Un chant de Noël

Conte de Charles Dickens (1843), raconté par La petite étincelle



Scanner pour voir la vidéo
5 min 08

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e **Programme.** Français : lire et comprendre un récit du patrimoine ; caractériser un personnage et repérer comment il change ; justifier une réponse en s'appuyant sur le texte. Culture littéraire : un conte de Noël anglais (Charles Dickens, 1843). EMC : la générosité, la solidarité, l'attention aux autres.

Objectifs pédagogiques

taxonomie de Bloom, du plus simple au plus complexe

	Intitulé · niveau	À la fin de la séance, l'élève est capable de…	Critère de réussite · évalué par
O1	**Les mots du conte** 1 Mémoriser	**Retrouver** le sens d'avare, de généreux et de balivernes.	3 réponses justes sur 3. Ex. 1
O2	**Les étapes du conte** 2 Comprendre	**Remettre** dans l'ordre 6 moments du conte.	5 images bien placées sur 6. Ex. 2
O3	**Lire pour vérifier** 2 Comprendre	**Retrouver** une information dans le texte et **citer** le paragraphe.	5 réponses justes sur 6, avec le bon §. Ex. 3
O4	**Les trois esprits** 2 Comprendre	**Associer** chaque esprit à ce qu'il montre à Scrooge.	3 liaisons justes sur 3. Ex. 4
O5	**Scrooge change** 4 Analyser	**Classer** les actions de Scrooge : avant ou après la nuit des esprits.	5 sur 6. Ex. 5
O6	**Mon avis** 5 Évaluer	**Juger** la phrase « il n'est jamais trop tard pour changer », avec une raison tirée du conte.	Une phrase avec « parce que » qui cite un moment du conte. Ex. 6
O7	**Écrire** 6 Créer	**Rédiger** le petit mot que Scrooge envoie avec la dinde.	3 lignes, à la première personne, avec un mot de Noël et un geste généreux. Ex. 7

L'essentiel à retenir

- **Au début (situation initiale)** : à Londres, la veille de Noël, le vieil avare Ebenezer Scrooge compte son or ; son employé Bob Cratchit grelotte ; « Noël ? Balivernes ! »
- **Le problème (élément perturbateur)** : le fantôme de Marley, son ancien associé, annonce la visite de trois esprits : sa dernière chance.
- **Les péripéties** : l'Esprit des Noëls passés (la fête de Fezziwig), l'Esprit du Noël présent (la famille Cratchit et le petit Tim), l'Esprit des Noëls futurs (une tombe oubliée, le tabouret vide de Tim).
- **Le dénouement** : « Esprit, je vais changer ! » Scrooge se réveille : c'est le matin de Noël.
- **À la fin (situation finale)** : la dinde pour les Cratchit, le dîner chez Fred, le salaire de Bob augmenté ; Tim guérit.

Le sens du conte : il n'est jamais trop tard pour changer ; le vrai bonheur de Noël, ce n'est pas l'argent qu'on garde, c'est ce qu'on partage avec les autres.

Les mots à expliquer

Avare : qui garde tout son argent pour lui et déteste dépenser, même pour aider les autres (la vidéo l'explique)
Généreux : le contraire : qui aime partager et faire plaisir (la vidéo l'explique)
Balivernes : un vieux mot pour dire « des bêtises »
Un associé : quelqu'un qui dirige une affaire avec un autre
Le houx : un arbuste aux feuilles piquantes et aux boules rouges, décoration de Noël

Le savais-tu ? (dans la vidéo)

Dickens écrit ce conte en six semaines à peine. Il paraît le 19 décembre 1843, et les 6 000 premiers livres sont vendus avant Noël !

Le nom de Scrooge est devenu si célèbre qu'en anglais, l'oncle Picsou s'appelle Scrooge McDuck.

Thème sensible

La tombe de Scrooge et le tabouret vide de Tim montrent un avenir qui n'arrivera pas : Scrooge change, et Tim guérit.

