune sorte,**
- 40 **Et ne voudrais pas même à ce prix un trésor.**
- 41 Cela dit, maître Loup s'enfuit, et court encor.

Les mots difficiles

n'avoir que les os et la peau : être très maigre

un dogue, un mâtin : un gros chien de garde

fourvoyé par mégarde : perdu par erreur

mettre en quartiers : mettre en pièces

repartit : répondit

cancres, hères : de pauvres malheureux

une franche lippée : un bon repas gratuit

tout à la pointe de l'épée : tout se gagne en se battant

complaire : faire plaisir

force : beaucoup de

une félicité : un grand bonheur