Casse-Noisette

Conte d'E. T. A. Hoffmann (1816), raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
5 min 52

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2

Programme. Français : écouter pour comprendre un texte lu par l'adulte ; identifier des mots et lire de courtes phrases ; dire pour être entendu, jouer une scène. Culture littéraire : découvrir un conte de Noël du patrimoine et le relier à la musique du ballet de Tchaïkovski. EMC : ne pas juger quelqu'un sur son apparence.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Mémoire des images** 1 Mémoriser	**Reconnaître** 4 images du conte parmi 6.	4 images entourées, sans les 2 intrus. Ex. 1
O2	**L'ordre du conte** 2 Comprendre	**Remettre** dans l'ordre 4 moments de l'histoire.	Au moins 3 bien placés. Ex. 2
O3	**Les personnages** 2 Comprendre	**Associer** chaque personnage à ce qu'il a fait.	Au moins 3 liaisons justes sur 4. Ex. 3
O4	**Lecture de phrases** 3 Appliquer	**Décoder** 3 phrases courtes et choisir le mot qui convient.	Au moins 2 sur 3 ; la phrase 1 est recopiée sans erreur. Ex. 4
O5	**Mise en voix d'une scène** 3 Appliquer	**Jouer** à trois la bataille de minuit.	Marie lance sa pantoufle au bon moment ; les voix sont audibles. Observation
O6	**Jugement argumenté** 5 Évaluer	**Juger** le choix de Marie d'aimer son casse-noisette, avec une raison.	Une phrase avec « parce que », appuyée sur l'histoire. Ex. 5 (oral)
O7	**Invention** 6 Créer	**Imaginer** un jouet qui parle la nuit de Noël, le dessiner et dire ce qu'il raconte.	Le dessin et une phrase dictée à l'adulte. Ex. 6

L'essentiel à retenir

- **Au début (situation initiale)** : le soir de Noël, Marie reçoit de son parrain Drosselmeier un casse-noisette en bois.
- **Le problème (élément perturbateur)** : Fritz casse la mâchoire du casse-noisette ; à minuit, le Roi des souris aux sept têtes attaque les jouets.
- **Les péripéties** : Marie lance sa pantoufle ; Drosselmeier raconte l'histoire de la noisette dure ; le Roi des souris réclame les bonbons de Marie.
- **Le dénouement** : avec un vrai sabre, le casse-noisette gagne ; il emmène Marie au royaume des poupées.
- **À la fin (situation finale)** : Marie l'aime même en bois ; le sortilège est rompu, le neveu de Drosselmeier sonne à la porte.

Le sens du conte : il ne faut pas juger quelqu'un sur sa drôle de figure ; et avec du courage, même une petite fille armée d'une pantoufle peut changer le cours d'une bataille.

Les mots à expliquer

Un parrain : un adulte choisi pour veiller sur un enfant, toute sa vie
Un horloger : celui qui fabrique et répare les horloges et les montres
Un casse-noisette : un outil pour casser la coquille des noisettes, ici en forme de petit soldat
Le massepain : une pâte sucrée aux amandes (la vidéo l'explique)
Un sortilège : un mauvais sort jeté par magie (la vidéo l'explique)

Le savais-tu ? (dans la vidéo)

E. T. A. Hoffmann écrit ce conte en Allemagne en 1816. En France, Alexandre Dumas le raconte à sa façon, et c'est sa version qui inspire à Tchaïkovski le ballet *Casse-Noisette* (1892).

Dans le ballet, la petite fille s'appelle Clara ; dans le conte, Clara, c'est le nom de sa poupée !

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

La petite étincelle

Vidéos éducatives pour les 6 à 12 ans

GUIDE ENSEIGNANT / PARENT · CONTE

Cycle 2 · CP – CE1 – CE2

Déroulé de la séance 2 séances de 40 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer un vrai casse-noisette (ou la miniature) : « À quoi sert cet objet ? Que peut-il lui arriver ? »	
S1 · 12 min	**Vidéo**	Tout le conte, de 0:00 à 3:32. Arrêt à 1:10 : « Que va-t-il se passer à minuit ? » Questions 1 et 2.	
S1 · 6 min	**Les mots du conte**	Vidéo de 3:58 à 4:18. Expliquer les mots soulignés du texte, lu par l'adulte.	
S1 · 17 min	**Exercices 1, 2**	L'adulte lit les consignes. Correction collective : « Où voit-on cette image dans l'histoire ? »	O1 O2
S2 · 6 min	**Vidéo**	De 3:32 à 4:18 : le savais-tu (Hoffmann, Dumas, Tchaïkovski) et les mots des contes. Questions 3 et 4 : « Marie a-t-elle rêvé ? »	
S2 · 10 min	**Jeu de rôle**	Par trois : le Roi des souris attaque, le casse-noisette se défend, Marie lance sa pantoufle. Puis 2 ou 3 groupes devant la classe.	O5
S2 · 12 min	**Exercices 3, 4**	Qui a fait quoi ? Puis l'élève lit seul les phrases de l'exercice 4.	O3 O4
S2 · 12 min	**Et toi ?**	Exercice 5 en débat rapide (question 5), puis vidéo de 4:18 à la fin (le sens du conte) pour comparer. Exercice 6 : dessin et phrase dictée. Chacun colorie les visages.	O6 O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Quel cadeau Marie reçoit-elle de son parrain ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : Un casse-noisette en bois, un petit bonhomme qui casse les noisettes.
2. **Que fait Marie pour sauver le casse-noisette pendant la bataille ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Elle lance sa pantoufle sur le Roi des souris.
3. **Pourquoi le neveu de Drosselmeier est-il devenu un casse-noisette ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : La reine des souris s'est vengée : elle l'a transformé en bonhomme de bois.
4. **Marie a-t-elle rêvé ? Qu'est-ce qui nous fait penser que non ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : On ne sait pas ; mais à la fin, le neveu de Drosselmeier sonne à la porte : le sortilège est rompu.
5. **Et toi, aimerais-tu un ami même s'il a une drôle de figure ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Réponses libres : « oui, parce que c'est son cœur qui compte »…