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

La petite étincelle

Vidéos éducatives pour les 6 à 12 ans

GUIDE ENSEIGNANT / PARENT · CONTE

Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

Déroulé de la séance 2 séances de 45 min

S1 · 5 min	**Mise en route**	Montrer la miniature : « Ce monsieur aime-t-il Noël ? À quoi le voit-on ? » Noter 2 ou 3 idées.	
S1 · 8 min	**Vidéo**	Le conte, le savais-tu et les mots des contes, de 0:00 à 3:50. Arrêt à 1:29 : « Que vont montrer les esprits ? » Question 1. Après 2:42, rassurer : la tombe est un avenir qui n'arrivera pas (voir l'encadré « Thème sensible »).	
S1 · 12 min	**Lecture du texte**	Lecture silencieuse de la dernière page, puis à voix haute à trois voix (narrateur, Scrooge, les autres personnages). Expliquer les mots soulignés (§ = paragraphe).	
S1 · 20 min	**Exercices 1, 2, 3**	Seuls ou à deux ; correction collective : « Quel paragraphe le prouve ? » Question 2.	O1 O2 O3
S2 · 5 min	**Vidéo**	De 3:50 à la fin : le sens du conte et le récap.	
S2 · 15 min	**Exercices 4 et 5**	Les trois esprits, puis Scrooge avant et après : mise en commun au tableau en deux colonnes. Question 3.	O4 O5
S2 · 10 min	**Débat**	Exercice 6, puis question 4 : « Pourquoi Scrooge change-t-il ? »	O6
S2 · 15 min	**Écrire**	Exercice 7 ; 2 ou 3 élèves lisent leur petit mot. Question 5. Chacun colorie les visages de sa fiche.	O7

Questions pour la classe du plus simple au plus complexe

1. **Que répond Scrooge quand son neveu l'invite pour Noël ?** 1 Mémoriser
   Réponse attendue : « Noël ? Balivernes ! » : il trouve que Noël, ce sont des bêtises.
2. **De quoi est faite la chaîne de Marley ? Pourquoi ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : De coffres-forts et de cadenas : il l'a fabriquée en ne pensant qu'à l'argent.
3. **Que découvre Scrooge chez les Cratchit ?** 2 Comprendre
   Réponse attendue : Une maison pauvre et un tout petit repas, mais une famille heureuse d'être ensemble ; le petit Tim est très malade.
4. **Pourquoi Scrooge change-t-il ? Quel esprit le touche le plus, à ton avis ?** 4 Analyser
   Réponse attendue : Il voit qu'il a été heureux, que les Cratchit sont heureux sans argent, et que personne ne le regrette ; réponses justifiées pour l'esprit.
5. **Et toi, qu'est-ce que tu aimes partager à Noël ?** 5 Évaluer
   Réponse attendue : Réponses libres : un repas, un jeu, du temps, un cadeau fait main…

Corrigé de la fiche élève

Exercice 1. avare : qui garde tout son argent pour lui · généreux : qui aime partager et faire plaisir · balivernes : des bêtises.

Exercice 2. C 1 (Scrooge compte son or), E 2 (le fantôme de Marley), A 3 (la fête de Fezziwig), F 4 (chez les Cratchit), B 5 (la tombe oubliée), D 6 (le matin de Noël).

Exercice 3. 1 faux (§ 1 : il ne lui laisse qu'un tout petit feu) · 2 vrai (§ 2) · 3 faux (§ 3 : mort depuis sept ans) · 4 vrai (§ 4) · 5 faux (§ 6 : il ne dit pas un mot) · 6 vrai (§ 7).

Exercice 4. l'Esprit des Noëls passés : sa jeunesse, la fête de Fezziwig · l'Esprit du Noël présent : la famille de Bob Cratchit et le petit Tim · l'Esprit des Noëls futurs : une tombe oubliée sous la neige.

Exercice 5. avant : il ne laisse qu'un tout petit feu à Bob ; « Noël ? Balivernes ! » ; il met à la porte les messieurs qui demandent pour les pauvres · après : il fait porter une dinde aux Cratchit ; il va dîner chez Fred ; il augmente le salaire de Bob.

Exercice 6. Réponse libre, justifiée par le conte (« oui, parce que Scrooge est vieux et change quand même en une nuit »).

Exercice 7. 3 lignes, à la première personne : « Joyeux Noël, Bob ! Voici une dinde pour toute la famille… »

Pour aller plus loin

Le texte : la dernière page reprend le conte tel qu'il est raconté dans la vidéo, à lire à voix haute à trois voix.

Géographie : situer Londres et le Royaume-Uni sur une carte de l'Europe ; chercher la Tamise.

Comparer : un autre conte de Noël de la série, *Casse-Noisette* ou *La Reine des neiges* : quel personnage change, et grâce à qui ?

Lire : le texte intégral, dans une version pour la jeunesse (CM2 – 6e).

Version DYS. Mêmes exercices, même numérotation, même corrigé que la fiche élève, composés en OpenDyslexic, en plus gros caractères, avec des interlignes et des cases plus grands. Lire les consignes à voix haute ; accepter les réponses orales.

Thème sensible. Si un élève vit un deuil, le prévenir avant la séance et lui laisser la possibilité de ne pas parler du passage de la tombe (2:20 à 2:42).

Différenciation. Au CE2 ou en début de CM1 : exercice 3 à deux, exercice 7 dicté à l'adulte. En 6e : demander à l'exercice 7 un petit paragraphe de 5 lignes (à continuer au dos de la fiche).

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.

Un chant de Noël

un conte de Charles Dickens, raconté par La petite étincelle

le narrateur raconte | ***Scrooge parle*** | *les autres personnages parlent*

§ 1 Il était une fois, à Londres, un vieil homme riche, très riche… et très avare : Ebenezer Scrooge. C'est la veille de Noël. Dans son bureau glacé, il compte ses pièces d'or. À côté, son employé, Bob Cratchit, grelotte : Scrooge ne lui laisse qu'un tout petit feu, pour ne pas gaspiller le charbon !

§ 2 Son neveu Fred entre en souriant :

« Joyeux Noël, mon oncle ! Venez dîner chez nous demain ! »

« Noël ? Balivernes ! » grogne Scrooge. Et quand deux messieurs viennent lui demander quelques pièces pour les pauvres, il les met à la porte !

§ 3 Ce soir-là, dans sa chambre, Scrooge entend un bruit de chaînes… C'est le fantôme de Jacob Marley, son ancien associé, mort depuis sept ans ! Il traîne une longue chaîne, faite de coffres-forts et de cadenas.

« Cette chaîne, je l'ai fabriquée moi-même, en ne pensant qu'à l'argent ! Trois esprits vont venir te voir, Scrooge. C'est ta dernière chance ! »

§ 4 Le premier, l'Esprit des Noëls passés, emmène Scrooge dans sa jeunesse, à la grande fête de Noël de son ancien patron, le joyeux monsieur Fezziwig. Tout le monde danse et rit… et le jeune Scrooge aussi ! Le vieux Scrooge sourit, puis il soupire : il avait oublié qu'il avait été heureux.

§ 5 Le deuxième, l'Esprit du Noël présent, est un géant joyeux, couronné de houx. Il emmène Scrooge chez Bob Cratchit. La maison est pauvre, le repas est tout petit… mais la famille est heureuse d'être ensemble. Le plus jeune, le petit Tim, marche avec une béquille : il est très malade. Il lève son verre :

« Que Dieu nous bénisse, tous autant que nous sommes ! »

Pour la première fois, Scrooge a le cœur serré.

§ 6 Le troisième esprit, celui des Noëls futurs, ne dit pas un mot. Il montre à Scrooge une tombe oubliée sous la neige… la sienne. Personne ne le regrette. Et chez les Cratchit, près du feu, le petit tabouret de Tim est vide…

« Esprit, je vais changer ! Je garderai Noël dans mon cœur, toute l'année ! »

§ 7 Scrooge se réveille… c'est le matin de Noël ! Il n'a pas raté la fête ! Il rit, il danse en chemise de nuit :

« Je suis léger comme une plume ! »

Il fait porter la plus grosse dinde de Londres chez les Cratchit, et il va dîner chez son neveu Fred. Il augmente le salaire de Bob, et il devient comme un second père pour le petit Tim, qui guérit. Depuis, on dit que personne ne sait fêter Noël mieux que Scrooge !

Les mots difficiles

avare : qui garde tout son argent pour lui et déteste dépenser
il grelotte : il tremble de froid
balivernes : des bêtises
un associé : quelqu'un qui dirige une affaire avec un autre
il soupire : il pousse un long souffle, un peu triste
le houx : un arbuste aux feuilles piquantes et aux boules rouges
une béquille : un bâton qui aide à marcher
avoir le cœur serré : être ému, triste
regretter quelqu'un : être triste qu'il soit parti
un salaire : l'argent qu'on gagne en travaillant

Kit pédagogique gratuit, libre d'utilisation à la maison et en classe. Revente interdite.