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. entourer A (le casse-noisette), C (le Roi des souris), D (la noisette dure), F (Marie et ses bonbons) ; B (le miroir du troll) et E (le traîneau) viennent de *La Reine des neiges*.
Exercice 2. B 1 (le cadeau de Noël), C 2 (la pantoufle), D 3 (le royaume des poupées), A 4 (le sortilège rompu).
Exercice 3. Marie : lance sa pantoufle · Fritz : fait croquer une noisette trop dure · Drosselmeier : raconte l'histoire de la noisette dure · le casse-noisette : gagne contre le Roi des souris.
Exercice 4. 1 pantoufle, 2 têtes, 3 noisettes ; « Marie lance sa pantoufle. » recopiée sans erreur.
Exercice 5. plutôt oui, parce que le casse-noisette a un grand cœur et qu'il l'a défendue ; accepter « non » justifié.
Exercice 6. dessin libre ; la phrase dictée dit ce que raconte le jouet.

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend le conte tel qu'il est raconté dans la vidéo, à lire à voix haute par l'adulte.
La musique : écouter « La danse de la Fée Dragée » ou « La marche » dans nos vidéos sur le ballet de Tchaïkovski et l'écoute intégrale de Casse-Noisette.
Comparer : un autre conte de la série, *La Reine des neiges* : deux enfants courageux, un hiver magique.

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.
Différenciation. Au CP, l'adulte lit les consignes et le texte ; l'élève lit seul les phrases de l'exercice 4, avec un coup de pouce si besoin. Au CE1 – CE2, l'élève lit seul les consignes ; au CE2, il peut recopier lui-même, sous celle de l'adulte, la phrase de l'exercice 6.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

Casse-Noisette

un conte d'E. T. A. Hoffmann, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | ***Marie parle***

1 Il était une fois, en Allemagne, une petite fille qui s'appelait Marie. C'est le soir de Noël. Avec son frère Fritz, elle découvre sous le sapin illuminé des poupées, des soldats de plomb… Et son parrain Drosselmeier, un horloger un peu étrange, a laissé un drôle de cadeau : un petit bonhomme en bois qui casse les noisettes avec sa grande mâchoire. Un casse-noisette !

2 Marie l'adore tout de suite. Mais Fritz lui fait croquer une noisette beaucoup trop dure… et crac ! Les dents se cassent, et la mâchoire pend. Marie console son casse-noisette, lui fait un petit pansement avec un ruban de sa robe, et le couche dans l'armoire aux jouets.

3 À minuit, Marie entend un drôle de bruit… Les jouets se réveillent ! Et sous le plancher sortent des souris, des centaines de souris, avec à leur tête le Roi des souris, qui a sept têtes et sept couronnes ! Le casse-noisette prend son épée et mène les soldats de plomb à la bataille. Mais les souris sont trop nombreuses : le casse-noisette va être pris ! Alors Marie enlève sa pantoufle et la lance de toutes ses forces sur le Roi des souris ! Pouf ! Tout disparaît… et Marie s'évanouit.

4 Le lendemain, elle se réveille dans son lit. Personne ne la croit ! Alors Drosselmeier lui raconte une histoire étrange : celle de la noisette dure. Il y a longtemps, la reine des souris avait jeté un sort à une princesse. Pour la sauver, un jeune homme, le neveu de Drosselmeier, a cassé avec ses dents la noisette la plus dure du monde… La princesse a été sauvée, mais la reine des souris s'est vengée : elle a transformé le jeune homme en casse-noisette tout en bois ! Pour redevenir lui-même, il doit vaincre le Roi des souris… et être aimé malgré sa drôle de figure.

5 Les nuits suivantes, le Roi des souris revient. Il réclame à Marie ses bonbons et ses figurines en sucre… Marie donne tout pour protéger son ami. Alors le casse-noisette lui demande seulement une vraie épée. Fritz lui donne le sabre d'argent d'un vieux colonel de ses soldats de plomb, et cette nuit-là, le casse-noisette triomphe du Roi des souris !

6 Il emmène Marie dans son royaume, le pays des poupées : une forêt où pendent des fruits confits, des rivières de limonade, des maisons en pain d'épice… et un château en massepain !

7 Au matin, Marie se réveille dans son lit. Était-ce un rêve ? Elle murmure à son casse-noisette :

« Même si tu restais en bois pour toujours, je t'aimerais quand même ! »

À ce moment-là, on sonne à la porte : c'est un jeune garçon souriant, le neveu de Drosselmeier ! Le sortilège est rompu. Et on raconte que, bien plus tard, Marie est devenue la reine du royaume des poupées.

Les mots difficiles

un parrain : un adulte choisi pour veiller sur un enfant
un horloger : celui qui fabrique et répare les horloges
la mâchoire : l'os de la bouche qui porte les dents
s'évanouir : perdre connaissance, comme si on s'endormait d'un coup
vaincre : gagner contre quelqu'un
réclamer : demander avec force
un sabre : une grande épée un peu courbée
des fruits confits : des fruits cuits dans le sucre
le massepain : une pâte sucrée aux amandes
un sortilège : un mauvais sort jeté par magie

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.